

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2014/2015

Código: sol-201400047479-tra

Título del proyecto
LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA A TRAVÉS DE LOS “WORKSHOPS”.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Astola González	Antonio	31251424J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no debe superar 2 páginas.

Objetivo nº 1	Que el alumnado adquiriera las competencias básicas necesarias para la comunicación visual de la información científica, en formato poster.
Descripción:	Fomentar en los alumnos su capacidad de síntesis y organización, así como acercarlos a la didáctica necesaria para la transmisión de la información científica en un formato con el que no están familiarizados.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Los alumnos fueron asesorados tanto a través del campus virtual como en persona, de los parámetros fundamentales a tener en cuenta para la elaboración de posters científicos. Esta información comprendía, entre otras competencias, la capacidad para sintetizar de manera clara los conceptos mínimos para hacer la información científica accesible a los demás. Para apoyar la información escrita con figuras que hicieran más fácil la comprensión de la información escrita. Y, por último para que todo el conjunto de información fuera transmitida de manera amena.</p> <p>En cuanto a los resultados, éstos fueron muy alentadores, casi todos los posters mostraban un adecuado grado de síntesis del tema tratado. Las figuras incorporadas ayudaban, casi en todos los casos, a una mejor comprensión de la idea escrita. Dada la distinta naturaleza de los temas abordados en este pequeño “workshop” había trabajos que se prestaban mejor a un fin divulgativo que otros</p>

<sup>1</sup> Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

lo cual quedó reflejado en el resultado final.

<b>Objetivo nº 2</b>	Que los alumnos mejoren sus habilidades sociales para el trabajo en grupo.
<b>Descripción:</b>	Para ello los alumnos deben coordinarse e interactuar tanto internamente, dentro del grupo, como con otros grupos para mejorar el resultado final de su trabajo. Lo cual implica una colaboración con la competencia (otros grupos) en su propio beneficio.
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	Con el fin de mejorar sus competencias para el trabajo en grupo los alumnos realizaron exámenes tipo test en grupo. Esta experiencia sirvió para ayudar a los alumnos a entender el rol que cada uno de ellos realizaría dentro del grupo. Igualmente esta actividad ayudó a entender a los alumnos que el conocimiento, en sí mismo, no es suficiente cuando se trabaja en grupo ya que en estas condiciones entran a escena otro tipo de factores tales como la capacidad para convencer a los demás o la capacidad para escuchar los argumentos de otros. Los resultados de estos test grupales demostraron que en ocasiones éstos últimos factores pueden tener más peso en el resultado final de la actividad que los relacionados únicamente con el conocimiento del tema sobre el que se realizaba el test.

<b>Objetivo nº 3</b>	Que los alumnos aprendan a valorar el trabajo de los demás.
<b>Descripción:</b>	Para ello se llevarán a cabo sesiones en las cuales los alumnos aprenderán a juzgar los aspectos más importantes de la comunicación visual. Por último se realizará una experiencia de evaluación entre iguales.
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	Durante la realización del proyecto se llevaron a cabo actividades de evaluación entre iguales. Esta fue la actividad más controvertida realizada a lo largo del proyecto. Tal como puede comprobarse en las opiniones de los alumnos sobre el desarrollo del proyecto éstos nunca estuvieron de acuerdo en que su opinión y evaluación fuera prevalentes sobre la mía. Es éste, en mi opinión, un factor a mejorar dentro de las competencias transversales que esperamos que nuestros alumnos alcancen y que quizás no está suficientemente potenciado dentro de las diferentes materias y asignaturas que componen nuestros grados.

<b>Objetivo nº 4</b>	Familiarizarse con el concepto de divulgación y aplicarlo a la elaboración de un poster científico.
<b>Descripción:</b>	Acercar a los alumnos al concepto de divulgación científica y su importancia colateral en el avance científico. (Lograr despertar la curiosidad científica en alguien puede ser un fichaje para el futuro).
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	Para facilitarles la labor de elaboración de posters divulgativos a los alumnos se les ha dado libertad de elección del tema del trabajo, siempre con la condición de que esté relacionado con el temario de la asignatura. Con ello hemos aumentado claramente el carácter divulgativo de las sesiones puesto que han abordado temas mucho más accesibles a la divulgación científica.

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

En la encuesta realizada a los alumnos acerca de la actividad, ésta ha sido evaluada muy bien aunque no se les ha solicitado a los alumnos ningún tipo de evaluación numérica. Como conclusión, todos los alumnos piensan que esta actividad debería mantenerse en la asignatura.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Todas las sesiones de posters (3 en total) fueron realizadas en espacios abiertos dentro de la Facultad de Ciencias y accesible tanto a alumnos como a profesores, esto convirtió el “workshop” en un pequeño espacio de divulgación biotecnológica al cual accedieron todos aquellos integrantes de la comunidad educativa con interés o simple curiosidad.