

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2014/2015

Código: SOL-
20140004777-
TRA

Título del proyecto

Creación de video tutoriales como apoyo a la actividad docente.

Responsable

Apellidos	Nombre	NIF
Senín Calderón	M ^a Cristina	47008750-Q

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Dotar al docente de una herramienta de edición de video tutoriales y enseñar su manejo
Descripción:	Ofrecer un taller de formación donde se enseñen algunas de las herramientas disponibles para la creación y edición de video tutoriales (active presenter, camstudio, camtasia).
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En la primera semana de diciembre de 2014 se convocó para una reunión al pdi incluido en el proyecto. El objetivo de la reunión era que los participantes aprendieran el manejo del programa active presenter. La reunión tuvo una duración de dos horas. Se enseñó a cada participante a instalar en su portátil el programa citado y se dieron unas nociones básicas de su funcionamiento, efectuando cada participante pequeños videos sencillos para familiarizarse con el entorno. Con este objetivo se pretendía que cada pdi participante en el proyecto pudiera disponer de una nueva herramienta que podría utilizar en su actividad laboral diaria</i>

Objetivo nº 2	Consensuar y definir las actividades comunes que pueden hacerse para el alumnado a través de video tutoriales
Descripción:	Elaborar un listado con las actividades comunes en los trabajos de fin de máster, fin de grado, enseñanza de actividades a los estudiantes en prácticas, alumnos colaboradores y becarios.

¹ La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

En la segunda semana de diciembre de 2014 se envió un correo electrónico con un enlace a google docs en el que cada participante podía exponer sus ideas acerca de qué tipo de videotutoriales podrían ser de interés para los estudiantes. Se estableció un periodo de tiempo de una semana para cerrar dicho listado. Finalizado el plazo, se decidió mediante diversos intercambios de correos electrónicos que las actividades que podrían ser objeto de interés estarían encaminadas a la tutorización de los Trabajos de Fin de Grado (TFG), ya que dicha tarea era relativamente nueva para todos los participantes del proyecto, y requiere de los estudiantes una serie de habilidades de las cuales pensábamos que la mayoría carecerían. Se elaboró un nuevo documento en google docs y se dio de plazo hasta final de la segunda semana de enero para concretar qué videotutoriales eran interesantes elaborar. Tras dicho periodo de tiempo y teniendo en cuenta que la actividad no fue financiada y que no se contaba con ayuda de un becario para ayudar en la edición de los videos, se decidió realizar los siguientes videotutoriales:

- 1. Instalación del VPN de la UCA para poder usar los recursos bibliográficos de la UCA. Búsqueda bibliográfica en bases de datos (scopus, medline, psycinfo y proquest psychology journal) y búsqueda de artículos en revistas científicas.*
- 2. Uso de gestores de referencias bibliográficas: instalación de mendeley, introducir referencias en mendeley y editarlas, instalar plugin en navegador para salvar referencias, instalación de plugin en Word para trabajar con las referencias y generar bibliografía.*
- 3. Manejo básico de SPSS 18. Instalación del programa, crear base de datos, introducir variables y análisis estadísticos básicos (estadística descriptiva e inferencial).*
- 4. Instalación y uso de teamviewer. Manejo de la herramienta para el empleo en reuniones virtuales y para poder acceder al pc del usuario de forma remota.*
- 5. Manejo de Excel: aprender a elaborar un sistema de corrección de pruebas de evaluación a través de Excel para posteriormente poder introducir los datos en spss*

Objetivo nº 3

Elaboración de los distintos video tutoriales

Descripción:

Con la colaboración de los profesores participantes se crearán y editarán los distintos video tutoriales de las actividades que se hayan consensuado para su incorporación en su actividad docente.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Finalmente se realizaron los 4 primeros video tutoriales especificados en el objetivo anterior. El video tutorial sobre Excel no se llevó a cabo por falta de tiempo y de medios que facilitarían que este proyecto pudiera ser más amplio. Con este objetivo se trataba de que cada profesor contara con los videos de forma que parte de su labor como tutor se centrara en cuestiones de corrección y orientación del trabajo, más que el uso de herramientas para poder llevarlo a cabo

Objetivo nº 4

Subir al campus virtual los video tutoriales en las asignaturas de los profesores participantes y evaluación de contenidos

Descripción:

Se subirán al campus virtual los distintos video tutoriales creados a cada asignatura de los profesores implicados en el proyecto y se pedirá a los estudiantes que evalúen el contenido de los mismos mediante un cuestionario de valoración.

Actividades realizadas y resultados

Se subieron los video tutoriales a google drive y los profesores implicados en el proyecto pudieron compartir los video tutoriales con los estudiantes que tutorizaban. No se subieron al campus virtual y la valoración por parte de los estudiantes no se

obtenidos:	<i>realizó por falta de medios y personal de apoyo.</i>
------------	---

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Los video tutoriales se subieron a google drive y se compartieron con los estudiantes. A día de hoy no hemos difundido los resultados del trabajo realizado en el entorno académico puesto que la actividad no se pudo llevar a cabo con plenitud al no haberse recibido financiación para realizarla. No obstante, consideramos que los video tutoriales que se han creado y pueden llegar a crearse suponen un avance importante en el ámbito académico e investigador que implicaría grandes ventajas para el profesorado, por lo que no descartamos que en un futuro con un mayor número de videos lo difundamos para que puedan aprovecharse y generar así ideas que contribuyan a optimizar los recursos y por tanto, a mejorar la calidad docente.