

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: sol- 201400047784- tra

Título del proyecto
Una mirada multidisciplinar en el diseño de rutas turísticas que integren el patrimonio natural y cultural en los Parques Naturales de la provincia de Cádiz.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Pérez Cayeiro	María Luisa	52385302L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Coordinar actividades prácticas de las diferentes (nº 9) asignaturas impartidas por el Área de conocimiento de Análisis Geográfico Regional pertenecientes a distintas Titulaciones de Grado, de diversas Facultades y distintos Campus.
Actividades previstas:	Cada profesor participante implicará a los alumnos de una asignatura en la que se estudien contenidos temáticos de patrimonio natural y cultural. En ellas se dará un tratamiento singular a la puesta en valor del patrimonio de la provincia de Cádiz como punto de partida en el diseño de rutas turísticas.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> · Selección de los alumnos que han participado en le proyecto (entre 5 y 7 alumnos de cada una de las 9 asignaturas). Resultado: N° de alumnos total ha sido 62. · Explicación del método Delphi. Resultado: Utilización del método. · Estudio de los espacios naturales protegidos litorales de la provincia de Cádiz. Resultado: Se ha elegido el Parque Natural de la Breña y Marismas del Barbate (Barbate), como el lugar para evaluar rutas turísticas que integran patrimonio natural y cultural. · Entrevista al Director Conservador del PN de la Breña y Marismas del Barbate. Resultado: Información de la Junta de Andalucía de las Rutas Seleccionadas 1) El Jarillo- Sendero Torre de Meca 2) Sendero Torre de Meca- Caños

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Introducir la investigación en la actividad docente del Área de Conocimiento.
Actividades previstas:	Diseño de las actividades por parte del equipo de trabajo. La coordinadora, a partir de propuestas de los miembros, establecerá un calendario de actuación ajustado a la duración del curso académico. Cada profesor participará con los alumnos de su asignatura en una fase del proyecto concreta.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>FASE 1.</p> <p>A) Diseño del cuestionario de evaluación. Resultado: En esta actividad se han recogido más de 170 propuestas de cuestiones, por parte de los alumnos participantes, para evaluar en los distintos puntos de las rutas turísticas.</p> <p>B) Selección de las preguntas a realizar y de puntos de la ruta a evaluar. Resultado: Se han seleccionado las 24 cuestiones que compondrán el cuestionario de evaluación.</p> <p>C) Validación del cuestionario en el Parque Natural seleccionado. Para realizar la última actividad se realizó una salida de campo el día 22 de mayo de 2015. (Esta salida estaba prevista en el primer cuatrimestre, el 20 de marzo, pero hubo que suspenderla por la lluvia). Resultado: Ajustes y validación del cuestionario de evaluación</p> <p>FASE 2:</p> <p>D) Recogida de datos en el Parque Natural. Para esta actividad se realizó una salida de campo el día 25 de junio de 2015. Resultado: Realización del cuestionario en los lugares seleccionados.</p>

Objetivo nº 3	Crear nuevas herramientas y materiales docentes
Actividades previstas:	<p>Desarrollo de una metodología para evaluar y poner en valor rutas turísticas.</p> <p>Publicación del análisis de los datos.</p> <p>Elaboración de cartografía de referencia con las rutas turísticas evaluadas y los recursos naturales y culturales valorados.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>- Elaboración del cuestionario de evaluación de rutas turísticas. Se ha realizado una matriz con 24 cuestiones para evaluar las</p> <p>- Introducción de los datos obtenidos en los cuestionarios en una base de datos. Resultado: Base de datos con las 62 valoraciones del cuestionario.</p> <p>- Publicación de los datos en la web del área de conocimiento www.gestioncostera.es</p> <p>- Elaboración de Cartografía con software Arcgis y Gvsig. Resultado: Cartografía rutas</p>

Objetivo nº 4	Fomentar el emprendimiento de los alumnos participantes en el proyecto.
Actividades previstas:	Presentación del producto resultante, por parte de los alumnos, a la próxima convocatoria Ideas y Proyectos de Empresas, atrEBT! del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Dirección General de Universidad y Empresa.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Constitución de un grupo de trabajo, formado por alumnos interesados en seguir trabajando con el proyecto.</p> <p>Resultado: Como la salida de campo se realizó a finales de junio, esta actividad aún no se ha completado debido a las vacaciones de verano. En septiembre se terminará de tratar los datos y se finalizará la elaboración del producto resultante con el objetivo de presentarlo a la próxima convocatoria atrEBT.</p>

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

Se ha realizado la siguiente encuesta a los alumnos:

a. Titulación que estudias

- Ciencias Ambientales
- Ciencias del Mar
- Historia
- Humanidades
- Turismo

b. ¿Conocías el Parque Natural?

