

## MEMORIA FINAL

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad C

Identificación de la actuación	
Código:	AAC_13_011
Título:	Use of Interactive Response System as a Tool for Improving the Teaching of Economic Theory: The Case of the University of Cádiz

Responsable	
Apellidos y nombre:	Ferrándiz León, Esther
Correo electrónico:	<a href="mailto:esther.ferrandiz@uca.es">esther.ferrandiz@uca.es</a>
Departamento:	Economía General

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	Fernández, Ana
<p>-Coordinación del proyecto/actuación</p> <p>Las características del proyecto, directamente relacionado con la actuación avalada, favorecen su desarrollo de forma conjunta entre los miembros del equipo, por lo que no procede la delimitación de forma precisa de la aportación detallada de cada participante. Para el desarrollo de este proyecto, y la posterior actuación, ha sido necesario cubrir una serie de actividades en las que todo el profesorado se ha implicado. Estas actividades se detallan a continuación y se reproducen para cada miembro participante:</p> <p>PRIMERA ACTIVIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación técnica del Software correspondiente al sistema de mandos interactivo</li> <li>- Elaboración de cuestiones de concepto y comprensión correspondientes a todo el programa docente de la materia</li> <li>- Realización de sesiones docentes de tutorización colectiva con presencia del profesorado en todos los grupos de clase</li> <li>- Resolución de dudas detectadas a la vista de los resultados gráficos mostrados por el sistema de respuesta interactiva</li> <li>- Procesamiento de las respuestas del alumnado y detección de su calificación</li> <li>- Análisis de los resultados y obtención de conclusiones.</li> </ul> <p>SEGUNDA ACTIVIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopilación de información a través de cuestionario al alumnado sobre su percepción acerca de la experiencia.</li> <li>- Procesamiento de información y obtención de conclusiones</li> </ul> <p>TERCERA ACTIVIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y redacción de comunicación a congreso científico para dar difusión a esta experiencia de innovación</li> <li>- Traducción del texto al inglés para presentarlo a congreso de ámbito internacional.</li> </ul>	

Apellidos y nombre:	Bares, Lydia
<p>PRIMERA ACTIVIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación técnica del Software correspondiente al sistema de mandos interactivo</li> <li>- Elaboración de cuestiones de concepto y comprensión correspondientes a todo el programa docente de la materia</li> <li>- Realización de sesiones docentes de tutorización colectiva con presencia del profesorado en todos los grupos de clase</li> <li>- Resolución de dudas detectadas a la vista de los resultados gráficos mostrados por el sistema de respuesta interactiva</li> </ul>	

- Procesamiento de las respuestas del alumnado y detección de su calificación
- Análisis de los resultados y obtención de conclusiones.

**SEGUNDA ACTIVIDAD:**

- Recopilación de información a través de cuestionario al alumnado sobre su percepción acerca de la experiencia.
- Procesamiento de información y obtención de conclusiones

**TERCERA ACTIVIDAD:**

- Elaboración y redacción de comunicación a congreso científico para dar difusión a esta experiencia de innovación
- Traducción del texto al inglés para presentarlo a congreso de ámbito internacional.

Apellidos y nombre: Ferrándiz, Esther

**PRIMERA ACTIVIDAD:**

- Preparación técnica del Software correspondiente al sistema de mandos interactivo
- Elaboración de cuestiones de concepto y comprensión correspondientes a todo el programa docente de la materia
- Realización de sesiones docentes de tutorización colectiva con presencia del profesorado en todos los grupos de clase
- Resolución de dudas detectadas a la vista de los resultados gráficos mostrados por el sistema de respuesta interactiva
- Procesamiento de las respuestas del alumnado y detección de su calificación
- Análisis de los resultados y obtención de conclusiones.

**SEGUNDA ACTIVIDAD:**

- Recopilación de información a través de cuestionario al alumnado sobre su percepción acerca de la experiencia.
- Procesamiento de información y obtención de conclusiones

**TERCERA ACTIVIDAD:**

- Elaboración y redacción de comunicación a congreso científico para dar difusión a esta experiencia de innovación
- Traducción del texto al inglés para presentarlo a congreso de ámbito internacional.

Apellidos y nombre: Flores, Esther

**PRIMERA ACTIVIDAD:**

- Preparación técnica del Software correspondiente al sistema de mandos interactivo
- Elaboración de cuestiones de concepto y comprensión correspondientes a todo el programa docente de la materia
- Realización de sesiones docentes de tutorización colectiva con presencia del profesorado en todos los grupos de clase
- Resolución de dudas detectadas a la vista de los resultados gráficos mostrados por el sistema de respuesta interactiva
- Procesamiento de las respuestas del alumnado y detección de su calificación
- Análisis de los resultados y obtención de conclusiones.

**SEGUNDA ACTIVIDAD:**

- Recopilación de información a través de cuestionario al alumnado sobre su percepción acerca de la experiencia.
- Procesamiento de información y obtención de conclusiones

**TERCERA ACTIVIDAD:**

- Elaboración y redacción de comunicación a congreso científico para dar difusión a esta experiencia de innovación
- Traducción del texto al inglés para presentarlo a congreso de ámbito internacional.

Apellidos y nombre: León, M. Dolores

**PRIMERA ACTIVIDAD:**

- Preparación técnica del Software correspondiente al sistema de mandos interactivo
- Elaboración de cuestiones de concepto y comprensión correspondientes a todo el programa docente de la materia
- Realización de sesiones docentes de tutorización colectiva con presencia del profesorado en todos los grupos de clase
- Resolución de dudas detectadas a la vista de los resultados gráficos mostrados por el sistema de respuesta interactiva
- Procesamiento de las respuestas del alumnado y detección de su calificación
- Análisis de los resultados y obtención de conclusiones.

**SEGUNDA ACTIVIDAD:**

- Recopilación de información a través de cuestionario al alumnado sobre su percepción acerca de la experiencia.
- Procesamiento de información y obtención de conclusiones

**TERCERA ACTIVIDAD:**

- Elaboración y redacción de comunicación a congreso científico para dar difusión a esta experiencia de innovación
- Traducción del texto al inglés para presentarlo a congreso de ámbito internacional.

## 2. Aporte el producto final generado para la difusión.

A continuación se aporta el abstract enviado al congreso. La comunicación íntegra ha sido incluida en el Libro de Proceedings del Congreso (ISBN: 978-1-908320-12-4) publicado por la Infonomics Society, pero no se reproduce en el presente documento para respetar los derechos de propiedad intelectual.

### **Abstract**

The main objective of this project is improving the teaching of Economic Theory by using an interactive response system (IRS). This experience has been implemented during the academic year 2012/2013 and it mainly consists of the use of an interactive response system to resolve doubts and to identify student gaps in the study and comprehension of Economics. This questionnaire focused on those contents especially relevant to the subject or often difficult to understand by students. By the end of the course, we scheduled a tutorial class where students use interactive response devices to answer the questions displayed on a projector screen. This paper is organized as follows: section 1 introduction. A brief review of literature is provided in section 2. Section 3 describes the experience. The results are shown in section 4. In section 5, we obtain conclusions and comment on future work.



## Ireland International Conference on Education (IICE-2013)

# Certificate of Participation

On behalf of the Ireland International Conference on Education (IICE-2013), the Executive Committee would like to thank you very much for your participation.

*Esther Ferrandiz Leon*

It is a great honour to have had your collaboration.  
Many thanks for your never-ending support!

Professor Charles Shoniregun  
IICE-2013 Steering Committee Chair

Dates: 15-17 April, 2013

**Sponsored by:**

