

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: sol-201400047811-tra

Título del proyecto
Mapas históricos dinámicos. Una iniciativa de aprendizaje colaborativo.

Participantes	Apellidos	Nombre	NIF
	Montañés Primicia	Enrique	17.142.514 Q
	Collado Machuca	José Carlos	31.615.241 Q
	Fernández Barcell	Manuel	31.589.956 P
	Caro Cancela	Diego	31.589.511 T

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto
2. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo 1	Participación activa del estudiante en la elaboración de materiales docentes.
Actividades previstas:	Creación de grupos de trabajo para la elaboración de mapas históricos dinámicos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Para realizar esta actividad por primera vez se optó por crear cuatro grupos de estudiantes con dos integrantes cada uno. A través de un proceso de tutorización los grupos de trabajo fueron realizando de forma satisfactoria cada una de las tareas propuestas: búsqueda y selección crítica de series de datos económicos, confección de mapas históricos y presentación de las aportaciones. Como resultado más destacado se ha obtenido un material docente muy útil, susceptible de ser empleado en próximos cursos. En concreto, se han recogido series de datos económicos relevantes del siglo XX, y se han confeccionado 16 mapas mundiales de carácter histórico que señalan la evolución de la población, de la renta per cápita o la estructura del mercado del petróleo en los años setenta.

Objetivo 2	Selección crítica de información relevante.
Actividades previstas:	Análisis crítico de series de datos cuantitativos localizadas en la bibliografía y en la red.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los grupos de trabajo contrastaron diversas fuentes y optaron por tomar como referencia, por su calidad y fiabilidad, la base de datos de la economía mundial New Maddison Project Database.

Objetivo 3	Ensayar la representación dinámica de datos históricos.
Actividades previstas:	Emplear una herramienta para la confección de mapas históricos dinámicos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La confección de gráficos dinámicos requiere una aplicación informática adecuada y unos conocimientos determinados. El grupo de profesores analizó algunas aplicaciones existentes para su posible utilización por los estudiantes (Geo Chart, Datawrapper, OpenStreetMap), pero fueron descartadas porque no facilitaban el trabajo con mapas históricos. Se optó por construir herramientas propias para la representación de mapas históricos. Se han realizado dos líneas de trabajo diferentes: una efectuada por los grupos de trabajo de estudiantes, y otra por el grupo de profesores. Los grupos de trabajo de estudiantes han confeccionado mapas mundiales con los datos históricos con un programa de dibujo vectorial (Inkscape). Con las imágenes creadas se han confeccionado mapas dinámicos con la herramienta Libro de Moodle. Por otra lado, el grupo de profesores ha creado aplicaciones propias para, primero, generar de forma automática diversas imágenes de mapas a partir de una base de datos determinada en Excel y, en segundo lugar, para representar imágenes y datos en formato html para su publicación en la Web. Estas aplicaciones creadas durante el curso 2014-15 podrán ser utilizadas por los estudiantes de próximos cursos sin necesidad de poseer unos conocimientos informáticos previos de programación.

Objetivo 4	Realizar una presentación pública del trabajo realizado.
Actividades previstas:	El grupo de trabajo realizará una explicación al resto de la clase del contenido de la aportación realizada
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los grupos de trabajo realizaron una presentación en la que explicaron la labor efectuada y mostraron el material confeccionado.

1. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto. Respecto a la primera pregunta sobre el grado de dificultad que los alumnos han tenido en la comprensión de los contenidos y en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura, los resultados son diferentes en lo que se refiere a contenidos y en lo que se refiere a las competencias. En contenidos, un 60% considera que tienen poca o ninguna dificultad, un 30%

dificultad media y un 10% bastante dificultad. En lo que se refiere a competencias, lo que se refiere al análisis crítico de la información o la presentación pública de ideas y argumentos, el grado de dificultad es mayor: un 63% de dificultad media, un 22% de bastante dificultad y 15% de poca dificultad. Estos datos nos permiten concluir que es necesario seguir incorporando propuestas de trabajo para que los estudiantes progresen en sus habilidades de comunicación.

Respecto a la segunda pregunta sobre si los elementos de innovación y mejorar docentes aplicados en la asignatura han favorecido la comprensión de los contenidos y adquisición de competencias, los resultados son positivos: el 82% estaba muy de acuerdo o completamente de acuerdo, por un 18% ni de acuerdo ni en desacuerdo. El proyecto ha facilitado tanto la comprensión de los contenidos como el desarrollo de algunas competencias relacionadas con las habilidades de comunicación: el procesamiento de la información, el conocimiento de herramientas para la representación gráfica de grandes series de datos y la presentación de conclusiones sobre los factores determinantes del desarrollo económico.

Respecto a las sugerencias recibidas, la mayoría insiste en la conveniencia de dedicar más espacio a las exposiciones y los debates para consolidar los conocimientos estudiados y superar las dificultades relacionadas con las intervenciones en público.

1. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Las características y resultados del proyecto se han expuesto en las siguientes jornadas de carácter docente:

-V Jornada sobre metodologías y prácticas docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales., 17 de julio de 2015.

-Jornada de Difusión de los Proyectos de Innovación de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, 16 de septiembre de 2015.