

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2014/2015

Código: sol-201400047964-tra

Título del proyecto
<b>Evaluación de competencias genéricas mediante la extracción de indicadores de los registros de actividad del wiki de Moodle.</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Balderas Alberico	Antonio	31711489D

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Análisis de indicadores
Descripción:	Realizar un análisis de qué indicadores se pueden extraer del wiki de un campus virtual basado en Moodle para evaluar el desempeño de competencias genéricas de los alumnos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se realizaron reuniones con el profesorado participante para definir qué indicadores se pueden extraer del wiki de Moodle:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de ediciones realiza por cada alumno.</li> <li>• Frecuencia de las ediciones.</li> <li>• Ediciones significativas y no significativas.</li> <li>• Momento de las ediciones.</li> </ul> </li> <li>2. Definición de competencias genéricas a las que aplicar estos indicadores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Planificación y gestión del tiempo.</li> <li>• Comunicación escrita.</li> </ul> </li> </ol>

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

## Objetivo nº 2

## Desarrollo y extensión del software

## Descripción:

Extender el lenguaje creado para que permita al profesor de manera sencilla y escalable una evaluación objetiva del desarrollo de las competencias por parte de sus alumnos en el wiki de Moodle. El software tendrá licencia libre GNU/GPL.

## Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Para el desarrollo del lenguaje se ha partido de la versión anterior iniciada en el proyecto AAA\_14\_009 de la convocatoria de “Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados”, curso 2013/2014. De esta forma se mantiene su compatibilidad.

Se realizan varias iteraciones de las distintas fases por las que pasa el desarrollo del software. En ella, el protagonista principal es el becario. El trabajo de este fue supervisado por los profesores Antonio Balderas Alberico y Manuel Palomo Duarte. Estas fases son:

1. Definición de los requisitos del software a implementar
2. Análisis de los requisitos
3. Diseño del software
4. Implementación
5. Pruebas del Software

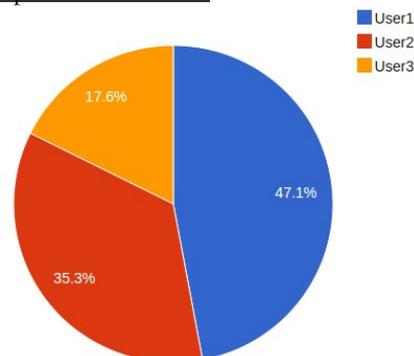
El software está disponible en el repositorio de Assembla [1]. Este repositorio incluye un wiki en el que se ha incluido una breve descripción de la herramienta y se añaden agradecimientos a la Universidad de Cádiz.

A continuación se muestran dos ejemplos de consultas ejecutadas en EvalCourse para obtener indicadores del wiki de una instalación de pruebas de Moodle y sus correspondientes resultados:

Consulta 1:

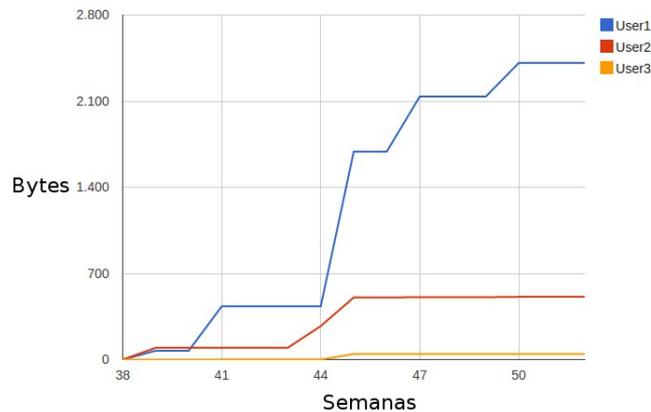
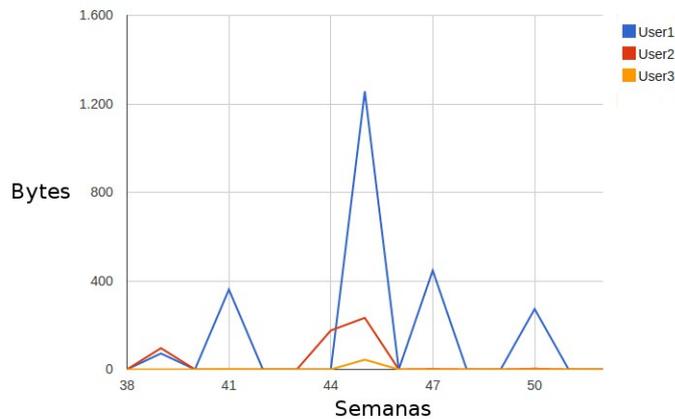
**Evidence Participacion: get students  
show participation in wiki.**

