

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	AAA_13_054
Título:	Conectando aulas Escuela-Universidad

Responsable	
Apellidos y nombre:	Goenechea Permisán, Cristina
Correo electrónico:	cristina.goenechea@uca.es
Departamento:	Didáctica

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	Josefa Cuesta Fernández
-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas” - Visita al centro de educación Infantil “Viento del Sur”, caracterizado por trabajar por proyectos de aprendizaje. Contacto con las maestras de este centro para integrar estas buenas prácticas en la asignatura que imparte (41118011- Didáctica de la educación infantil del Grado en Educación Infantil) durante el primer semestre del curso 13/14, dado que al hacer la visita la docencia de esta asignatura ya había finalizado.	

Apellidos y nombre:	Juan Pérez Rios
-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas” -Contactos con los directores de los colegios como paso previo al contacto entre los profesores implicados. -Participación en la coordinación del proyecto, como coordinador del Grado en Educación Primaria, ya que ha sido necesario cambiar alguna sesión de clase de hora o aula para que pudiera acudir la persona que venía de un colegio.	

Apellidos y nombre:	Miguel Alarcón Durán
Este profesor se jubiló a comienzos del curso 12/13, por lo que no ha participado en el proyecto, aunque estuvo en el origen de este trabajo.	

Apellidos y nombre:	Mayka García García
-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas” - En la asignatura 41118005- Atención a la diversidad en educación infantil del Grado en Educación Infantil impartida por esta profesora, se integró la experiencia del CEIP Cristóbal Colón del Puerto de Santa María, que está transformándose en una Comunidad de aprendizaje. A esta charla acudieron también los alumnos de la materia Condiciones institucionales de la práctica educativa del Grado de Educación Primaria con el profesor Victor Amar.	

-En la misma asignatura se ha incluido la experiencia en atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva de la Escuela Infantil La Algaida situada en el Campus de Puerto Real mediante la realización de visitas a ese centro con los alumnos de la asignatura.

Apellidos y nombre: Cristina Goenechea Permisán

-Organización y coordinación de las reuniones del proyecto
 -Contactos con los directores de los colegios como paso previo al contacto entre los profesores implicados.
 -Tutorización de las alumnas colaboradoras que participan en este proyecto, visitando colegios para localizar buenas practicas
 -Participación en la coordinación del proyecto, como coordinadora del Grado en Educación Infantil, ya que ha sido necesario cambiar alguna sesión de clase de hora o aula para que pudiera venir la persona que venía de un colegio.
 -Visita al centro de educación Infantil “Viento del Sur”, caracterizado por trabajar por proyectos de aprendizaje.
 Contacto con las maestras de este centro para integrar estas buenas prácticas en la asignatura que impartiré (41118012- Organización de la escuela y del aula en educación infantil) durante el segundo semestre del curso 13/14.

Apellidos y nombre: Manuel J. Cotrina García

-Asistencia a las reuniones del proyecto
 - Como Vicedecano de Prácticas de las Facultad ha contribuido a la localización de escuelas con “buenas prácticas” y ha facilitado en gran medida el contacto con estos centros.

Apellidos y nombre: Francisco Pavón Rabasco

-Asistencia a las reuniones del proyecto
 -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas”
 -Este profesor visitó el CEIP Almirante Laulhé de San Fernando para estudiar cómo trabajar allí con las Nuevas Tecnologías en el aula, tema en el que él es especialista. Esta buena práctica se ha integrado en la materia que imparte: 41119004- Condiciones institucionales de la práctica educativa del Grado de Educación Primaria, mediante una charla impartida por una maestra de esa escuela en una sesión de la asignatura en la Facultad.

Apellidos y nombre: Victor Manuel Amar Rodríguez

-Asistencia a las reuniones del proyecto
 -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas”
 -En la asignatura 41119004- Condiciones institucionales de la práctica educativa del Grado de Educación Primaria, que imparte este profesor se integró la experiencia del CEIP Cristóbal Colón del Puerto de Santa María, que está trasformándose en una Comunidad de aprendizaje. A esta charla acudieron también los alumnos de la asignatura 41118005- Atención a la diversidad en educación infantil del Grado en Educación Infantil impartida por Mayka García.

Apellidos y nombre: Yéssica Del Águila Rios

-Asistencia a las reuniones del proyecto
 -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas”
 -Esta profesora ha ido en 4 ocasiones al CEIP Pinar Hondo del Puerto de Santa María. Ha recogido mediante fotos y vídeos la experiencia de los talleres guiados por padres para integrarla en este mismo curso y en los sucesivos en la asignatura 41118007-Tutoría y familia.

