

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2014/2015

Código:

Título del proyecto
Adquisición de rutinas de elaboración de Memorias Finales de asignaturas como preparación del TFG

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Cuasante Fernández	Elena	52925392T

Tal y como explicábamos en la solicitud de este proyecto, en el curso 2013-2014 se defendieron los primeros TFG en la Facultad de Filosofía y Letras. Los profesores implicados en este proceso, y que decidimos formar parte de este proyecto, detectamos en los problemas puramente formales que tenían los alumnos a la hora de redactar su trabajo. Por ello, y en calidad de propuesta de mejora de la docencia, propusimos desarrollar una serie de rutinas de elaboración que permitiesen al alumno abordar el TFG con mayor seguridad. Los docentes habíamos comprobado que los alumnos perdían mucho tiempo en entender y asimilar cuestiones tan evidentes para nosotros como la manera de citar fuentes, la elaboración y organización de la bibliografía, la puesta en marcha de una metodología, la presentación formalizada de los trabajos finales, etc.

Decidimos así elegir las asignaturas de nuestro grado en las que una parte importante de la calificación final venía ya dada por la presentación de una memoria o trabajo final. Nos referimos a asignaturas de 3º y 4º de carrera en las que como se puede observar el porcentaje del trabajo aumenta paulatinamente:

- 20518054 Literaturas francófonas A (30% de la nota) 3º curso del Grado de Estudios Franceses
- 20518057 Literatura francesa contemporánea (40% de la nota) 4º curso del Grado de Estudios Franceses, primer semestre.
- 20508067 Diversidad literaria y cultural en el mundo francófono B (60% de la nota) 4º curso del Grado de Estudios Franceses, primer semestre.
- 20508066 Diversidad literaria y cultural en el mundo francófono A (70% de la nota) 4º curso del Grado de Estudios Franceses, segundo semestre.

<sup>1</sup> Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>2</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo que reflejó en la solicitud del proyecto
Actividades previstas:	Introducción de la investigación en la docencia.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Apoyándonos en la guía académica de presentación de TFG publicada en la web, el responsable del proyecto elaboró un breve y claro documento en el que figuraba:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Extensión mínima y máxima del trabajo a entregar.</li> <li>2) Pautas de maquetación (tipo de fuente, interlineado, márgenes, alineación, etc.)</li> <li>3) Pautas para citar fuentes bibliográficas. MLA</li> <li>4) Pautas para presentar la bibliografía citada en el trabajo.</li> </ol>

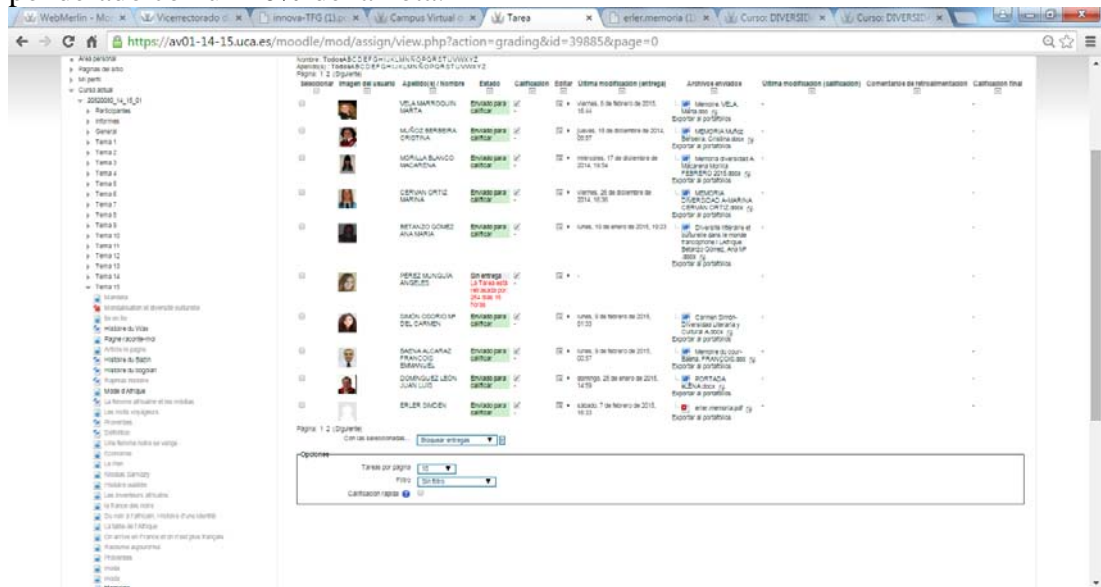
Objetivo nº 2	Sustituya este texto por el título del objetivo que reflejó en la solicitud del proyecto
Actividades previstas:	Coordinar actividades entre asignaturas para optimizar el aprendizaje.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El documento o guía de elaboración de la memoria final se colgó en los diferentes campus virtuales de las 4 asignaturas implicadas por lo que los alumnos a lo largo de sus estudios se basaron en una misma guía o ruta de presentación de trabajos. (se adjunta la guía PDF del documento colgado en los campus)</p> <p>Comprobamos que al llegar a 4º, en el segundo semestre los alumnos tenían claramente interiorizada la manera de elaborar las memorias y por tanto de afrontar el TFG.</p>



<sup>2</sup> La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 3	Sustituya este texto por el título del objetivo que reflejó en la solicitud del proyecto
Actividades previstas:	Consolidar una docencia de calidad
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La puesta en marcha de este proyecto nos ha permitido sacar lo mejor de los alumnos en materia de investigación. Hemos comprobado con agrado cómo unas simples pautas de trabajo han permitido a los alumnos elaborar trabajos más serios y en algunos casos de alta calidad investigadora y a los docentes evaluar a partir de trabajos serios y bien estructurados y documentados. (Se adjunta como muestra uno de los trabajos presentados en una de las asignaturas)

Objetivo nº 4	Sustituya este texto por el título del objetivo que reflejó en la solicitud del proyecto
Actividades previstas:	Ponderar justamente el trabajo diario frente a la calificación de un examen.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los alumnos que optaron por este sistema de evaluación (todas las asignaturas implicadas ofrecían la posibilidad de presentarse a un examen final o elaborar una memoria) fueron informados tanto de los esfuerzos y condiciones cómo de las ventajas que este sistema suponía frente a la evaluación exclusivamente basada en un examen final. La casi totalidad de los alumnos decidieron ajustarse al sistema de evaluación por memoria y cumplieron con las exigencias planteadas. En todas las asignaturas el debido cumplimiento de las normas de presentación fue ponderado con un 10% de la nota.



2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito.

A lo largo de los diferentes cursos se ha preguntado a los alumnos sobre la utilidad del proyecto. En todos los casos los alumnos han valorado muy positivamente la iniciativa y ello por dos razones:

1) A nivel académico: Unificación de criterios de presentación de trabajos  
2) A nivel personal: Perdida de miedo y mayor capacidad de afrontar el reto de la defensa de TFG final.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

La experiencia que consideramos muy positiva de este proyecto nos ha llevado a mantener el sistema de evaluación en las asignaturas ya implicadas y a animar a los demás compañeros del departamento con asignaturas que permiten la introducción de una memoria final, a adoptar este mismo sistema de trabajo.