

# MEMORIA FINAL

## Actuaciones Avaladas la Formación del Profesorado 2014/2015

### Modalidad B

Código: **sol-201400047841-tra**

Título del proyecto
Las posibilidades de la Pizarra Digital Interactiva en la docencia en enseñanzas científico-técnicas: la experiencia en la Universidad de Murcia

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
López Ruiz	Francisco Felipe	74688000P

1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

Las dos sesiones del curso se realizaron:

- Para los miembros del Departamento de Física Aplicada: 27/01/2015 y 28/01/2015, de 15:30 a 17:30.
- Para otros miembros de la Universidad de Cádiz: 28/01/2015 y 29/01/2015 de 11:30 a 13:30

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

Miembros del Departamento de Física Aplicada:

Francisco F. López Ruiz, 100%.  
Irene Laiz Alonso, 100%  
Araceli García Yeguas, 100%  
Alazne Aboitiz Echeverria, 100%  
Bismarck Jigena Antelo, 100%  
Juan José Muñoz Pérez, 100%  
Beatriz Fraguera Gil, 100%  
Julio Reyes Pérez, 50%

Otro miembros Uca:

Almudena Aguinaco Martín, 50%  
Carlos Pendón Meléndez, 100%  
Emilio Bustelo Gutiérrez, 50%

Esther Lidia Silva Ramírez, 100%  
Francisco Javier Bermúdez Rodríguez, 0%  
Francisco Contreras de Villar, 0%  
Inmaculada Espejo Miranda, 100%  
Isaac de los Ríos Hierro, 100%  
Jesús Ayuso Vilacides, 100%  
José Luis García Morales, 100%  
José Cano Martín, 100%  
Laura María Acosta Rueda, 100%  
Milagros Huerta Gómez de Merodio, 100%  
Raún Páez Jiménez, 0%  
Silvia Portela Bens, 50%  
José Castro Piñero, 50%

3. Incluya un informe que resuma la valoración promedia realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.

En general, hubo buena aceptación con la organización del curso: adecuación de las instalaciones en las que recibió el curso: 7.8; adecuación de la duración del curso: 8, adecuación del calendario y horario del curso: 7.5. En cuanto al dominio de la temática por parte del formador Julio Guerrero García, se consideró muy alta (9.1). La claridad en la comunicación fue calificada con un 6.5. Quizás hubo un número de consideraciones técnicas que muchos participantes pudieron considerar excesivas para un uso cotidiano de la Pizarra Digital Interactiva: se expusieron detalles del funcionamiento de todas las tecnologías actualmente en el mercado, se probaron in situ cuatro de ellas (dos aportadas por el formador, la otra por el Departamento, otra por este organizador) y se llegó incluso a dar detalles de cómo diseñar y construir una PDI casera usando el mando de una Wii. La adecuación del uso de medios y recursos fue por tanto bien acogida (8.5). La capacidad para motivar recibió un 6.9, mientras que la implicación un 8.7. En cuanto al potencial impacto, la utilidad del curso para la actividad docente recibió una valoración de 7 (un comentario muy extendido fue que es necesario disponer de una PDI, que puede resultar muy cara; en la Universidad de Murcia, por ejemplo, se dispone de una PDI en cada aula en un amplio número de centros). La utilidad del curso para la actividad investigadora se consideró escasa (4). En general, el curso recibió una valoración de 7.5.