Esta consulta nos devolverá informes sobre la participación en el wiki de cada estudiante desde un punto de vista cuantitativo.

Ejemplo de figura generada por la consulta 1:

Consulta 2:**Evidence contribuciones: get students  
show interaction in wiki.**

Esta consulta nos devolverá información temporal y cuantitativa sobre las contribuciones realizadas al wiki. En el primer gráfico se muestran las contribuciones puntuales por semana y usuario, mientras que en el segundo se muestra el acumulativo de contribuciones por semana para cada usuario.

Ejemplos de figuras generadas por la consulta 2:**Objetivo n° 3****Contraste de resultados****Descripción:**

Aplicar la herramienta a los datos extraídos de los cursos del campus virtual de las asignaturas participantes en el proyecto y analizar los resultados obtenidos.

**Actividades realizadas y resultados obtenidos:**

1. Se aplica EvalCourse a los diferentes cursos de los profesores participantes en el proyecto.
2. Se extraen los indicadores.
3. Se utilizan para la evaluación de competencias genéricas de los estudiantes.
4. Se comparan con los datos aportados por los profesores a partir de la observación de sus estudiantes.
5. Se ponen en común los resultados.

6. Se definen nuevos indicadores y mejoras para aplicar en el futuro.
7. Los resultados se presentaron también en el X Encuentro Aulablog 2015 [2].
8. Se están pasando encuestas anónimas, tanto a los asistentes a Aulablog como a un conjunto de expertos para recoger feedback.

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

- El trabajo realizado fue presentado en el XVI Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE 2014) cuyas actas están en [3]. Además, nuestro trabajo fue seleccionado como uno de los mejores de los presentados a dicho congreso, y fuimos invitados a enviar una versión extendida al IJEE, revista indexada en JCR [4]. El artículo está disponible en la biblioteca digital del IEEE [5]. El trabajo está también disponible en ResearchGate [6] y las transparencias presentadas en el congreso en SlideShare [7].
- También presentamos nuestro trabajo a nivel nacional en el X Encuentro Aulablog 2015. Enseñamos cómo trabajar con wikis y mostramos la herramienta desarrollada. Las transparencias creadas para este encuentro están también disponibles en ResearchGate [8].
- La herramienta ha sido evaluada por docentes de diferentes ámbitos y áreas mediante el formulario [9]. A partir de sus evaluaciones y de este proyecto se está preparando una comunicación en revista indexada JCR en la que se describirá la herramienta, se mostrará un estudio de caso de los llevados a cabo el curso pasado y se validará mediante las evaluaciones realizadas docentes participantes.

[1] <https://www.assembla.com/spaces/evalcourse>

[2] <http://www.aulablog.com/blog/encuentro10/>

[3] <http://rd.unir.net/sisi/SIIE14-Actas.pdf>

[4] <http://www.ijee.ie/>

[5] <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?arnumber=7017716>

[6] [https://www.researchgate.net/publication/268389627\\_Domain-driven\\_competence\\_assessment\\_in\\_virtual\\_learning\\_environments\\_Application\\_to\\_planning\\_and\\_time\\_management\\_skills](https://www.researchgate.net/publication/268389627_Domain-driven_competence_assessment_in_virtual_learning_environments_Application_to_planning_and_time_management_skills)

[7] <http://es.slideshare.net/AntonioBalderasAlberico/presentacion-41611980>

[8] <http://es.slideshare.net/AntonioBalderasAlberico/trabajo-colaborativo-y-evaluacin-en-wikis>

[9] <https://docs.google.com/forms/d/1Q0RBG0oEd9cNND69YVrNhG08na00vhZjOjIh6K5dMmE/edit>