

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2014/2015

Código: sol-201400047466-tra

Título del proyecto
Proyecto de colaboración escuelas y Universidad de Cádiz: Conformando una red de innovación #RedEUC

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Alcaraz Salarirche	Noelia	74868862K

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Romper el distanciamiento entre las realidades que acontecen en las escuelas y las que tienen lugar en la universidad
Descripción:	Resulta necesario aproximarnos a los agentes que trabajan en contextos reales de práctica de la profesión del magisterio, así como a sus preocupaciones, con la finalidad de mejorar la formación inicial que ofrecemos al alumnado.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se ha creado un equipo de trabajo sobre educación, compuesto por docentes de diferentes centros de infantil y primaria que implementan prácticas innovadoras; consiguiendo la existencia de una estrecha colaboración entre estos centros y el profesorado universitario que compone el equipo del Proyecto.</p> <p>Hay que decir que además del profesorado, también han participado madres pertenecientes a las AMPAs de los Centros, lo cual tiene un enorme valor educativo, ya que además de acercar dos contextos como son la escuela y la universidad, hemos logrado conectar con el contexto familiar.</p> <p>Con objeto de ampliar la pequeña red que de forma espontánea se había creado antes de iniciar este Proyecto, se hizo un llamamiento a los centros de contextos cercanos a través de diferentes contactos y un cartel que invitaba a formar parte de la RED.</p>

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.



Imagen 1. Cartel informativo sobre la creación de la RED

A través de este llamamiento surgió también el interés de diferentes estudiantes (alumnos y ex-alumnos) que quisieron asistir a algunos de los encuentros y talleres que se realizaron. Dicha circunstancia resultó altamente interesante y muy bien valorada por el alumnado, ya que tuvo la oportunidad de ser conocedor y partícipe de las preocupaciones e intereses reales de parte del profesorado en ejercicio.

A raíz de este Proyecto se han desarrollado numerosas prácticas de colaboración entre las escuelas implicadas en el mismo y el profesorado de la universidad participante en el proyecto. Algunas, las más sistemáticas se explican en esta memoria, pero es necesario destacar que además de éstas, la configuración de esta Red ha dado lugar a pequeñas colaboraciones entre profesores de una parte y de otra, habiendo logrado un acercamiento muy interesante entre maestros de los colegios y profes de la facultad de Educación, que al margen del proyecto han seguido y seguirán colaborando a través de pequeñas actividades.

Un ejemplo de una de estas actividades, es la participación de dos de los profesores implicados en el Proyecto, en la propuesta de una quincena de “asambleas dialógicas” (una de las estrategias de las Comunidades de Aprendizaje), en el CEIP Luis Vives de Jerez.

Quincena de la UCA. Manolo y Noelia.

Posted on January 11, 2015 by eloanga2criselov

Saludos a toda la comunidad educativa del Luis Vives:

Nos llamamos Manolo y Noelia y somos profesores de la Universidad de Cádiz y nos encargamos de preparar a futuros maestros y maestras. Muy pronto iremos por vuestro cole para conoceros y compartir una tertulia con votos@s.

Estamos seguros de que en un futuro muchos de vosotros seréis alumnos de nuestra Universidad, sólo debéis esforzaros y luchar por vuestros sueños.

Nos han propuesto hacer la propuesta de esta quincena y lo hacemos encantados y orgullosos de que hayáis contado con nosotros. Os la presentamos:

- **Arte:** Vamos a conocer una disciplina actual, polémica y llena de fuerza: los graffitis.



Imagen 2. Web del CEIP Luis Vives, anunciando la participación de dos profesores del Proyecto en una quincena de asambleas dialógicas

Objetivo nº 2 Creación de una red virtual de docentes que puedan permanecer en contacto permanente

Descripción: Con objeto de ampliar la colaboración y el intercambio de preocupaciones, ideas o experiencias, se hizo necesario un espacio virtual donde poder hacerlo, más allá de los encuentros presenciales.

