

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2014/2015

Código: 201400100003502

Título del proyecto
EL USO DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN LA COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS III

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
VARELA GIL	CARLOS	29115549X

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

<b>Objetivo nº 1</b>	<b>Equilibrar el trabajo semanal del alumno a lo largo del cuatrimestre</b>
Descripción:	<p>Éste es el objetivo principal del proyecto. Se pretende lograr que la carga de trabajo semanal del alumno sea lo más equilibrada posible a lo largo del cuatrimestre, evitando semanas sobrecargadas de trabajo y otras sin apenas actividad. Con ello se conseguirá un aprendizaje prolongado y constante que ayudará al estudiante a alcanzar una mejor formación académica.</p> <p>Para lograrlo es conveniente que cada profesor organice el desarrollo de su asignatura antes de comenzar el cuatrimestre, determinando la semana en la que va a desarrollar las actividades previstas. Posteriormente esa programación deberá de colgarla en el calendario on line siguiendo estas dos recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar más de 3 pruebas de evaluación continua en una semana.</li> <li>- Evitar que 1 prueba de evaluación coincida con otra actividad el mismo día.</li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Para conseguir este objetivo se habilitó un calendario on line en la plataforma dropbox al que tenían acceso todos los profesores del Grado en Derecho. Este calendario estaba dividido en 9 cuadros (uno por curso y cuatrimestre, salvo el primer cuatrimestre del cuarto curso, donde había dos cuadros -uno para el itinerario optativo de Dº Público y otro para el itinerario optativo de Dº Privado-). En cada uno de los cuadros se recogía en el eje vertical, las semanas del cuatrimestre y en el eje horizontal, las asignaturas de ese curso y cuatrimestre.</p>

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Elaborado el calendario, cada uno de los profesores que realizaba actividades que supusieran para el alumno una preparación relevante fuera del aula, las introducía en el lugar correspondiente (dentro del cuadro de su asignatura y en la semana correspondiente). De esta manera, con un mero vistazo al calendario, los demás docentes podían fácilmente advertir lo sobrecargadas de trabajo (o no) que estaban las semanas en el curso y cuatrimestre que impartían clase y así podían programar sus actividades cuando los alumnos estuvieran más descargados. Con ello se ha fomentado que el trabajo de los estudiantes se distribuya de la forma más equilibrada posible a lo largo del cuatrimestre.

Como ejemplo de ello, recojo el cuadro correspondiente al segundo cuatrimestre del primer curso del Grado de Derecho en Algeciras.

CURSO: PRIMERO CUATRIMESTRE: SEGUNDO					
	TEORÍA DEL DERECHO	DERECHO CONSTITUCIONAL II	INTRODUCCIÓN AL DERECHO PENAL	DERECHO PROCESAL I	DERECHO CIVIL I
SEMANA 1 (16-20 feb.)					
SEMANA 2 (23-27 feb.)					
SEMANA 3 (2-6 marz.)					
SEMANA 4 (9-13 marz.)					
SEMANA 5 (16-20 marz.)					
SEMANA 6 (24-28 marz.)				1º PARCIAL TEMAS 1-6 26/03/2015	
SEMANA SANTA					
SEMANA 7 (6-10 abr.)	PRUEBA DE PROGRESO Nº 1 06/04/2015				C. Pr (9 abril)
SEMANA 8 (13-17 abril)					
SEMANA 9 (20-24 abr.)		24 de abril. Examen Parcial, de 16:00 a 18:00 horas. Lecciones 1 a 7.		JORNADA Dº PROCESAL 24/04/2015, 10h-20h JEREZ	
SEMANA 10 (27-30 abr.)					Tr (1/3): 28 abril
SEMANA 11 (4-8 may.)					
SEMANA 12 (11-15 may.)					
SEMANA 13 (18-22 may.)					Tr(1/1): 21 mayo
SEMANA 14 (25-29 may.)	PRUEBA DE PROGRESO Nº 2 25/05/2015 PRUEBA DE PROGRESO Nº 3 28/05/2015				
SEMANA 15 (1-5 jun.)					Tr (1/4): 4 junio

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios, pues los profesores adscritos al proyecto mayoritariamente han utilizado el calendario para programar sus actividades. Con ello hemos conseguido una distribución más racional y equilibrada de las tareas propuestas, lo que fomenta un aprendizaje pausado, sólido y duradero.

<b>Objetivo nº 2 Fomentar la participación en el calendario de otros profesores</b>	
<b>Descripción:</b>	Para conseguir el objetivo nº 1 plenamente, se necesita no sólo la participación de los profesores adscritos a este proyecto, sino de todos los demás que imparten docencia en el Grado.
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	<p>Para fomentar la participación de estos profesores, antes de comenzar el curso se les informó sobre el calendario on line y el objetivo que pretendía cumplir. Asimismo, se les animó a participar y se les ofreció toda la ayuda técnica que necesitaran para acceder al programa dropbox. Justo al empezar cada cuatrimestre se les avisó de que el calendario on line ya estaba colgado y se les invitó a colgar en él sus actividades.</p> <p>A pesar de toda esta labor animando la participación del profesorado, el éxito conseguido en este objetivo es limitado. No hemos logrado hacer participar en él a ningún profesor fuera de los integrantes del proyecto. Eso sí, hemos tratado de darlo a conocer a los profesores que se han incorporado más recientemente al centro y hemos recordado nuestra labor a los demás, con la intención de abrir puertas que puedan permitir su futura participación.</p>
<b>Objetivo nº 3 Difusión. Trasladar esta experiencia a otros centros</b>	
<b>Descripción:</b>	La falta de coordinación de las actividades que realiza cada una de las asignaturas que se imparten en un mismo curso y cuatrimestre es un problema generalizado. Por ello, este proyecto también persigue difundir los resultados que se obtengan para que esta experiencia pueda servir a la comunidad universitaria para mejorar la coordinación de sus asignaturas. Para conseguirlo se elaborará un trabajo final en el que se indique la causa por la que se promovió este proyecto, la metodología utilizada para llevarlo a cabo, los problemas que se han encontrado en su desarrollo y el resultado final del mismo.
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	Para la consecución de este objetivo, el coordinador de la Actuación participó, junto a la profa. M <sup>a</sup> Isabel Ribes Moreno –coordinadora de una Actuación similar en el Grado de RRLI de la Sede de Algeciras– en el XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES), celebrado en Sevilla los días 9-11 de julio de 2015. En dicho foro intervino con la comunicación “El EEES y la coordinación de asignaturas en los Grados Jurídico-Sociales”, exponiendo ante la comunidad universitaria los objetivos, resultados y utilidad de este proyecto de innovación docente.

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Las medidas adoptadas para difundir los resultados de este proyecto están recogidas dentro del objetivo 3º de esta memoria final y se concretan en la participación en el el XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES), donde el responsable de la Actuación Avalada intervino con la comunicación “El EEES y la coordinación de asignaturas en los Grados Jurídico-Sociales”. En ella se expusieron ante la comunidad universitaria los objetivos, resultados y utilidades de este proyecto en la mejora de la organización de las actividades docentes en los Grados.