

# MEMORIA FINAL

## Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados, 2013/2014

### Modalidad B

Código:	AAB_14_019
---------	------------

Título del proyecto
<b>TALLERES SOBRE APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUA EXTRANJERA (AICLE) IMPARTIDOS POR PROFESORAS EXPERTAS EXTERNAS A LA UCA.<sup>1</sup></b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
RUBIO CUENCA	FRANCISCO	31404162P

- Incluya el calendario de actividades realizadas.

#### Viernes de 31 Enero 2014

#### Aula 3-02 ESI-3 (Aulario Simón Bolívar)

<b>TALLER 1:</b> Sonia Casal Madinabeitia, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) <b>Duración:</b> 5 horas
<b>9:00-11:30: Primera parte:</b> “Features of CLIL & CLIL is about constructing, not instructing (constructivism, scaffolding)”
<b>11:30-12:00</b> Café
<b>12:00-14:30: Segunda parte:</b> “Collaborative teaching in the integrated classroom”

#### Lunes 3 de Febrero 2014

#### Aula 3-02 ESI-3 (Aulario Simón Bolívar)

<b>TALLER 2:</b> Patricia Frances Moore, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) <b>Duración:</b> 5 horas
<b>9:00-11:30: Primera parte:</b> “Teacher Talk in Integrated classrooms (strategies to enhance the modeling potential of your output)”
<b>11:30-12:00</b> Café
<b>12:00-14:30: Segunda parte:</b> “Adapting authentic texts & Doing things with texts”

<sup>1</sup> Proyecto escindido del proyecto AAA\_14\_052 de Actuaciones Avaladas tras Resolución UCA R77RECR/2013 de 29 de octubre de 2013.

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

### LISTADO DE PROFESORES CON Nº DE SESIONES

<b>NOMBRE COMPLETO</b>	<b>Nº Sesiones (horas)</b>
BOUBETA PUIG, JUAN	4 sesiones (10 horas)
CASTRO CABRERA, MARIA CARMEN	1 sesión (2h 30 min)
CERVERA PAZ, ANGEL	4 sesiones (10 horas)
GARCIA GARCIA, ROSARIO	4 sesiones (10 horas)
GONZALEZ ROBLEDO, DAVID	2 sesiones (5 horas)
GUERRERO VAZQUEZ, ELISA	2 sesiones (5 horas)
HURTADO RODRÍGUEZ, NURIA	2 sesiones (5 horas)
LÓPEZ MOLINA, LUIS	4 sesiones (10 horas)
MATIAS CASADO, MANUEL	4 sesiones (10 horas)
MEDINA BULO, INMACULADA	4 sesiones (10 horas)
MORENO DORADO, FRANCISCO JAVIER	4 sesiones (10 horas)
MORGADO ESTEVEZ, ARTURO	2 sesiones (5 horas)
PALOMO LOZANO, FRANCISCO	3 sesiones (7 h 30 min)
ORTA CUEVAS, ELENA	4 sesiones (10 horas)
ORTIZ BELLOT, GUADALUPE	4 sesiones (10 horas)
PEREZ FERNANDEZ, VICTOR	3 sesiones (7 h 30 min)
RIOJA DEL RIO, CARLOS	2 sesiones (5 horas)
RUBIO PEÑA, LUIS	1 sesión (2h 30 min)
RUIZ CARREIRA, MERCEDES	4 sesiones (10 horas)
SANCHEZ MORILLO, DANIEL	2 sesiones (5 horas)
SANCHEZ SAINZ, HIGINIO	2 sesiones (5 horas)
SILVA RAMÍREZ ESTHER LYDIA	4 sesiones (10 horas)
YRAYZOZ DIAZ DE LIAÑO, MARIA ELOISA	1 sesión (2h 30 min)
GÁMEZ MELLADO, ANTONIO	3 sesiones (7 h 30 min)
ZAYAS MARTÍNEZ, FRANCISCO	2 sesiones (5 horas)
MOLINA CABRERA, DANIEL	1 sesión (2h 30 min)
SÁNCHEZ DE LA FLOR, FRANCISCO JOSÉ	1 sesión (2h 30 min)
RAMIRO APARICIO, DARÍO MANUEL	4 sesiones (10 horas)
ROMERO ALFARO, ELENA	4 sesiones (10 horas)
DODERO BEARDO, JUAN MANUEL	2 sesiones (5 horas)
PIZARRO JUNQUERA, JOAQUÍN	4 sesiones (10 horas)
GONZÁLEZ GUTIÉRREZ, FRANCISCO JOSÉ	2 sesiones (5 horas)
MUÑOZ MÁRQUEZ, MANUEL	4 sesiones (10 horas)
GUERRERO LEBRERO, MARÍA DE LA PAZ	2 sesiones (5 horas)

