

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2014/2015

Código: Sol-201400047322-tra

Título del proyecto
DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCENTES HIPERTEXTUALES E HIPERMEDIA

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
MORALES SÁNCHEZ	M ISABEL	52303830j

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Introducción de datos en la herramienta
Descripción:	Trabajo colaborativo. Tras la creación de un segundo prototipo de la herramienta en sustitución del anterior, el principal objetivo es la introducción de datos ligados a los textos literarios: ficheros de texto, pdf, presentaciones, enlaces a webs, imágenes, audios, etc. Ello se hará discriminando áreas de conocimiento y niveles de aplicación
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han utilizado varios textos piloto para experimentar los cambios realizados en la herramienta y detectar los problemas fundamentales de los distintos tipos de enlaces. Asimismo se ha trabajado en la identificación de las mejoras a realizar en la funcionalidad y usabilidad de la herramienta Actividades: Inserción de enlaces Inserción de etiquetas Trabajo con imágenes en texto base Búsqueda de recursos Enlaces a otros textos

Objetivo nº 2	Experimentación en el aula
Descripción:	Utilización de los textos en el aula ligados a las asignaturas que se detallan en el proyecto

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Este objetivo se ha desarrollado de forma mínima debido a los errores del sistema, aún cuando los textos pilotos se han utilizado en el aula utilizando otros recursos complementarios, a fin de trabajar en los contenidos. Se han identificado los retos en el enfoque y en el uso de la intertextualidad con textos de diferentes áreas de conocimiento, elemento transversal y esencial del proyecto. En este sentido, el trabajo ha sido más “interno” entre un grupo voluntario de alumnos, siendo la apertura al trabajo con el resto más parcial.
--	---

Objetivo nº 3	Depuración de la aplicación
Descripción:	Identificación de los errores o carencias a completar en la herramienta para mejorar la versión
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de pruebas de detección de errores en las acciones de subida de archivos, imágenes y vídeos - Pruebas de error en la modificación de los textos base - Pruebas de error en el enlace con otros textos - Identificación errores permisos <p>Como consecuencia de la identificación de los problemas, ya detectados en la fase anterior se procede a la planificación de los implementos para consolidar la herramienta</p> <p>Relación de los errores más inmediatos y solución:</p> <p>URL: /textos/crear Ubicación: clase textos, método subirPDF Problema: el directorio /tmp no tiene permisos de escritura impidiendo la subida de los archivos temporales en la subida de PDF. Solución: asignar permisos de escritura al directorio /tmp. <code>chmod 777 tmp #2</code> URL: /textos/crear Ubicación: clase textos, método subirPDF Problema: no se pudo mover el PDF subido al directorio /tmp al crear un texto. <code>move_uploaded_file</code> devolvió false. Solución: si #1 es correcto, revisar problemas relacionados con la función <code>move_uploaded_file #3</code> URL: /textos/crear Ubicación: clase textos, método subirPDF Problema: el comando <code>pdftotext</code> devolvió un código de estado de error. Solución: revisar el correcto funcionamiento de <code>pdftotext</code> y probarlo con el PDF que provocó el error.#4 URL: /textos/crear Ubicación: clase textos, método guardar Problema: el directorio /textos no tiene permisos de escritura impidiendo la creación de archivos HTML al guardar un texto. Solución: asignar permisos de escritura al directorio /textos. <code>chmod 777 textos. #5</code> URL: /textos/crear Ubicación: clase textos, método guardar Problema: no se pudo crear el archivo final para el texto creado. <code>file_put_contents</code> devolvió false. Solución: si #4 es correcto revisar problemas relacionados con la función <code>file_put_contents. #6</code> URL: /textos/crear Ubicación: clase textos, método guardar Problema: la inserción de un texto en la base de datos falló. Solución: los datos son introducidos mediante un mecanismo de transacción, revisar las consultas y datos implicados utilizados.</p>

Objetivo nº 4	Planificación de los implementos para consolidar la herramienta
Descripción:	Mejora e implementación de la versión existente
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En este aspecto el trabajo realizado en la herramienta este curso ha sido inmejorable. Prácticamente se ha conseguido una herramienta nueva con múltiples mejoras respecto a la antecedente. En estos momentos, la subida de archivos, los enlaces y las posibilidades de actuación sobre formato e imagen final del texto se ha optimizado en un 75% con

relación a la versión anterior.

Las actividades realizadas en concreto han sido:

- Actualizado el framework CodeIgniter 2.1.4 a 2.2.1 - Añadida funcionalidad para incrustar vídeos de Youtube en los textos - Añadida funcionalidad para subir imágenes y archivos a los textos - Mejora del formato de las funcionalidades para los distintos roles - Mejora en la organización del almacenado de textos y recursos - Correcciones en las traducciones del editor - Añadido campo "crédito" - Añadido campo "etiquetas" - Añadido campo "variantes" - Los nuevos enlaces se abren en pestañas nuevas del navegador automáticamente - Eliminación de funcionalidades no usadas en el editor

Objetivo nº 5	Unificación código fuente
Descripción:	Realización de tareas dirigidas a proporcionar un código fuente basado en estándares para optimizar el trabajo informático.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Todas las acciones anteriormente descritas y relativas a la mejora de la herramienta han seguido este criterio

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

El grupo cuenta con profesores de tres departamentos: filología, lenguas modernas e historia moderna, por lo que la propia naturaleza multidisciplinar favorece la difusión de la experiencia.

Asimismo el proyecto aparece como uno de los ítems del contrato programa del departamento de filología.

Una vez conseguido una aplicación estable se establecerán cauces de colaboración y difusión en otras asignaturas.

La aplicación está alojada en la página web del grupo de trabajo LECRIRED (Lecturas y Escrituras en red), en concreto en el apartado denominado Lecrired docentia. Esta página ha sido objeto de mejora también en esta convocatoria del proyecto, más concretamente se ha mejorado en cantidad y exactitud la información disponible sobre el proyecto.

Lecrired.uca.es

3. Actividades de los becarios

Se han desarrollado todas las actividades planificadas para cada uno de los becarios, cuyos informes ya se emitieron en su fecha correspondiente. El trabajo de los mismos ha consistido en:

- A) Becario 1. Perfil: filología. 1. apoyo para la introducción de datos en el sistema; 2.- revisión de la edición 3.- búsquedas bibliográficas, 4.- Apoyo en la actualización de contenidos para la web.

Duración de la beca: 2 meses. Octubre-Noviembre.

- B) Becario 2. Perfil: ingeniería. 1.-Revisión de la aplicación e implementación de acciones de mejora. Actividades prácticas tutorizadas 2.- Revisión del código al objeto de su estandarización 3.- Elaboración de informes generales a partir de lo desarrollado por la parte técnica del proyecto.

Duración de la beca: Duración total 3 meses. Distribución entre abril-junio

4. Propuestas de mejora: Se hacen constar en la solicitud cursada a través de la oficina virtual de continuidad del proyecto para el curso 15/16.

Cádiz, 28 de julio de 2015

M Isabel Morales Sánchez