Actividades realizadas y resultados obtenidos: A través de la Unidad de Campus Virtual de nuestra universidad se creó una plataforma donde fuimos dando de alta al profesorado interesado en participar en la Red de colaboración, con un total de 58 maestros/as de Centros de Infantil y Primaria y los 9 profesores de la Universidad.



Imagen 3. Campus virtual creado para el Proyecto

Dicha plataforma consta de: diferentes foros (general, intercambio de textos o noticias, intercambio de experiencias e intercambio de imágenes y videos); un espacio de presentación (¿quiénes somos?), un espacio de calendario con los talleres y encuentros programados (lo que hemos denominado “encuentros con café y pastas”); un espacio con un buzón de sugerencias; y un espacio con enlaces a diferentes blogs educativos.

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos profes de magisterio y maestr@s de infantil entusiastas, inquiet@s, comprometid@s y algo utópic@os, también por qué no arriesgad@s y un poco loc@s, por la EDUCACIÓN.

Nos apuntamos a esta aventura con el fin de compartir, intrecambiar, apoyarnos, conocerno(nos) y comprender(nos) en esto de la tarea de EDUCAR.

Es probable que haya cosas que nos diferencien, pero seguro que son mucho más las que nos unen. Ambas son fundamentales para crecer.

Éste es el espacio virtual que nos permitirá estar conectad@os más allá de los encuentros con "café y pastas".



FORO GENERAL

Éste es el espacio general para comunicarnos. Cada participante puede abrir un hilo sobre alguna cuestión y el resto puede participar. Así podemos acordar fechas de reuniones y podemos intercambiar información general como jornadas, congresos, etc. Será más a título informativo, porque para los materiales y textos dedicaremos otro apartado.

FORO

FORO DE INTERCAMBIO DE TEXTOS TEÓRICOS O NOTICIAS

Éste es el espacio para intercambiar lecturas, documentos, artículos, libros, bibliografía teórica en general que nos resulte interesante intercambiar, conocer y/o analizar. Cada participante puede abrir un hilo y subir un archivo de hasta 512 MB.

FORO

FORO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Éste es el espacio para intercambiar experiencias reales próximas o lejanas que nos parezcan interesantes intercambiar, conocer y/o analizar. Cada participante puede abrir un hilo y subir un archivo de hasta 512 MB.

FORO

FORO DE INTERCAMBIO DE IMÁGENES, VÍDEOS, ETC., PARA REFLEXIONAR

Éste es el espacio para intercambiar imágenes, fotos, viñetas, caricaturas, videos, etc., que creamos interesantes de intercambiar, conocer y/o analizar. Cada participante puede abrir un hilo y subir un archivo de hasta 512 MB.

FORO

BUZÓN DE SUGERENCIAS

Cualquier sección de este espacio virtual posibilita la recogida de sugerencias, pero para hacer más hincapié creamos este espacio dedicado especialmente a ello. Si se nos ocurre cualquiera idea que creamos pueda mejorar la organización y/o el contenido de este espacio virtual que sostiene físicamente la experiencia en la que nos embarcamos, no hay que dudar en proponer.



FORO

ENLACES A OTROS SITIOS DE INTERÉS

- Blog del maestro de infantil Cristóbal Mayorga
- Blog AMPA Esquilo4
- Blog sobre escuelas alternativas
- Blog "No te vayas a Finlandia"
- Blog educativo "El Adarve" (de M. A. Santos Guerra)
- Blog Alaya "Difundiendo Infancia"
- Blog de nuestro compi Manuel Fernández "Principio de incertidumbre"

Imagen 4. Espacios de la plataforma virtual

Además de esta a plataforma, a título individual, una parte de los maestros y maestras y de algunas de las comunidades educativas de los centros nos fuimos pidiendo amistad en Facebook, pudiendo compartir así el día a día de lo que iba ocurriendo en los centros.

En definitiva, la plataforma nos ha permitido estar en contacto virtual constante y ha sido un recurso valioso de comunicación.

