

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: sol-201400047882-tra

Título del proyecto
Metodología de registro y coordinación de estudio para la adquisición de competencias, entre varias asignaturas del Grado en Fisioterapia.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Oliva	Ruiz	Petronila

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo n° 1	Dotar al alumno de herramientas de trabajo que le permita interrelacionar los conocimientos en las asignaturas propuestas.
<p>Actividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimentar unas fichas de registro, por parte de los alumnos, con datos reales, extraídos de las prácticas de taller. - Volcar en un programa informático, los datos anteriormente registrados. - Elaborar una Historia Clínica Básica (limitada a los contenidos que se imparten en la asignatura Valoración en Fisioterapia). - Creación de una base de datos. 	
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Desde hace unos años las asignaturas, Informática y Técnicas de Información y Comunicación (ITIC) y Valoración en Fisioterapia, han llevado a cabo una interrelación en cuanto a la utilización, manejo y gestión de datos., desarrollando una fichas de registro que los alumnos rellenan en la asignatura de Valoración y, posteriormente, trabajan en la asignatura ITIC, utilizando el programa Fisiowin, con el cual pueden obtener los informes correspondientes de un paciente ficticio, que en este caso es su compañero en las clases prácticas de taller.

El desarrollo de este proyecto comenzó en el curso 14-15 en las asignaturas Informática y Técnicas de Información y Comunicación y Valoración en Fisioterapia, con alumnos de segundo de Grado. La Historia Clínica básica elaborada en la asignatura de 1º curso “Fundamentos e Historia de la Fisioterapia” ha sido retomada y modificada no solo en la asignatura Valoración en Fisioterapia sino además en el resto de asignaturas incluidas en este proyecto cuyos resultados se evaluarán en cursos venideros.

Como hemos dicho anteriormente, al ser un estudio evolutivo, la implantación del proyecto en los alumnos de tercer y cuarto curso de Grado, en las asignaturas Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I, II, III y IV se realizarán para el curso 2015-16.

Decimos que es evolutivo, porque los estudiantes van adquiriendo conocimientos de cómo se realiza una historia clínica, y la valoración fisioterápica del paciente en los cursos de 1º y 2º del Grado. Es a partir de aquí, cuando están preparados para enfrentarse a la valoración y diagnóstico fisioterápico de patologías, cuyo estudio desarrollarán en las asignaturas Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I, II, III y IV . En dicha materia, obtendrán conocimientos sobre patologías de tipo traumatológico, cardiaco, respiratorio, reumatológico y neurológico, y su abordaje fisioterapéutico. Para ello, se ha desarrollado además de la Historia Clínica una hoja de registro, que viene a completar la de años anteriores donde se incluyen los ítems necesarios para alcanzar los objetivos propuestos.

- Asignatura: Valoración en Fisioterapia

En el mes de octubre se les proporcionó a los alumnos a través del campus virtual, las fichas - para el registro de los datos- correspondientes a cada uno de los temas que conforman la asignatura. Estas han sido cumplimentadas por los alumnos, con la valoración musculoesquelética, realizada al compañero en las clases prácticas de taller. Todos los alumnos han cumplimentado las fichas de registro colgadas en el aula virtual, aunque no todos en tiempo y forma.

Dichos datos fueron volcados en la aplicación informática “Fisiowin” que manejan en la

asignatura Informática y Técnicas de la Información y Comunicación, que se imparte en el mismo curso y semestre que Valoración en Fisioterapia.

Durante este curso se ha seguido trabajando en las fichas de registro de la asignatura de Valoración en Fisioterapia, y debido a la necesidad de disponer de alguna herramienta para gestionar las Historias Clínicas de Fisioterapia, empezamos; por un lado una ficha básica de Historia Clínica de Fisioterapia para, posteriormente, poder elaborar fichas más específicas (aspecto que no se ha podido llevar a cabo en este curso y que se realizará en las distintas asignaturas que integran este proyecto en los cursos venideros) y, por otro lado, se buscó un mecanismo informático que permitiera tanto el almacenamiento de estas historias clínicas, como el poder generar un informe para que el profesorado pudiera evaluar el trabajo del alumno lo más fácil y rápidamente posible.

