



MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código:	sol-201400047527-tra
---------	----------------------

Título del proyecto
CICLOS ECONÓMICOS Y CICLOS BURSÁTILES. EXPERIENCIA DE INVERSIÓN EN BOLSA PARA MEJORAR Y AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
BARES LÓPEZ	LYDIA	48972256N

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Dar a conocer la relación entre los ciclos económicos y bursátiles.
Actividades previstas:	Se va a realizar un seminario en el que se explicarán los conceptos básicos de la Bolsa de Valores y la relación entre los ciclos económicos y bursátiles.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El día 4 de Diciembre de 2014 se desarrolló en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales un seminario impartido por el Director de la Oficina en Cádiz de Renta4, en el que se explicaron los conceptos básicos de Bolsa y la relación entre los ciclos económicos y bursátiles. En concreto, esta actividad se realizó para los alumnos de primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas matriculados en la asignatura de Economía en la sede de Cádiz. El seminario tuvo una hora de duración y asistieron 180 alumnos.

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.



Objetivo nº 2	Mejorar el conocimiento del alumnado sobre la Bolsa de Valores.
Actividades previstas:	La actividad que se va a realizar es un concurso de Bolsa en el cual se proporciona una asignación monetaria virtual de 10.000 euros para realizar operaciones de compra-venta de valores en el mercado continuo.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El día 4 de Diciembre de 2014 también se presentó por parte del Director de Renta4 el Concurso de Bolsa al alumnado, en el que se explicó la plataforma virtual www.bolsainternet.com/cadiz/ . En concreto, participaron 142 alumnos que realizaron operaciones de compra-venta de acciones en empresas que cotizan en el mercado continuo, utilizando un fondo virtual de 10.000 euros.

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

Tras la experiencia, se realiza un cuestionario de opinión con el objetivo de recabar información sobre la percepción del alumnado en cuanto al proyecto de innovación docente. La clave de respuesta es una escala de valoración tipo Likert de 1 a 5 puntos, correspondiendo el valor máximo a “mucho/mucha dificultad/mucha utilidad/completamente de acuerdo”. Adicionalmente esta escala de valoración ha sido transformada en variable binaria, discriminando la clave de respuesta del alumnado para considerar las respuestas 4 y 5 como valores de una variable *dummy* que adopta el valor “1” en este caso y “0” en caso contrario. Seguidamente, como se muestra en la Tabla 1 y considerando los resultados en valores binarios, el 38,73% del alumnado considera que el Seminario impartido por el Director de Renta4 fue útil para su formación. Con respecto a la valoración realizada sobre el proyecto de innovación docente, aproximadamente el 40% está de acuerdo en cuanto a su utilidad para mejorar la adquisición de competencias y/o comprender mejor la asignatura. Por último, más del 45% del alumnado valora la realización del trabajo sobre Bolsa como herramienta para la adquisición de nuevos conocimientos sobre Economía.

Tabla 1. Valoración de la experiencia.

LIKERT					BINOMIAL	
1	2	3	4	5	0	1
La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación						
9.15%	15.49%	36.62%	20.42%	18.31%	61.27%	38.73%
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura						
11.97%	17.61%	31.69%	25.35%	13.38%	61.27%	38.73%
Utilidad del trabajo de Bolsa para adquirir nuevos conocimientos relacionados con la asignatura						
14.08%	14.79%	26.06%	29.58%	15.49%	54.93%	45.07%

Fuente: Elaboración propia.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

El 29 de junio de 2015 se celebró en el Departamento de Economía General el Seminario titulado “Proyectos de Innovación Docente en las asignaturas de Teoría Económica y Econometría” donde se presentaron los siguientes proyectos de innovación docente:



PROYECTO I: Ciclos económicos y ciclos bursátiles. Experiencia de inversión en bolsa para mejorar y ampliar los conocimientos del alumnado del grado en Administración y Dirección de empresas

RESPONSABLE: Lydia Bares López

PROYECTO II: Teamconomics: trabajo colaborativo y evaluación por pares para el aprendizaje de la Macroeconomía

RESPONSABLE: M^a Ángeles Martínez Navarro

PROYECTO III: Videotutoriales de apoyo para la realización de trabajos de investigación.

RESPONSABLE: M^a Carmen Puentes Graña

PROYECTO IV: Observatorio económico: un acercamiento al bilingüismo

RESPONSABLE: M^a del Rosario Toribio Muñoz

Adicionalmente, se tiene previsto la asistencia a un congreso internacional para presentar los resultados de este proyecto.