

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas la Formación del Profesorado 2013/2014

Modalidad B

Código: sol-201400047721-tra

Título del proyecto
La investigación cualitativa, su rol en los métodos mixtos. La Teoría Fundamentada y el Atlas.ti como herramientas metodológicas para la investigación y la docencia.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Luque Ribelles	Violeta	31709388-R

1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

El calendario de las actividades realizadas se adjunta en el anexo 1.

Las actividades no presenciales consistieron en:

- (1) Aplicación de los conceptos abordados en el bloque 1 y 2, para lo que se facilitó una entrevista sobre la que trabajar. El guión de la sesión no presencial se puede consultar en el anexo 2.
- (2) Esta sesión consistió en la aplicación de las habilidades entrenadas en el bloque 3. Para ello se recuperó la actividad realizada en la 1ª sesión no presencial y, usando el software Atlas.ti 5.2 los participantes debían: incluir en el software Atlas.ti la entrevista facilitada, dándole para ello el formato adecuado; incluir *comentarios* a la entrevista; crear las *categorías* identificadas; crear los *memos* elaborados; establece *relaciones entre categorías*; y *crear un archivo con las citas seleccionadas, códigos, y memos creados*. El guión de la sesión no presencial se puede consultar en el anexo 3.

Los asistentes remitieron las actividades por un curso creado en la Campus Virtual de la UCA para la actuación avalada.

La docente de la acción formativa ha sido la profesora del departamento de psicología Violeta Luque Ribelles.

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

En la tabla 1 se indica apellidos y nombre, DNI, y porcentaje de asistencia de los participantes en la acción avalada.

Tabla 1. Datos personales y porcentaje de asistencia de los participantes

Apellidos y nombre	DNI	Porcentaje de asistencia
CRUCES MONTES, SERAFÍN JESÚS	31646026G	100%
GIL-OLARTE MARQUEZ, PALOMA	44964325S	100%
GONZALEZ FERRERAS, MARIA DEL CARMEN	31323119V	100%
GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, SILVIA	02612350X	100%
GUERRERO RODRIGUEZ, CRISTINA	18995807S	100%
GUIL BOZAL, ROCIO	28707275D	100%
HIDALGO HERNANDEZ, VERONICA	44291446R	100%
MERCHÁN CLAVELLINO, ANA	31733316D	100%
MESTRE NAVAS, JOSE MIGUEL	28706395A	100%
ROMERO MORENO, ANTONIO FRANCISCO	31682330Z	100%
SANCHEZ SEVILLA, SERGIO	28927667S	100%
SERRANO DIAZ, NOEMI	32856345V	100%
ZAYAS GARCIA, ANTONIO	31712316P	100%

3. Incluya un informe que resuma la valoración promedio realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.

Tabla 2. Valoración promedio realizadas por los participantes.

Sexo:	Femenino: 8 Masculino: 5
Estamento: CU, TU, CEU, TEU, Profesor Asociado, Profesor Sustituto, Interino, Ayudante, Ayudante Doctor, Contratado Doctor, Profesor Colaborador, Becario, otro.	CEU: 1 PSI: 7 CD: 2 TEU: 2 TU: 1 OTRO: 1
Antigüedad: < 5 años, entre 5 y 10 años, entre 10 y 15 años, entre 15 y 25 años, más de 25 años.	> 5 años: 7 1-10 años: 2 10-15 años: 1 15-25 años: 1 +25 años: 2
Adecuación de las instalaciones en las que recibió el curso: de 0 a 10.	9.5
Adecuación de la duración del curso: de 0 a 10.	9.58
Adecuación del calendario y horario del curso: de 0 a 10.	9.83
Sugerencias de calendario y horario más adecuado:	
En mi opinión, la temática del curso permite la realización del mismo de una manera más amplia, abarcando incluso a la comunidad universitaria que aborda investigación desde el ámbito social, debido a su interés y ausencia, creo, del conocimiento sobre este tipo de metodología.	
SOBRE LOS FORMADORES DEL CURSO:	
Dominio de la temática: de 0 a 10.	9.92
Claridad en la comunicación: de 0 a 10.	9.92