Para desarrollar esta idea y empezando por la base de la Historia Clínica inicial proporcionada por los docentes participantes en el proyecto (previa petición de elaboración por parte del alumnado), se abordó la modificación del modelo de Historia clínica inicial, posteriormente, se diseñó una base de datos usando el programa Access (programa que se estudia en la asignatura de ITIC). Para poder implementar los datos en Access y teniendo en cuenta que no todos los alumnos dominan dicho programa, se realizaron diversas pruebas con la base de datos para poder desarrollar una metodología simple y que ello permitiera que la cantidad de errores que el programa generara fuera el mínimo posible.

Una vez implementado este método, se realizó con los tres grupos de alumnos en las clases prácticas.

La informatización de la historia clínica ha tenido amplia aceptación, y los comentarios de los alumnos sobre dicha actividad han sido positivos.

Objetivo nº 2 Hacer partícipe a los alumnos de su formación

Actividades previstas:

Los alumnos se harán responsables del registro de sus actividades, que les servirán tanto para la evaluación de la asignatura en cuestión, como para la realización de futuros estudios.

Actividades realizadas y resultados obtenidos: En la asignatura Valoración en Fisioterapia:

Los alumnos elaboraron una propuesta de Historia Clínica de Fisioterapia y las colgaron en el aula virtual, junto a las fichas de registro específicas de la valoración musculoesquelética del compañero. Todo ello fue expuesto y debatido en los seminarios de la asignatura.

Todos los alumnos realizaron dichas tareas aunque hubo algunos que no las colgaron en tiempo y forma.

1. En la asignatura Informática y Técnicas de Información y Comunicación:

Los alumnos en las clases prácticas, incluyeron los datos obtenidos en las clases de taller de la asignatura Valoración en Fisioterapia, en el programa informático “Fisiowin”, además, han creado una base de datos para introducir los ítems necesarios para la elaboración de la Historia Clínica básica –valoración musculoesquelética- de Fisioterapia.

1. **Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.**

- Asignatura: Valoración en Fisioterapia: Las indicaciones a los alumnos a través del aula virtual y los resultados con respecto a la elaboración de la Historia Clínica genérica de Fisioterapia son los siguientes:

Elaboración de una Historia Clínica genérica de Fisioterapia

- Debéis subir un archivo en Word o procesador de texto similar con todos los apartados que debe tener una historia de Fisioterapia, según los contenidos recibidos.

Nota: No es necesario que contenga los datos del paciente pero si los distintos apartados y subapartados.

FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 28 de octubre del 2014

Sumario de calificaciones

Participantes 51

Enviados 31

Aunque el 100% de los alumnos realizaron dicha tarea, los que las han entregado a través del Campus virtual en tiempo y forma representan el 60%.

Cumplimentar fichas de registro de las valoraciones

- Cumplimentar fichas de registro de las valoraciones

Sumario de calificaciones

Participantes 51

Enviados 36

Fecha de entrega jueves, 29 de enero de 2015, 11:25.

- En la encuesta realizada en la asignatura Valoración en Fisioterapia, todos afirmaron que dichas actividades les había ayudado y servido de guía no solo para el estudio, sino además para la adquisición de conocimientos y habilidades.
- Los alumnos han adquirido la habilidad de incluir nuevos campos de registros partiendo de una Historia Clínica genérica.
- Los alumnos han adquirido la habilidad de gestionar los datos.

En la asignatura Informática y Técnicas de Información y Comunicación, de los 54 alumnos matriculados en la asignatura ITIC, el curso 2014/2015 entregaron la actividad 46; 26 alumnos realizaron la actividad en la sesión presencial; 20 la realizaron en su casa, consultando por correo o en las sesiones de tutorías las dudas surgidas. Dichas dudas surgieron fundamentalmente por los parámetros a incluir en la base de datos, que por la metodología en sí. Esto demuestra, que la metodología empleada paso a paso ha conseguido el objetivo de que la creación de la base de datos de la historia clínica sea fácil y cómoda de implementar para el alumnado. En la encuesta que se realiza al alumnado al acabar la asignatura ITIC (durante el examen final) y que es de carácter anónimo, en la que se consulta sobre el sistema de evaluación, las actividades realizadas, etc. La respuesta a la pregunta ¿Te ha parecido adecuado el método de actividades implantadas este curso? ha sido Sí el 72,9% vs No el 20% el resto no indicó nada en el apartado correspondiente o hacía referencia a que se realizaban demasiadas actividades.

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

- Reuniones periódicas con todos los compañeros del Área de Fisioterapia, que van a seguir aplicando el proyecto en los cursos superiores.
- Próxima elaboración de un artículo científico para su posterior publicación.