Objetivo nº 3	Intercambiar, compartir, así como debatir y reflexionar “cara a cara” sobre ideas, recursos, actividades o experiencias docentes encaminadas a la innovación, en ambos niveles (superior y básico).
Descripción:	A menudo el universo de preocupaciones del profesorado universitario y el del profesorado de los centros de infantil y primaria se encuentran alejados, lo cual acaba produciendo una brecha entre la necesaria conexión de la teoría y la práctica. Con estos encuentros se pretendía acerca y conectar intereses, así como ofrecer recursos teóricos (desde la Universidad) al profesorado en ejercicio (en los Centros) y experiencias prácticas y reales (de los centros) a la Facultad de Ciencias de la Educación, mejorando así tanto la formación inicial como permanente del profesorado.
Actividades realizadas y resultados	Se han realizado diferentes encuentros presenciales. Dos con la modalidad de trabajo de seminarios y dos con la modalidad de talleres. - En el primer seminario se recopilaron los diferentes ejes temáticos sobre los que la RED

obtenidos:

mostraba interés y/o preocupación, para a partir de ahí empezar a trabajar.

- En el segundo seminario se intercambiaron las diferentes metodologías de trabajo de los equipos docentes de los distintos centros de infantil y primaria que conformaban la RED (Grupos interactivos, tertulias dialógicas, trabajo por rincones, trabajo por proyectos) y los ámbitos de trabajo y líneas de investigación del profesorado de la universidad (emociones, atención a la diversidad, evaluación...). Así como algunas de las actividades que los centros realizan en el curso, como es el caso de la feria de la Ciencia. De modo que a raíz de que uno de los Centros (CEIP Viento del Sur) conociera el trabajo realizado el curso anterior por otro centro (CEIP Luis Vives), aquel se animó y trabajaron todo un trimestre en infantil el proyecto de la Ciencia, que desembocó en la celebración de la feria de la Ciencia.

Resulta importante destacar que para ello el equipo de maestras del CEIP Viento del Sur, nos pidió colaboración a la Facultad de Educación, de modo que desde ésta nos pareció interesante vincular el Proyecto, al trabajo que estábamos realizando algunos de los profes en la asignatura de Innovación, “el proyecto educativo 1” en Infantil (se explica este resultado en el objetivo 5).



Imagen 5. Segundo encuentro de “café con pastas”

- El primer taller versó sobre la importancia de trabajar las emociones en el aula. En este caso una de las profesoras de la Universidad participante en el proyecto, tiene una línea de trabajo en este sentido. Aprovechando el interés que despertó la temática en el primer encuentro con “Café y pastas” y que uno de los maestros de la RED, trabaja como orientador en un centro a través de una asignatura de educación emocional, se propuso el taller. Para aprovechar recursos, esta iniciativa se realizó en colaboración con la especialidad de orientación educativa del Máster de Profesorado desarrollado en nuestra facultad. Dado que tanto la responsable del proyecto como varios de los profes del proyecto, imparten docencia en dicho Máster, se realizó una misma sesión de trabajo en la que participaron alumnas del Máster, de la especialidad de Orientación, profesorado de la facultad, docentes de los centros de infantil y primaria y madres de las AMPAS.



Imagen 6. Taller de trabajo con emociones en el aula

- El segundo taller realizado fue sobre cómo trabajar las matemáticas de forma manipulativa en infantil, a través de regletas de Cuisenaire. Uno de los maestros implicado en la RED trabaja así con su alumnado de Infantil, lo cual pareció interesante al resto del equipo. Por lo que se desarrolló este taller, al que además de los participantes en el proyecto asistieron otros compañeros de la Facultad (como fue el caso de los profesores del área de Didáctica de las Matemáticas), así como estudiantes del Grado de infantil que mostraron interés por el mismo. A raíz de ello, este curso un grupo de alumnas de cuarto del grado de infantil nos está demandando que volvamos a ofrecer este taller.



