

# MEMORIA FINAL

## Actuaciones Avaladas la Formación del Profesorado 2014/2015

### Modalidad B

Código: sol-201400047694-tra

Título del proyecto
ENGLISH FOR ANALYTICAL CHEMISTRY (7th edition)

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Rodríguez Dodero	M. Carmen	44025860L

#### 1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

El trabajo se organizó en 11 sesiones de 2 horas de duración, en cada una de las cuales 1 ó 2 compañeros realizaban una exposición corta sobre un tema del área de Química Analítica. De este modo se practica la pronunciación y se aprende vocabulario específico.

Tras la exposición y preguntas, el resto de la clase se dedicaba a realizar dinámicas de aprendizaje sobre temas de Química Analítica, y actividades que promovían la comunicación en esta nuestra área de conocimiento.

DATE	SPEAKER	SPEECH TITLE
SESSION 1 (27th. Feb)	Widiastuti Setyaningih	Study of rice properties
SESSION 2 (6th. March)	José Antonio López López	Spectrophotometric multi-sample microanalysis of Cu and Vm natural waters
SESSION 3 (13th. March)	M. Carmen Rodríguez Dodero	A proposed management system for our teaching laboratories
SESSION 4 (20th. March)	Carolina Mendiguchia	Temporal evaluation of anthropogenic sources of metals in sediments from an aquaculture area: San Pedro River (Spain)
SESSION 5 (27th. March)	Remedios Castro Mejías	Ethyl carbamate during the aging of sweet Sherry wines
SESSION 6 (10th. April)	Estrella Espada Belido Mª Dolores Granado	Bioaccumulation of arsenic in fish
SESSION 7 (17th. April)	José Mª Palacios Santander Laura Cubillana	Green syntheses of metal nanoparticles
SESSION 8 (24th. April)	M. Jesús Ruiz Bejarano Manuel Sánchez Guillén	New alternatives for the obtaining of enological products: from the sweet wine to the brandy
SESSION 9 (8th. May)	Gerardo Fernández Barbero	Extraction of anthocyanins and phenolic compounds in açai
SESSION 10 (15th. May)	Mª Clete Guzmán Balcázar	
SESSION 11 ( 22nd. May)	Marta Ferreiro	Identification of gasoline samples with different RON

**2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.**

DNI/NIF/NIE	APELLIDOS Y	NOMBRE	% Participación
31667557F	Castro Mejías	Remedios	85%
75747304R	Cubillana Aguilera	Laura	80%
48900839X	Espada Belido	Estrella	80%
75789305G	Fernández Barbero	Gerardo	70%
53535094H	Ferreiro González	Marta	65%
31338470G	Granado Castro	M <sup>a</sup> Dolores	65%
48899474W	López López	José Antonio	90%
34006513R	Mendiguchia Martínez	Carolina	85%
44029179A	Palacios Santander	José M <sup>a</sup>	80%
44025860L	Rodríguez Dodero	M. Carmen	65%
48969482K	Ruiz Bejarano	M <sup>a</sup> Jesús	70%
48898168F	Sánchez Guillén	Manuel M <sup>a</sup>	70%
Y-1304700-Q	Setyaningsih	Widiastuti	70%

La asistencia no ha estado en los valores idóneos (90-100%), y la razón ha sido la dificultad para encontrar un horario que satisficiera a todos los participantes durante el segundo semestre en el que se programó el curso.

**3. Incluya un informe que resuma la valoración promedia realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.**

Los participantes en el curso (27% hombres, 73% mujeres) pertenecen a diversos estamentos de personal de la UCA, en concreto: 27% al de becarios, otro 27% al de ayudantes doctores, 27% son contratados doctores, 13% profesores sustitutos, y el último de los miembros, profesor titular. Todos ellos valoran positivamente los diferentes aspectos del curso, tal como puede observarse en el gráfico adjunto, en que se representan los valores medios de los ítems de la encuesta en una escala de 10. Las dos últimas cuestiones planteadas, de respuesta binaria SI/NO han obtenido una unánime respuesta afirmativa.

**Curso ENGLISH FOR ANALYTICAL CHEMISTRY (7th EDITION)**