- Incluya un informe que resuma la valoración promedia realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.

La valoración general ha sido muy positiva. En la siguiente tabla se especifica el promedio de los aspectos generales de la encuesta:

ITEM	VALORACIÓN PROMEDIA (sobre 10)
Instalaciones	8.1
Duración	9
Calendario y horarios	8.4
Formadoras	9
Utilidad docencia	8.5
Utilidad investigación	5.5
Valoración general	8.8

A la pregunta ¿Considera que este curso debería continuar ofertándose en próximas ediciones? El 100% de los encuestados contestaron SÍ.

A la pregunta ¿Va a introducir cambios en la forma de trabajar en sus labores docentes, de gestión o de investigación a corto-medio plazo? El 90% de los encuestados contestaron SÍ.

En cuanto a sugerencias por parte de los encuestados, ofrecemos las siguientes:

### 1. Sugerencias sobre cursos de formación:

Varios encuestados coincidieron en que había que seguir ofertando cursos sobre técnicas y actividades siguiendo el enfoque AICLE de enseñanza de asignaturas de ingeniería en lengua inglesa. Otros cursos sugeridos fueron:

- Inglés para Ingeniería
- Inglés para Acreditación
- Cómo realizar buenas ponencias/presentaciones en inglés y español: técnicas, metodologías, orientaciones sobre cómo motivar al auditorio, etc.
- Pautas/recomendaciones para escribir buenos artículos científicos en inglés.

**2. Sugerencia respecto a calendario y horario:** La programación en días laborables consecutivos de dos días intensivos resulta demasiado complicado de compatibilizar con otras actividades. Quizás se podrían programar las sesiones intensivas más separadas y no consecutivas.

Hay que tener en cuenta que no todos los asistentes han realizado la encuesta. En su momento se les pasó una hojilla de valoración elaborada exprofeso para los talleres de cada profesora, en la que los asistentes respondieron en el mismo sentido que han respondido a la encuesta de la Unidad de Innovación Docente.

Las profesoras Sonia Casal y Pat Moore también se encontraron muy satisfechas con la acogida por parte de la ESI y de la UCA, y especialmente por el grado de participación e implicación del profesorado asistente. Hay que puntualizar que en todos los talleres se utilizó la lengua inglesa como vehículo de comunicación, con el esfuerzo añadido que conlleva pero que el profesorado asistente, por otro lado, agradeció.

Quisiera añadir a esta Memoria Final el hecho de que el profesor Francisco Rubio, responsable del presente proyecto y Coordinador de Bilingüismo de la ESI, participa junto con las profesoras Sonial Casal y Pat Moore en un proyecto de investigación de excelencia aprobado por la Junta de Andalucía sobre enseñanza bilingüe, y el pasado viernes 4 de abril de 2014 asistieron a la reunión preparatoria de dicho proyecto en la Universidad Pablo de Olavide. Asimismo, el profesor Francisco Rubio participó el sábado 5 de abril de 2014 en el Simposium CLIL/ReN, organizado por una red internacional de investigadores en enseñanza bilingüe y plurilingüe.