Imagen 7. Taller de matemáticas manipulativas en infantil

ENCUENTROS CON "CAFÉ Y PASTAS"

Se trata de las reuniones que celebraremos esporádicamente con el fin de compartir la merienda y la EDUCACIÓN.

UNA ESCUELA ALTERNATIVA



- 📅 Primer encuentro con "café y pastas" 28 de Mayo a las 17:00 en la facultad de Educación (puerta de cafetería)
- 📅 SEGUNDO ENCUENTRO CON "CAFÉ Y PASTAS" JUEVES 6 NOVIEMBRE A LAS 17:00 H
- 📅 TALLER SOBRE EMOCIONES EN EDUCACIÓN -JUEVES 18 DIC. 16:00 A 21:00 H.
- 📅 Taller de mates "regletas de cuisinaire" Jueves 5 de febrero (aula 28 a las 17hrs.)

Imagen 8. Calendario informativo de encuentros y talleres

Todos los encuentros y talleres fueron muy bien valorados por los participantes. Además es importante destacar que a través de la Red se ha producido una colaboración que ha permitido aprovechar los recursos humanos de los que disponemos.

Objetivo nº 4	Ofrecer un referente práctico al alumnado de magisterio de la UCA, sobre experiencias, centros y personas embarcadas en prácticas educativas innovadoras
Descripción:	Dado que en uno de los elementos claves para el desarrollo de proyectos de innovación es que el alumnado (futuros docentes) tenga referentes prácticos, no sólo teóricos de la realización de prácticas innovadoras, consideramos importante el acercamiento de nuestro alumnado a tales prácticas.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Además de los encuentros y talleres realizados en los que también participaron parte de nuestros estudiantes, también se han desarrollado distintas charlas en nuestra facultad, impartidas por algunos docentes de los centros de infantil y primaria de la Red. Así por ejemplo, el equipo educativo del CEIP Luis Vives (formado por docentes, jefe de estudio y madres del AMPA) o el del CEIP Albaicín, ambos "comunidades de aprendizaje", han asistido a nuestras clases con una doble intención: Por una parte dar a conocer a nuestro alumnado de Segundo, qué y cómo se trabaja en las comunidades de Aprendizaje. Por otra, hacer un llamamiento al alumnado para que se inscribiera en una lista como voluntario para participar en la realización de los denominados "grupos interactivos", que ambos centros desarrollaban en las aulas de infantil.



Imagen 9. Visita de dos docentes y una madre a una de nuestras asignaturas

Objetivo nº 5	Aproximar al alumnado de magisterio de la UCA a contextos y agentes reales de la práctica educativa
Descripción:	La posibilidad de que nuestro alumnado acuda a escenarios reales de la práctica es una de las claves de la formación inicial de docentes. A través de este proyecto hemos conseguido hacer al alumnado partícipe de algunas de las prácticas innovadoras desarrollados por los centros que conforman la RED.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Tal y como describíamos en los resultados del objetivo 3, varios grupos de nuestras alumnas diseñaron actividades con experimentos para llevar a cabo el día de la feria de la Ciencia en uno de los centros. Para ello tuvieron varios encuentros con las maestras de dicho centro. Una vez asistido y realizado la experiencia, tales grupos de alumnas expusieron su experiencia en clase al resto de estudiantes del grado de infantil, a través de fotografías y vídeos tomados.</p> <p>Se muestran a continuación las cartas que nos intercambiamos con el Centro. En la primera podemos ver la invitación que les hacemos desde la Universidad, en la segunda la que el alumnado de infantil nos escribe. También hubo una carta oficial que el equipo directivo envió a nuestro decano de la facultad de Educación.</p>



Facultad de
Ciencias de la Educación

Queridos niños y queridas niñas del colegio
Viento del Sur :

Somos estudiantes de Educación Infantil (futuras maestras) y queríamos agradeceros que nos dejéis participar en vuestra feria de la Ciencia. Para nosotras es una oportunidad poder trabajar con niños y niñas de vuestra edad y así poder aprender de vosotros/as y de la experiencia.

