

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código:sol-
201400047957-
tra

Título del proyecto
TIC'S Y FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL APRENDIZAJE DE LOS PROCESOS DE FAMILIA

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
VILLAR FUENTES	ISABEL M^a	46333076J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Ofrecer al alumno una aproximación y conocimiento de los contenidos de ambas materias de un modo unitivo y fiel a la realidad en la práctica forense		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de conocimientos específicas de las materias involucradas. - Carácter práctico de las evaluaciones. 		
Objetivo final del indicador:	Comprensión global del problema y conflicto jurídico, olvidando las materias separadas por áreas de conocimiento.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	19-12-2014 9-1-2015	Fecha de medida del indicador:	19-12-2014 9-1-2015
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> -Formación y docencia de naturaleza teórico-práctica de los contenidos de las asignaturas implicadas. -Fusión y complementación de los contenidos de ambas materias, como un único todo. -Sesiones teórico-prácticas de los docentes de ambas áreas (Derecho Civil y Derecho Procesal). -Organización de la docencia conforme a la sucesión histórica de las instituciones y actos procesales, conforme a la realidad. -En la docencia han participado las profesoras de la UCA de las áreas de conocimiento objeto del mismo y de profesionales protagonistas de distintos 		

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

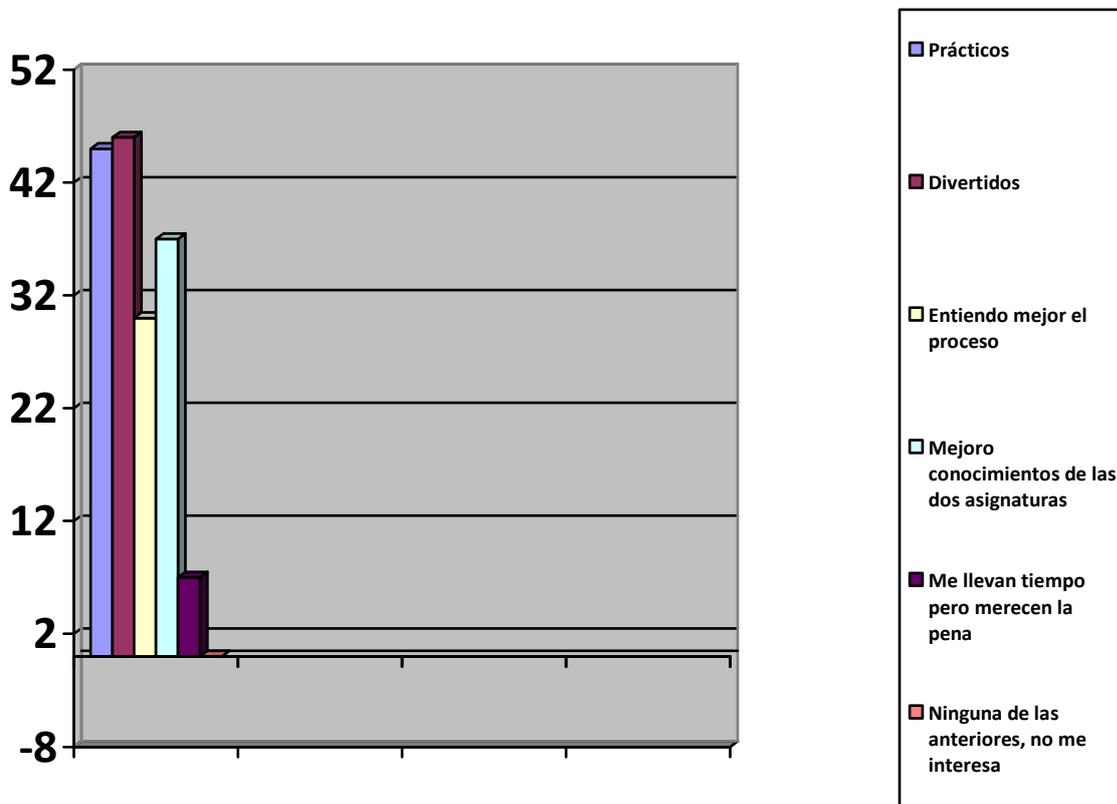
	<p>estadios de la práctica del derecho de familia y la resolución de sus conflictos a través del proceso.</p> <p>-Todo ello apoyado por los medios audiovisuales (mini videos modulares) editados en el Proyecto del curso 13/14.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>-Las sesiones del Proyecto se han desarrollado de forma transversal, con la colaboración de las profesoras de ambas asignaturas.</p> <p>- Para ello se han preparado las sesiones, el material, las actividades y el curso del Campus Virtual de forma conjunta.</p> <p>Las sesiones se desarrollan de modo unitivo.</p>

