

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: sol-201400047085-tra

Título del proyecto
FINALIZACIÓN DE LA CREACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA MEJORAR LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA INGENIERIA COSTERA (GRADO CCMM)

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Muñoz Pérez	Juan José	35027144 F

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Finalización de los ficheros audiovisuales
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de ficheros ppt con los apuntes de cada tema de la asignatura - Utilización del software Active Presenter para la elaboración de ficheros audiovisuales explicativos de diferentes temas de la asignatura Ingeniería Costera - Subir los ficheros al aula virtual y a YouTube
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de ficheros audiovisuales correspondientes a los restantes temas de la asignatura de Ingeniería Costera - Subida de los mismos al Aula Virtual y a YouTube - Preparación de cuestionarios para evaluar la comprensión de los videos por parte del alumnado

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Evaluación del éxito de esta metodología
Actividades previstas:	- Comprobación de que la utilidad de dichos ficheros, ya puesta de manifiesto por el alumnado del presente curso (2013-2014), sigue vigente mediante la pertinente encuesta - Identificación de posibles mejoras
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	- Preparación de una encuesta con la que evaluar el grado de satisfacción con la forma y fondo de esta metodología audiovisual - Análisis de los resultados de la encuesta - Análisis de los resultados de los cuestionarios adjuntos a los videos - Entre los resultados debe destacarse que se ha mantenido la tendencia marcada en el curso pasado cuando se comenzó a implementar esta metodología. El número de aprobados ha sido superior al 90 % frente al 53% de media en los últimos años. Y ello pese a que el número de alumnos ha aumentado en más de un 60% con respecto a los del curso 2013-14 (de 39 alumnos a 64).

- Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

La encuesta, voluntaria, fue realizada a través del aula virtual y contestada por 52 alumnos de los 64 matriculados. Se presenta aquí un análisis resumido de los resultados obtenidos que pueden consultarse en <https://av01-14-15.uca.es/moodle/mod/feedback/view.php?id=33000>.

Pregunta: ¿Cuánto te ha servido el siguiente material docente para preparar la asignatura?					
Material docente	Nada	Poco	Bastante	Mucho	Muchísimo
Apuntes ppt	6	6	33	37	18
Ejercicios resueltos	0	0	2	6	92
Videos	4	4	6	46	40
Cuestionarios	4	4	20	43	29

Como puede observarse, los vídeos al igual que los cuestionarios visuales interactivos han sido mucho más apreciados por los estudiantes que los clásicos apuntes escritos (resumen de las clases teóricas impartidas) aunque se presenten en formato de diapositivas tipo ppt. Sin embargo, lo que ha sido mayoritariamente más aplaudido, y de manera unánime, han sido los ejercicios resueltos. Esto ha llevado a los responsables de este proyecto docente a reflexionar sobre el compatibilizar los instrumentos clásicos de enseñanza con las nuevas tecnologías docentes como la metodología quizás más idónea. Al menos en cuanto a asignaturas de Ingeniería se refiere.

- Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Tal y como se indicó en la solicitud, se ha impartido una charla explicativa de la metodología seguida a algunos profesores compañeros del Departamento de Física Aplicada en el CASEM de Puerto Real. Aunque no se incluyó en la solicitud, el éxito de los resultados obtenidos alentó a los participantes en este proyecto a presentarlos en el foro internacional INTED2015 “*Methodologies for teaching an engineering subject in different countries: comparison and results*” y publicarlos en sus respectivos Proceedings (ISBN: 978-84-606-5763-7, se adjunta como anexo)