Estamos deseando ir al colegio para ver vuestros experimentos. Nosotras estamos preparando algo muy especial.

Esperamos que os guste mucho.

Besos,

Hasta pronto.

Imagen 10. Carta enviada desde la facultad al alumnado del CEIP Viento del Sur

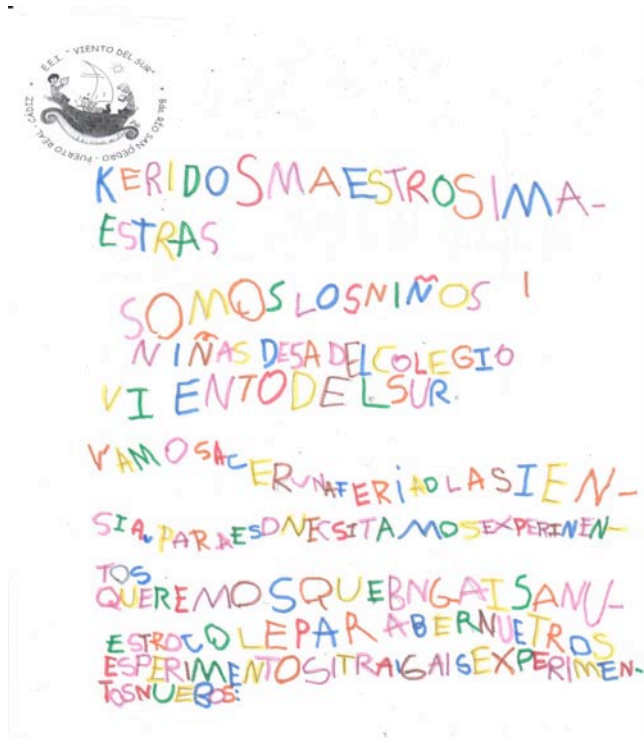


Imagen 11. Carta del alumnado de CEIP Viento del Sur a la facultad

Como anécdota podemos contar que la televisión local de Puerto Real estuvo presente en el día de la feria y que el periódico local Puerto Real Web destacó en su noticia la participación y colaboración de estudiantes de la Facultad de Educación en dicha experiencia (Puede verse la noticia en el siguiente enlace: <http://www.puertorealweb.es/spip2/spip.php?article10194>).

La Escuela de Educación Infantil Viento del Sur de la barriada Río San Pedro de Puerto Real ha celebrado la "Feria de las Ciencias" en la que los alumnos, que cuentan con edades entre 3 y 5 años, han participado activamente en una actividad que pretende despertar la curiosidad científica de los pequeños a través de la experimentación. Con la ayuda de sus familiares y de los estudiantes del Campus Universitario de Puerto Real han pasado una mañana divertida.



Imagen 12. Alumnas de la facultad participando en la Feria de la Ciencia (noticia publicada en Puerto Real Web).

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

- Tal y como se ha expuesto, tanto los seminarios de trabajo como los talleres, han estado abiertos a la participación de toda la comunidad educativa. Han participado en ellos profesores de la Facultad de Educación que no estaban implicados en el Proyecto, así como estudiantes de los Grados y del Máster de profesorado de Secundaria. Por otro lado, también algunas familias de los centros de infantil y primaria han conocido y participado en el mismo.
- Se está preparando un artículo sobre el Proyecto. Éste se enviará "Cuadernos de Pedagogía". Una revista de reconocido prestigio en el ámbito de la Educación, muy leída tanto por profesorado universitario como docentes de infantil, primaria y secundaria.

- El proyecto se ha hecho público en las redes sociales de Facebook y Twitter, a través del hashtag #RedEUC.
- Así mismo, se han repartido carteles con información del Proyecto, tanto por los centros de infantil y primaria de los contextos cercanos, como por la facultad de Ciencias de la Educación.



Imagen 13. Tuits informativos de los encuentros



Imagen 14. Estado de facebook anunciando uno de los encuentros