



MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad C

Identificación de la actuación	
Código:	AAC_13_014
Título:	ICERI 2012 – 5 th International Conference of Education, Research and Innovation

Responsable	
Apellidos y nombre:	Moreno Brea, Manuela de Jesús.
Correo electrónico:	manuela.moreno@uca.es
Departamento:	Anatomía Patológica,...

1. **Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.**

Apellidos y nombre:	MORENO BREA, MANUELA DE JESÚS
<ul style="list-style-type: none"> – Formación de los alumnos en relación con la realización de la actividad colaborativa académicamente dirigida y el uso de la herramienta informática en la que se basa ésta (el software libre Google Docs). – Tutorización de los alumnos durante el desarrollo de la actividad, personalmente y vía online a través de los medios que ofrece el propio software: respuestas a los correos, conversaciones en tiempo real, mensajes con correcciones y sugerencias, etc. Resolución de dudas y asesoramiento en relación tanto con los contenidos de los temas de Toxicología a tratar en la actividad como con el uso de Google Docs. – Pre-correcciones de los documentos (de texto y diapositivas) elaborados por los alumnos durante el desarrollo de la AAD, dirigidas a la mejora de las mismas antes de su entrega final. Envío de sugerencias y comunicación de errores a los alumnos (en relación con el planteamiento y la organización de los documentos, a los propios contenidos y a los aspectos formales, incluso con correcciones ortográficas y gramaticales) – Evaluación final de los proyectos colaborativos (documentos entregados y exposición oral), valorándose a nivel grupal e individual. Cálculo de la nota correspondiente a la actividad ponderando los distintos aspectos de la misma. – Planteamiento, diseño y elaboración de las encuestas a los alumnos: Encuesta de satisfacción sobre la actividad, autoevaluación del trabajo colaborativo y evaluación intra-grupo (sobre la participación de cada alumno y de los demás integrantes de su grupo). – Recuento de los datos de las encuestas, cálculos estadísticos. – Obtención de resultados a partir de los datos de estadística de las encuestas, extracción de conclusiones. – Elaboración de la comunicación al congreso ICERI 2012. – Redacción del artículo en texto completo a publicar en las actas del congreso. Este artículo en texto completo no era obligatorio sino opcional por parte del congreso, y se eligió aceptar esta opción para la mejor difusión de los resultados de la actividad. – Asistencia al congreso, presentación y defensa de la comunicación, intercambio de ideas con otros congresistas interesados en temas relacionados. 	



Apellidos y nombre:	ARUFE MARTÍNEZ, M ^a ISABEL
<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de la actividad, esquema de realización de la misma para su implementación en la asignatura Toxicología Ambiental y Ecotoxicología (Ciencias Ambientales). - Introducción de la actividad en el curso de Campus Virtual correspondiente a la asignatura, con todos sus aspectos: planteamiento y descripción, cronograma, encuestas, matrices de valoración. - Formación de los alumnos en relación con la realización de la actividad colaborativa académicamente dirigida y el uso de la herramienta informática en la que se basa ésta (el software libre Google Docs). - Tutorización de los alumnos durante el desarrollo de la actividad, presencial y virtualmente - Planteamiento, diseño y elaboración de las encuestas a los alumnos: Encuesta de satisfacción sobre la actividad, autoevaluación del trabajo colaborativo y evaluación intra-grupo (sobre la participación de cada alumno y de los demás integrantes de su grupo). - Diseño del cuestionario de preguntas de opción múltiple sobre los contenidos de los temas de la actividad. 	

Apellidos y nombre:	ARELLANO LÓPEZ, JUANA M ^a
<ul style="list-style-type: none"> - Formación de los alumnos en relación con la realización de la actividad colaborativa académicamente dirigida y el uso de la herramienta informática en la que se basa ésta (el software libre Google Docs). - Tutorización de los alumnos y asesoramiento durante el desarrollo de la actividad, personalmente y vía online a través de los medios que ofrece el propio software. - Pre-correcciones de los documentos (de texto y diapositivas) elaborados por los alumnos durante el desarrollo de la AAD, dirigidas a la mejora de las mismas antes de su entrega final. Envío de sugerencias y comunicación de errores a los alumnos. - Evaluación final de los proyectos colaborativos: documentos entregados y exposición oral, valorándose a nivel grupal e individual. Cálculo de la nota correspondiente a la actividad ponderando los distintos aspectos de la misma. 	

Apellidos y nombre:	ALBENDÍN GARCÍA, M ^a GEMMA
<ul style="list-style-type: none"> - Formación de los alumnos en relación con la realización de la actividad colaborativa académicamente dirigida y el uso de la herramienta informática en la que se basa ésta (el software libre Google Docs). - Tutorización de los alumnos y asesoramiento durante el desarrollo de la actividad, personalmente y vía online a través de los medios que ofrece el propio software. - Pre-correcciones de los documentos (de texto y diapositivas) elaborados por los alumnos durante el desarrollo de la AAD, dirigidas a la mejora de las mismas antes de su entrega final. Envío de sugerencias y comunicación de errores a los alumnos. - Evaluación final de los proyectos colaborativos: documentos entregados y exposición oral, valorándose a nivel grupal e individual. Cálculo de la nota correspondiente a la actividad ponderando los distintos aspectos de la misma. 	

2. Aporte el producto final generado para la difusión.

- Junto a esta memoria, se adjunta el **artículo en texto completo publicado en las actas de la 5th International Conference of Education, Research and Innovation ICERI 2012** celebrado en Madrid del 19 al 21 de noviembre de 2012, así como la **carátula** de la publicación:

STUDENT COLLABORATION IN THE CLOUD: AN EXPERIENCE WITH GOOGLE DOCS IN A TOXICOLOGY COURSE

M.I. Arufe-Martínez, M.J. Moreno-Brea, J.M. Arellano, G. Albendín

ICERI 2012 Proceedings (2012), pp. 2107-2115.

Editor: IATED.

ISBN: 978-84-616-0763-1.

- Igualmente se adjuntan los **certificados de asistencia al congreso y de presentación de la comunicación**, tras haber sido presentados previamente los **justificantes de gastos**.