Adecuación del uso de medios y recursos: de 0 a 10.	9.77
Capacidad para motivar: de 0 a 10.	9.85
Implicación: de 0 a 10.	10
Utilidad del curso para su actividad docente: de 0 a 10.	7.36
Utilidad del curso para su actividad investigadora: de 0 a 10.	9.21
Valoración general del curso: de 0 a 10.	9.83
¿Considera que este curso debería continuar ofertándose en próximas ediciones? SÍ / NO	SÍ: 13 NO: 0
Como consecuencia de lo que ha aprendido en este curso, ¿va a introducir cambios en la forma de trabajar en sus labores docentes, de gestión o de investigación a corto-medio plazo? SÍ / NO	SÍ: 12 NO: 1
Sugerencias sobre el curso para mejorar en próximas ediciones:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nada que añadir. El curso ha abordado con bastante claridad el contenido previsto, habiendo dado la opción de llevar a cabo tareas prácticas suficiente, como para iniciarnos en la temática. - Algunas horas más de prácticas presenciales. - La implicación, entrega, trato y trabajo de la profesora ha sido excelente. 	
Por favor, indique qué cursos de formación considera de interés para que se oferten al profesorado de la Universidad de Cádiz:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ecuaciones estructurales - Innovación docente - Cursos de inglés para publicaciones (sin restricciones) 	

Anexo 1. Calendario de las actividades realizadas

CONVOCATORIA DE ACTUACIONES AVALADAS PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Curso 2014/2015

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, SU ROL EN LOS MÉTODOS MIXTOS. LA TEORÍA FUNDAMENTADA Y EL ATLAS-TI COMO HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA.

PROGRAMA

Fecha	Contenidos	Hora
Martes, 27 de enero	Bloque 1. La investigación cualitativa (IC). Su rol en la investigación con métodos mixtos	9:00- 11:00
	1. Aproximación a la IC	
	2. El proceso de la IC. Su rol en la investigación con métodos mixtos	
	3. Una herramienta en la IC: el grupo focal en el marco de los métodos mixtos	
	Descanso	11:00- 11:30
	Bloque 2. La Teoría Fundamentada (TF) (Grounded Theory, GT)	11:30- 14:00
	1. Contribución de la TF al análisis cualitativo	
	2. Elementos clave de la TF	
	3. La TF como generadora de teoría	
Martes, 3 de febrero	SESIÓN NO PRESENCIAL Actividad. Aplicación bloques 1 y 2.	
Martes, 10 de febrero	Bloque 3. El soporte informático en la gestión de la información cualitativa. El software Atlas-ti	9:00- 11:00
	1. Empezando a trabajar: los documentos primarios y la unidad hermenéutica	
	Descanso	11:00- 11:30
	2. Trabajar con textos	11:30- 14:00
	3. El nivel conceptual	
Jueves, 12 de febrero	SESIÓN NO PRESENCIAL Actividad. Aplicación bloque 3.	

Todas las sesiones se llevarán a cabo en el Seminario 18 de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Anexo 2. Guión de la primera sesión no presencial

CONVOCATORIA DE ACTUACIONES AVALADAS PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Curso 2014/2015

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, SU ROL EN LOS MÉTODOS MIXTOS. LA TEORÍA FUNDAMENTADA Y EL ATLAS-TI COMO HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA

1ª SESIÓN NO PRESENCIAL- APLICACIÓN DE LOS BLOQUES 1 Y 2

Esta sesión consiste en la aplicación de los conceptos abordados en el bloque 1 y 2, para ello se facilita una entrevista. Tomando como referencia la entrevista facilitada responde a las siguientes cuestiones:

- (1) Formula una o dos preguntas de investigación
- (2) Muestra el uso de las operaciones básicas y herramientas analíticas en las entrevistas que has tomado como ejemplo (no es necesario mostrar el uso de todas las operaciones y herramientas analíticas que se han visto).
- (3) Pon varios ejemplos de codificación abierta y axial, y uno de codificación selectiva
- (4) Escribe dos ejemplos de memos

Anexo 3. Guión de la segunda sesión no presencial

CONVOCATORIA DE ACTUACIONES AVALADAS PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Curso 2014/2015

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, SU ROL EN LOS MÉTODOS MIXTOS. LA TEORÍA FUNDAMENTADA Y EL ATLAS-TI COMO HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA

2ª SESIÓN NO PRESENCIAL- APLICACIÓN DEL BLOQUE 3

Esta sesión consiste en la aplicación de las habilidades entrenadas en el bloque 3. Para ello recupera la actividad realizada en la 1ª SESIÓN NO PRESENCIAL. A continuación, usando el software Atlas.ti 5.2.:

- (1) Incluya en el programa la entrevista facilitada. Recuerda darle el formato adecuado.
- (2) Incluya comentarios a la entrevista
- (3) Seleccione las categorías identificadas
- (4) Inserte los memos que haya elaborado
- (5) Establece relaciones entre categorías
- (6) Cree un archivo con las citas seleccionadas, códigos, y memos creados