- SI
- NO

c. ¿Habías hecho antes las rutas seleccionadas?

- SI
- NO

d. Valora de 1 (muy mala) a 5 (muy buena) la organización de las salidas de campo del proyecto?

e. Valora de 1 (poco adecuada) a 5 (muy adecuada) la duración de las salidas de campo del proyecto?

f. ¿Conocías más de dos Parques Naturales de la Provincia de Cádiz?

g. ¿Valora globalmente de 1 (no me gustó) a 5 (me gustó mucho) las actividades del proyecto?

De los resultados obtenidos de la encuesta de los alumnos obtenemos las siguientes conclusiones:

A. Han participado alumnos de cinco titulaciones diferentes pertenecientes a 3 facultades y a tres campus distintos. Lo que ha permitido la interacción e integración de distintos enfoques y puntos de vista. En este sentido, se pretendía incentivar la interdisciplinariedad de los alumnos y la adquisición de conocimientos y competencias transversales en los alumnos de esas titulaciones.

B. El 65% de los alumnos responde que no conocía el Parque Natural de la Breña y Marismas del Barbate. Por tanto, la ejecución de este proyecto ha permitido que un buen número de alumnos conozcan y valoren un entorno natural de la provincia de Cádiz.

C. El 86% de los alumnos contesta que, anteriormente, no había realizado las rutas: 1) El Jarillo- Sendero Torre de Meca; 2) Sendero Torre de Meca- Caños. Son las dos rutas seleccionadas dentro de la oferta de la Junta de Andalucía en este espacio protegido. Al igual que la conclusión anterior, el proyecto de innovación favorece la puesta en valor de los recursos naturales y culturales del parque natural a los alumnos participantes.

D. Los alumnos han valorado de la siguiente manera la organización de las salidas de campo: valoración 5 (muy buena) el 47%; 4 (buena) el 34 % y 3 (regular) el 13 %.

E. Los alumnos han valorado de la siguiente manera la duración de las salidas de campo: valoración 5 (muy adecuada) el 30%; 4 (adecuada) el 40 %; 3 (regular) el 13 % y (poco adecuada) 17%.

F. El 35% de los alumnos indica que no conocía más de dos Parques Naturales de la provincia de Cádiz.

G. Los alumnos han valorado de la siguiente manera las actividades del proyecto: valoración 5 (me gustó mucho) el 55%; 4 (me gustó) el 40 % y 3 (regular) el 5 %.

H. En definitiva, con estos resultados consideramos que el proyecto ha cumplido los objetivos de innovación y mejora docente que se pretendían en un principio.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

La actividad propuesta pretende fomentar el trabajo interdisciplinar en el alumnado y en el profesorado. Se busca el contraste de enfoques desde diversas perspectivas de estudio a la hora de abordar un tema de plena actualidad, como es el de la puesta en valor del turismo de naturaleza y el turismo cultural.

Se han llevado a cabo cuatro convocatorias de reuniones ordinarias. Una primera con todos los profesores implicados en el proyecto, en la cual se planificó la actividad de manera global. Una segunda, con los profesores responsables de las asignaturas que se imparten en el primer semestre y que tenían encomendadas unas tareas concretas. También, se celebró una tercera reunión con los profesores responsables de las asignaturas que se imparten en el segundo semestre. Y por último, se convocó a todos los profesores implicados en el proyecto con el fin de analizar y discutir los resultados obtenidos. La comunicación entre los miembros del proyecto y los alumnos participantes ha sido por correo electrónico, a través de la creación de un aula virtual en la plataforma de la UCA y los medios de comunicación que esta permite. Cada una de las actividades que se han realizado, en principio, serán difundidas a través de la web del Grupo de Investigación Gestión Integrada de Áreas Litorales (www.gestioncostera.es). Y también, se pretende utilizar los resultados obtenidos en un trabajo académico.