

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados, 2013/2014

Modalidad B

Código:	AAB_14_008
---------	------------

Título del proyecto
Entrenamiento metodológico para la docencia de las asignaturas del Grado en Biotecnología en lengua inglesa

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Gómez Montes de Oca	José Manuel	32858244F

1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

- 6- Noviembre-2013. Introduction to CLIL (AICLE)
- 13-Noviembre-2013. Presentación de clase práctica de Química Analítica por Jose A. López.
- 27-Noviembre, 4-Diciembre y 18 de Diciembre-2013: Sesiones de conversación
- 29-Enero-2014. CLIL: Why become a teacher?
- 19-Marzo-2014: Conversation

Listado de presentaciones realizadas por los participantes en el curso y proyecto.

- 8-Enero-2014. Vinegar production. Domingo Cantero Moreno
- 15-Enero-2014. RNA interference. Laureana Rebordinos González
- 22-Enero-2014. Membrane Separation. Martín Ramírez Muñoz
- 5-Febrero-2014. Bioremediation. Gema Cabrera Revuelta
- 12-Febrero-2014. Introduction to Genomics. Ismael Cross Pacheco.
- 19-Febrero-2014. Antibiotics. Jesús M. Cantoral Fernández
- 26-Febrero-2014. Thermodynamics Laws. Jesús Ayuso Vilacides
- 12-Marzo-2014. What is DNA for?. Jorge Bolivar Pérez
- 26-Marzo-2014. Chemical Reactors. Jezabel Sánchez Oneto
- 2-Abril-2014. Characterization of Wine Yeast. M^a Esther Rodríguez Jiménez
- 9-Abril-2014. Bioreactors. José Manuel Gómez Montes de Oca

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

Todos los participantes en el proyecto tuvieron el mismo nivel de contribución y asistieron al 90% de las sesiones relacionadas anteriormente, que se materializó en lo siguiente:

- Asistencia a las sesiones formativas para la mejora de la competencia idiomática en inglés.
- Formación específica en la metodología AICLE.
- Elaboración de material específico.
- Realización de exposición oral en inglés de un tema de su especialidad, incorporando recursos de la metodología AICLE.
- Participación en las reuniones del proyecto.

Los participantes en el proyecto fueron:

1. Cantero Moreno, Domingo
2. Cabrera Revuelta, Gema
3. Ramírez Muñoz, Martín
4. Sánchez Oneto, Jezabel
5. Rebordinos González, Laureana
6. Bolívar Pérez, Jorge
7. Ayuso Vilacides, Jesús
8. Cross Pacheco, Ismael
9. Rodríguez Jiménez, M^a Esther
10. Cantoral Fernández, Jesús Manuel
11. Gómez Montes de Oca, José Manuel.

3. Incluya un informe que resuma la valoración promedia realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.

Informe sobre el nivel de satisfacción con la actividad y sobre las incidencias que haya podido acontecer en el transcurso de la actuación.

Se ha realizado una encuesta de satisfacción con la actividad al profesorado participante en éste, cuyos resultados se muestran a continuación:



Item	Valoración
Perfil de los asistentes:	33% Mujeres y 77% Hombres 33% CU, 33% TU, 22% Prof. Sustitutos y 11% CEU
Sobre el formador del curso:	
Dominio de la temática	10,0
Claridad en la comunicación	10,0
Adecuación del uso de medios y recursos	9,9
Capacidad para motivar	10,0
Implicación	10,0
Valoración global	9,9
Sobre el curso y las instalaciones	
Adecuación de las instalaciones	8,5
Adecuación de la duración del curso	9,1
Adecuación del calendario y horario del curso	8,9
Utilidad del curso para su actividad docente	8,9
Utilidad del curso para su actividad investigadora	8,2
Valoración general del curso	9,5

Como se puede observar, el curso (y por ende, el proyecto) ha conseguido un alto nivel de satisfacción en todos los apartados.