

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados, 2013/2014

Modalidad A

Código:	AAA-14-053
---------	------------

Título del proyecto
INNOVACIÓN DOCENTE Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL USO DE LAS TABLETAS INFORMÁTICAS COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
FERNÁNDEZ ALLES	MARIA TERESA	44028764W

1. Describa la contribución al proyecto de cada uno de los participantes¹.

Fernández Alles, María Teresa
<ul style="list-style-type: none"> • Implantación del uso de las tabletas informáticas como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Dirección de Marketing de 2º del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para poder llevar a cabo este proyecto. • Revisión bibliográfica sobre el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza universitaria. • Realización de la encuesta para conocer el grado de aceptación, factores y perfil de los docentes que utilizan las tabletas como herramienta docente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. • Realización de un estudio exploratorio para conocer las disciplinas académicas en las que el uso de las tabletas adquiere mayor relevancia en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. • Investigación etnográfica para conocer las ventajas derivadas del uso de las tabletas en el alumnado. • Tabulación de los datos y recopilación de resultados de la encuesta realizada a los alumnos y a los profesores. • Extracción de las pautas metodológicas para la difusión de las tabletas como herramienta docente en otras asignaturas. • Redacción del trabajo sobre la materia del proyecto en el congreso sobre calidad de la educación celebrado en Bilbao en julio de 2014.

¹ Copie y pegue las tablas que necesite para contemplarlos a todos.

Fernández Alles, Jose Joaquín

- Implantación del uso de las tabletas informáticas como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Derecho Constitucional del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, las asignaturas Derecho Constitucional II y Derecho Autonómico del Grado en Derecho.
- Revisión bibliográfica sobre el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza universitaria.
- Realización de la encuesta para conocer el grado de aceptación, factores y perfil de los docentes que utilizan las tabletas como herramienta docente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Realización de un estudio exploratorio para conocer las disciplinas académicas en las que el uso de las tabletas adquiere mayor relevancia en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Extracción de las pautas metodológicas para la difusión de las tabletas como herramienta docente en otras asignaturas.

Fernández Alles, María de la Luz

- Revisión bibliográfica sobre el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza universitaria.
- Realización de la encuesta para conocer el grado de aceptación, factores y perfil de los docentes que utilizan las tabletas como herramienta docente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Realización de un estudio exploratorio para conocer las disciplinas académicas en las que el uso de las tabletas adquiere mayor relevancia en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Extracción de las pautas metodológicas para la difusión de las tabletas como herramienta docente en otras asignaturas.

Cuadrado Marqués, Ramón

- Revisión bibliográfica sobre el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza universitaria.
- Realización del cuestionario para realizar la encuesta para conocer el grado de aceptación, factores y perfil de los docentes que utilizan las tabletas como herramienta docente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Realización del cuestionario para realizar el estudio exploratorio para conocer las disciplinas académicas en las que el uso de las tabletas adquiere mayor relevancia en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Investigación etnográfica para conocer las ventajas derivadas del uso de las tabletas en el alumnado.
- Tabulación de los datos y recopilación de resultados de la encuesta realizada a los alumnos y a los profesores.
- Redacción y defensa del trabajo sobre la materia del proyecto en el congreso sobre calidad de la educación celebrado en Bilbao en julio de 2014.

Moral Moral, María

- Revisión bibliográfica sobre el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza universitaria.
- Realización de la encuesta para conocer el grado de aceptación, factores y perfil de los docentes que utilizan las tabletas como herramienta docente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Tabulación de los datos y recopilación de resultados de la encuesta realizada a los alumnos.
- Realización de un estudio exploratorio para conocer las disciplinas académicas en las que el uso de las tabletas adquiere mayor relevancia en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

2. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no debe superar 2 páginas.

Objetivo nº 1 Utilidad de las tabletas informáticas como herramienta docente

Descripción: “ANALIZAR LA UTILIDAD DE LAS TABLETAS INFORMÁTICAS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA Y DE MOTIVACIÓN DE ALUMNOS Y PROFESORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE”.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

- Realización de una encuesta a través de la cual ha sido posible conocer el grado de aceptación, factores y perfil de los docentes que utilizan las tabletas como herramienta docente en el ámbito de la Universidad de Cádiz y, particularmente, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Realización de una investigación etnográfica dirigida a conocer las ventajas derivadas del uso de las tabletas en el alumnado, estando integrada la muestra por los alumnos matriculados en la asignatura denominada Dirección de Marketing, de 2º curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas, concretamente los alumnos que cursan la asignatura en los grupos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en los que se utilizan las tabletas, concretamente el Ipad, como herramienta informática.

Objetivo nº 2 Ventajas del uso de tabletas como herramienta docente

Descripción: “REALIZAR UN ESTUDIO DE LAS VENTAJAS DERIVADAS DEL USO DE LAS TABLETAS COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN COMPARACIÓN CON EL USO DE OTRAS HERRAMIENTAS”

Actividades realizadas y resultados

- Realización de una encuesta para conocer las ventajas percibidas por parte de los docentes acerca del uso de las tabletas como herramienta docente en el ámbito de la Universidad de Cádiz y, particularmente, en

² La que remitió la Unidad de Innovación Docente en el mes de junio de 2013.

obtenidos: la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.
- Presentación de ponencia sobre la temática del proyecto en el **XI FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)** celebrado en julio de 2014. Se adjunta enlace web del congreso: <http://www.ugr.es/~aepc/XIFECIESWEB/presentacion.html>
 - Presentación de los resultados del estudio en las jornadas sobre experiencias docentes que se celebrarán en enero de 2015 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
 - Difusión del dossier con los resultados por el correo electrónico a los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.