

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas la Formación del Profesorado 2014/2015

Modalidad B

Código: sol-201400047564-tra

Título del proyecto

Curso sobre Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera (AICLE) impartidos por profesoras expertas externas a la UCA.

Responsable

Apellidos	Nombre	NIF
Rubio Cuenca	Francisco	31404162P

- Incluya el calendario de actividades realizadas.

Proyecto Modalidad Fórmate, código sol-201400047564-tra de la Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados. Curso 2014/15:

Viernes de 30 Enero 2015

Aula B-07

TALLER 1: Patricia Frances Moore, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) Duración: 5 horas
9:00-11:30: Sesión 1: “Adapting authentic texts & Doing things with texts.”
11:30-12:00 Café
12:00-14:30: Sesión 2: “Content & language integrated evaluation (designing rubrics)”

Viernes 6 de Febrero 2015

Aula D07

TALLER 2: Sonia Casal Madinabeitia, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) Duración: 5 horas
9:00-11:30: Sesión 1: “Developing linguistic competence in the integrated classroom.”
11:30-12:00 Café
12:00-14:30: Sesión 2: “Integrated classroom language.”

Fecha: Viernes 17 de Abril 2015

Aula C06

TALLER 3: Jennifer Valcke y Marjorie Castermans, Université Libre de Bruxelles (ULB) Duración: 5 horas
9:00-11:30: Sesión 1: “Practical teaching techniques”
11:30-12:00 Café
12:00-14:30: Sesión 2: “Scaffolding language in content courses”

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

LISTADO DE PARTICIPANTES CON Nº DE SESIONES A LAS QUE HAN ASISTIDO
 (Sobre un total de 15 horas)

NOMBRE COMPLETO	Nº Sesiones (horas/%)
BOUBETA PUIG, JUAN	6 sesiones (15 horas/100%)
CASTRO CABRERA, MARIA CARMEN	2 sesiones (5 horas/33%)
CERVERA PAZ, ANGEL	5 sesiones (12h 30min/83%)
CIFREDO CHACON, MIRIAM	3 sesiones (7h 30 min/50%)
CUEVAS ROMERO, JOSE MARIA	4 sesiones (10 horas/66%)
DOMINGUEZ JIMENEZ, JUAN JOSE	2 sesiones (5 horas/33%)
ESTERO BOTARO, ANTONIA	5 sesiones (12h 30min/83%)
FOSAS DE PANDO, MIGUEL ANGEL	6 sesiones (15 horas/100%)
GARCIA GARCIA, ROSARIO	3 sesiones (7h 30min/50%)

GARCIA PACHECO, FRANCISCO JAVIER	1 sesión (2h 30min/16%)
GONZALEZ ROBLEDO, DAVID	5 sesiones (12h 30min/83%)
GUERRERO LEBRERO, MARI PAZ	4 sesiones (10 horas/66%)
GUERRERO VAZQUEZ, ELISA	5 sesiones (12h 30min/83%)
HURTADO RODRÍGUEZ, NURIA	5 sesiones (12h 30min/83%)
LÓPEZ MOLINA, LUIS	2 sesiones (5 horas/33%)
MATIAS CASADO, MANUEL	3 sesiones (7h 30min/50%)
MEDINA BULO, INMACULADA	2 sesiones (5 horas/33%)
MORENO DORADO, FRANCISCO JAVIER	6 sesiones (15 horas/100%)
PALOMO LOZANO, FRANCISCO	5 sesiones (12h 30min/83%)
ORTA CUEVAS, ELENA	5 sesiones (12h 30min/83%)
PEREZ FERNANDEZ, VICTOR	4 sesiones (10 horas/66%)
RUIZ CARREIRA, MERCEDES	6 sesiones (15 horas/100%)
SANCHEZ MORILLO, DANIEL	3 sesiones (7h 30min/50%)
SANCHEZ SAINZ, HIGINIO	3 sesiones (7h 30min/50%)
SILVA RAMÍREZ, ESTHER LYDIA	5 sesiones (12h 30min/83%)
YRAYZOZ DIAZ DE LIAÑO, MARIA ELOISA	3 sesiones (7h 30 min/50%)
VILLAR CASTRO, MARIA DEL PILAR	2 sesiones (5 horas/33%)
GARCIA BARRACHINA, LUIS	2 sesiones (5 horas/33%)
CONTERO URGAL, CANDELA	1 sesión (2h 30min/16%)
ALONSO DE LA HUERTA, JOSE ANTONIO	2 sesiones (5 horas/33%)
GARCIA YEGUAS, ARACELI	2 sesiones (5 horas/33%)
ROMERO ALFARO, ELENA	2 sesiones (5 horas/33%)
DODERO BEARDO, JUAN MANUEL	2 sesiones (5 horas/33%)
PIZARRO JUNQUERA, JOAQUÍN	2 sesiones (5 horas/33%)
GONZÁLEZ GUTIÉRREZ, FRANCISCO JOSÉ	2 sesiones (5 horas/33%)
DELGADO PEREZ, PEDRO	4 sesiones (10 horas/66%)
BARCENA GONZALEZ, GUILLERMO	5 sesiones (12h 30min/83%)
CALDERON SANCHEZ, ALEJANDRO	2 sesiones (5 horas/33%)
MOTA MACIAS, JOSE MIGUEL	2 sesiones (5horas/33%)
GARCIA GUILLEN, AMALIA MARIA	6 sesiones (15 horas/100%)
RUBIO CUENCA, FRANCISCO	6 sesiones (15 horas/100%)

3. Incluya un informe que resuma la valoración promedia realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.

La valoración general ha sido muy positiva. En la siguiente tabla se especifica el promedio de los aspectos generales de la encuesta:

ITEM	VALORACIÓN PROMEDIA (sobre 10)
Instalaciones	8.1

Duración	9
Calendario y horarios	8.4
Formadoras	9
Utilidad docencia	8.5
Utilidad investigación	5.5
Valoración general	8.8

A la pregunta ¿Considera que este curso debería continuar ofertándose en próximas ediciones? El 100% de los encuestados contestaron SÍ.

A la pregunta ¿Va a introducir cambios en la forma de trabajar en sus labores docentes, de gestión o de investigación a corto-medio plazo? El 90% de los encuestados contestaron SÍ.

En cuanto a sugerencias por parte de los encuestados, ofrecemos las siguientes:

Sugerencias sobre cursos de formación:

Los participantes sugirieron estos temas para próximos cursos de formación: Cómo hacer video-tutoriales, cursos de conversación en L2, cursos que traten de como estructurar una presentación, la terminología más usada en español e inglés y recursos para explicar un gráfico.

Sugerencia respecto a calendario y horario: En general, los encuestados coinciden en el hecho de que los talleres deberían ser más cortos puesto que a algunos de ellos les resulta imposible dedicarle toda la mañana. También comparten la opinión de desarrollar el taller en días diferentes. Otra sugerencia es que éste comenzara más tarde teniendo en cuenta lo limitado de los servicios públicos de transporte.

Las profesoras Sonia Casal, Pat Moore, Jennifer Valcke y Marjorie Castermans también se encontraron muy satisfechas con la acogida por parte de la ESI y de la UCA, y especialmente por el grado de participación e implicación del profesorado asistente. Hay que puntualizar que en todos los talleres se utilizó la lengua inglesa como vehículo de comunicación, con el esfuerzo añadido que conlleva pero que el profesorado asistente, por otro lado, agradeció. Finalmente, hay que tener en cuenta que no todos los asistentes han realizado la encuesta.