Objetivo nº 2		Motivar al alumno en el estudio de las materias de una forma dinámica y participativa y práctica.	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Consultas y debates con los profesionales (Juez y Fiscal)		
Objetivo final del indicador:	Dominio real de la terminología, los conceptos, tanto procesales, como sustantivos de los temas de familia.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	9-12-2014 18-12-2014	Fecha de medida del indicador:	9-12-2014 18-12-2014
Actividades previstas:	<p>-Sesiones prácticas de los profesionales-colaboradores.</p> <p>- Creación de debates entre los alumnos y con los colaboradores.</p> <p>-Los alumnos deben superar una actitud demasiado frecuente en el alumnado, esta es la pasividad. El desarrollo del proyecto requerirá un papel activo de los alumnos, de modo que se invierta el sistema clásico de acudir a un aula, sin conocer nada del tema reciben una clase magistral sobre los conceptos y posteriormente los estudian. En este caso el alumno deberá acudir con unos conocimientos previos, que le permitan una interactividad en el aula desde el primer momento. Estos conocimientos se ofrecerán con los mini videos modulares.</p> <p>-Estos conocimientos los llevarán preparados de forma previa, a través de los medios audiovisuales proporcionados a través del Campus Virtual, con un curso específico creado para este Proyecto de Innovación.</p> <p>- Visitas a Juzgados para asistir a vistas de juicios y medidas en procesos de familia.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>-El Campus Virtual ha alojado un curso específico con las asignaturas involucradas y recogiendo los contenidos de forma transversal.</p> <p>- Contactos con Jueces y Fiscales, que han explicado en los escenarios judiciales, las materias desde un punto de vista práctico.</p> <p>- Análisis por Juez y Fiscal, de cada uno de los asuntos que hemos presenciado en la sala de juicios.</p>		

Objetivo nº 3		Aprovechamiento de las TIC's, conocimiento y acercamiento de los MOOC's	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Acceso a los MOOC (grabaciones de video con los contenidos explicados por las profesoras)		
Objetivo final del indicador:	Conocimiento y manejo de las TIC.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	15-12-2014 hasta 16-2-2015	Fecha de medida del indicador:	15-12-2014 hasta 16-2-2015
Actividades	- La primera toma de contacto con cada una de las etapas docentes se llevará a		

previstas:	<p>cabo a través de los mini videos modulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar a los alumnos con este sistema de aprendizaje y toma de contacto con las Universidades que los ofrecen. - Crear una inquietud por adquirir conocimientos a través de los MOOC, viendo MOOC's de materias jurídicas.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Explicaciones de qué es un MOOC. - Acceso a distintas plataforma de MOOC, en concreto COURSERA y MIRIADA X, para que conozcan las materias y cursos que están a su acceso, para poder aprovecharlos en cualquier campo.

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.



3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

- a) Presentación en XII FECIES Sevilla, de **SIMPOSIO INVITADO: ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN PARA AUMENTAR LA EFICACIA DE LA ENSEÑANZA EN LAS CIENCIAS JURÍDICAS**, con dos de las profesoras del proyecto como coordinadoras, **M^a Amalia Blandino Garrido¹, Isabel M^a Villar Fuentes² (Coordinadoras)**¹Profesora Derecho Civil, ²Profesora Derecho Procesal, Facultad de Derecho (Campus de Algeciras) Universidad de Cádiz.

- b) Ponencia en XII FECIES Sevilla, de profesora del proyecto **Fuensanta Rabadán Sánchez-Lafuente**, Profesora de Derecho Civil, Facultad de Derecho (Campus Algeciras), Universidad de Cádiz, Título: “Cápsulas formativas: uso online y presencial”.
- c) Difusión de las grabaciones en el canal YOU TUBE de la UCA.