

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas la Formación del Profesorado 2014/2015

Modalidad B

Código: sol-201400047676-tra

Título del proyecto
<i>English for Engineering Nivel 2 (CSLM)</i>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Gámez Mellado	Antonio	75010362w

1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

CALENDARIO

del 17 de marzo al 9 de junio de 2015

Horario: Martes de 9:30 a 11:30

Lugar: Escuela Superior de Ingeniería

Fechas:

MARZO	17, 24
ABRIL	7, 14, 21, 28.
MAYO	5, 12, 19, 26.
JUNIO	2, 9.

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

Profesorado participante:

PARTICIPANTES	ASISTENCIA
BÁRCENA GONZÁLES, GUILLERMO	83.3%
CASTRO CABRERA, MARIA CARMEN (ING. INFORMÁTICA)	50%
ESTERO BOTARO, ANTONIA (ING. INFORMÁTICA)	100%
FOSAS DE PANDO, MIGUEL ÁNGEL	16.6%
GÁMEZ MELLADO, ANTONIO (ESTADÍSTICA)	33.3%
CUEVAS ROMERO, JOSÉ MARÍA (ING. MECÁNICA Y D. IND.)	66.6%
GARCIA GARCIA, ROSARIO (ORG. DE EMPRESAS)	41.6%
GUERRERO LEBRERO, MARI PAZ (ING. INFORMÁTICA)	83.3%
GUERRERO VAZQUEZ, ELISA (ING. INFORMÁTICA)	83.3%
MARIN TRECHERA, LUIS MIGUEL (ESTADÍSTICA)	8.3%
MORENO DORADO, FRANCISCO JAVIER (QUÍMICA ORGÁNICA)	100%
MORGADO ESTEVEZ, ARTURO (ING. MECÁNICA Y D. IND.)	41.6%
MOTA MACÍAS, JOSÉ MIGUEL	83.3%
PALOMO LOZANO, FRANCISCO (ING. INFORMÁTICA)	75%
PIZARRO JUNQUERA, JOAQUÍN (ING. INFORMÁTICA)	83.3%
RIOJA DEL RIO, CARLOS (ING. INFORMÁTICA)	58.3%
SILVA RAMÍREZ ESTHER LYDIA (ING. INFORMÁTICA)	8.3%

3. Incluya un informe que resuma la valoración promedia realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.

Los principales aspectos a valorar coinciden con lo expuesto en el informe del curso de nivel 1: Valoración global: excelente (90%); Formador: excelente (100%); calendario y horario adecuados. También todos los participantes coinciden en que el curso debería seguir ofertándose en el futuro. Aquí hay que puntualizar que ha habido profesores que se han quedado fuera de ambos cursos por incompatibilidades horarias. En cuanto a sugerencias: Mantener el profesor, organizar las actividades en grupos pequeño, incluir temas sobre términos relativos a las clases en general. Quizás ofrecer alguna actividad adicional como “café en inglés”, etc. Es decir, reuniones distendidas para practicar inglés. Es de destacar el alto índice de asistencia de la mayoría de los participantes en ambos cursos, y el deseo de seguir beneficiándose de la impartición de los mismos en el futuro.