

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2014/2015

Código: SOL-201400047813-TRA

Título del proyecto
ATUACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA EL PERÍODO DE TRANSICIÓN, ACCESO Y SEGUIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD RECONOCIDA COMO SÍNDROME DE ASPERGER (SA)

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
LÓPEZ SINOGA	MARÍA DEL MAR	31254330K

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Estudiar y apoyar las necesidades y demandas más frecuentes de los estudiantes con discapacidad (SA) en el ámbito de la UCA
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Atención y asesoramiento a los 12 alumnos con SA que acuden periódicamente al SAP para cubrir las necesidades académicas y personales y recibir orientación y estrategias que mejoren su vida académica universitaria y social. Evaluación de la valoración de los estudiantes SA sobre su curso académico y las estrategias que se han utilizado para su adaptación.

Objetivo nº 2	Asesoramiento del estudiante en relación a su entorno: PDI, personal de administración y servicios, dependencias del centro, etc.
Descripción:	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Reuniones y planes de actuación en los diferentes centros de los campus donde se encuentran matriculados los alumnos con SA que acuden al servicio de atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP). Reuniones con profesorado en Facultad de Ciencias durante el primer y segundo semestre (7 octubre y 4 marzo) del campus de Puerto Real. Reuniones con profesorado PDI en la facultad de Filosofía y Letras, del campus de Cádiz, durante los dos semestres (10 de noviembre y 12 de enero). Contactos periódicos con los coordinadores de grado para posible información de las necesidades de los alumnos.

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

<b>Objetivo nº 3</b>	<b>Recopilación de demandas del profesorado, sobre todo en los casos de alumnos que ya se encuentren matriculados en la UCA, considerando las materias y el tipo de enseñanza, teórica o práctica, donde se generan.</b>
<b>Descripción:</b>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Sondeos de las necesidades del profesorado de la UCA que intervienen en el proceso educativo de los estudiantes con SA. Asesoramiento y programas de intervención psicopedagógica para favorecer la inclusión de los estudiantes. Establecimiento de protocolos recopilando toda la información y las actuaciones llevadas a cabo, para difundir y manejar otros docentes. Adaptaciones en los sistemas de evaluación de asignaturas y en las clases prácticas que lo han requerido y solicitado.
<b>Objetivo nº 4</b>	<b>Puesta en marcha de mecanismos para facilitar el ingreso y adaptación del alumno en el centro en el que vaya a cursar los estudios</b>
<b>Descripción:</b>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Detección de posibles estudiantes con SA que vayan a participar en las pruebas de acceso a la universidad y contacto con orientadores de los IES de procedencia Participación en las jornadas de orientación para estudiantes de nuevo ingreso, informando a familiares y estudiantes de 2º de bachiller sobre el protocolo y las adaptaciones educativas necesarias para los estudiantes SA. Reuniones y encuentros con los profesionales de la Asociación síndrome de Asperger en Cádiz, recabando información sobre estrategias y recursos a utilizar en las aulas con estudiantes de nuevo ingreso. Búsqueda e intercambio de información sobre actuaciones en el contexto educativo. Asistencia y participación por parte de Dña. Esperanza Marchena Consejero a las Jornadas de Síndrome de Asperger. “I Jornada Educativa y Sanitaria” 8 noviembre Jerez.
<b>Objetivo nº 5</b>	<b>Establecimiento de sistemas de tutorización, tanto por el profesorado como por iguales.</b>
<b>Descripción:</b>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han establecido reuniones y formación a alumnos mentores para ser referentes de alumnos con SA en diferentes centros, fomentando la participación y colaboración entre iguales. Al igual que formación para profesorado que interviene en este proceso educativo.
<b>Objetivo nº 6</b>	<b>Elaboración de material docente que sirva como guía metodológica y que pueda ser adaptado al grado en cuestión.</b>
<b>Descripción:</b>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actualización de materiales, tales como volatinas, trípticos informativos y actuaciones dirigidas a los estudiantes de 2º de bachillerato que se enfrentan a las pruebas de acceso a la facultad (selectividad). Actualización del material de la web del SAP ( <a href="http://www.uca.es/sap">http://www.uca.es/sap</a> ) Guías informativas para el profesorado
<b>Objetivo nº 7</b>	<b>Asegurar el buen funcionamiento del protocolo de actuación creado para el alumnado con SA, así como las herramientas creadas para apoyar sus funciones</b>
<b>Descripción:</b>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Revisión del protocolo de actuación, analizando cada uno de sus pasos. Evaluación de la metodología, estrategias y recursos desarrollados en cada atención de estudiante atendido con SA

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.  
Medidas de difusión:

- Presentación por parte de Dña. María del Mar López Sinoga, en el II congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad “Universidades Inclusivas, Universidades de Futuro” organizado por la ONCE , Ministerio de Educación Cultura y Deporte , la CRUE, el CERMI y el real patronato de Discapacidad ( Noviembre 2014) de la comunicación “Actuaciones en Educación Superior para el período de transición, acceso y seguimiento de los estudiantes con discapacidad reconocida como síndrome de Asperger.”
- Información, asesoramiento y atención por parte de María del Mar López Sinoga, Esperanza Marchena Consejero y Susana Ruiz Losada, a padres y alumnos participantes en las VII Jornadas de Orientación de los Campus de Cádiz, Puerto Real, Jerez dirigidas a estudiantes de 2º de Bachillerato y ciclos formativos, celebrado durante los días 08 al 17 Abril 2015.
- Presentación de un póster por parte de Dña. María del Mar López Sinoga titulado “ Estudiantes Universitarios diagnosticados con Síndrome de Ásperger” en el XII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos a nivel nacional (AESSPU) celebrado en Madrid el 08 de junio de 2015.
- Información y asesoramiento y atención a padres de alumnos de nuevo ingreso.
- Notas de Prensa en la Web de la UCA.
- Difusión en las redes sociales (Facebook y twitter)