Apellidos y nombre: Rafael Angel Jiménez Gámez

-Asistencia a las reuniones del proyecto
 -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas”

Apellidos y nombre:	Jose María Cardeñoso
<p>-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas”</p>	

Apellidos y nombre:	Pilar Seco Torrecillas
<p>-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas” - Visita al centro de educación Infantil “Viento del Sur”, caracterizado por trabajar por proyectos de aprendizaje. Contacto con las maestras de este centro para integrar estas buenas prácticas en la asignatura que imparte (41118003- Procesos educativos en educación infantil del Grado en Educación Infantil) durante el primer semestre del curso 13/14, dado que al hacer la visita la docencia de esta asignatura ya había finalizado</p>	

Apellidos y nombre:	Pilar Azcárate Goded
<p>-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas”</p>	

Apellidos y nombre:	Lucia-Pilar Cancelas y Ouviaña
<p>-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas” -El día 12 de abril acudió a su clase de la asignatura 41118038- Didáctica de la lengua extranjera en educación infantil (inglés) una maestra especialista en inglés del CEIP Almirante Laulhé de San Fernando. Anteriormente ella había acudido al centro a ver en directo cómo trabajan la didáctica de la lengua inglesa.</p>	

Apellidos y nombre:	Manuel F. Romero Oliva
<p>-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas” - El proyecto de radio escolar del CEIP Trocadero (Puerto Real) se ha integrado en la asignatura que imparte este profesor: 41118022- Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas orales. Esto se ha conseguido mediante dos acciones: algunos profesores visitaron el proyecto junto con algunos alumnos de la Universidad y finalmente un maestro de la escuela vino y lo explicó en una sesión de esta asignatura.</p>	

Apellidos y nombre:	Lourdes Sánchez Vera
<p>-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas” - El proyecto de radio escolar del CEIP Trocadero (Puerto Real) se ha integrado en la asignatura que imparte esta profesora: 41119024- Literatura Infantil y fomento de la lectura del Grado de Educación Primaria, mediante una charla impartida por un maestro participante en el proyecto.</p>	

Apellidos y nombre:	Susana Sánchez Rodríguez
<p>-Asistencia a las reuniones del proyecto -Contribución a la localización de escuelas con “buenas prácticas” - El proyecto de radio del CEIP Trocadero (Puerto Real) se ha integrado en la asignatura que imparte esta profesora: 41118022- Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas orales del Grado en Educación Infantil, de dos formas: varios profesores de la Facultad visitaron este proyecto junto con algunos alumnos de la asignatura y después un maestro vino y lo explicó en una sesión conjunta de esta asignatura.</p>	

2. Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).

Objetivo 1: Fortalecer los lazos entre los Grados de Infantil y Primaria con las escuelas de nuestro entorno

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

-Desde la Coordinación de los Grados de Educación Infantil y Primaria nos hemos puesto en contacto con los directores de los colegios seleccionados por tener “buenas prácticas”, para poner en contacto a los profesores de nuestras asignaturas vinculadas con la experiencia y a los maestros que la han llevado a cabo en la práctica.

- Buena parte de los docentes implicados en el proyecto han visitado escuelas y han recibido después a los maestros de esas escuelas en sus asignaturas.

Creemos que este objetivo se ha alcanzado plenamente. A raíz del proyecto hemos empezado a tener contacto como Facultad -desde la Coordinación de Grado- e individualmente con los colegios de nuestro entorno.

Objetivo 2: - Superar la ruptura entre teoría y práctica atribuida tradicionalmente a la enseñanza Universitaria.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Los alumnos de las asignaturas implicadas han visitado experiencias reales en colegios o las han conocido a través de vídeos, fotografías, o charlas de los maestros implicados.

El resultado ha sido muy satisfactorio, queremos seguir trabajando en esta línea para aumentar los contenidos prácticos en nuestras materias.

Objetivo 3: - Poner en valor el trabajo diario que se realiza en la escuela pública. Traer a la facultad lo mejor de las escuelas de nuestro entorno.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Todas las escuelas seleccionadas por sus buenas prácticas han sido escuelas públicas. Creemos que en este momento tan delicado a nivel de política educativa, en el que a menudo se trata de desprestigiar a los colegios públicos, es importante que nuestros alumnos vean ejemplos concretos de buenos profesionales del sector público que se esfuerzan a diario por innovar y mejorar la educación a pesar de la escasez de recursos disponibles.

Objetivo 4: -Propiciar el contacto de nuestros alumnos con buenos maestros que puedan ser un referente inspirador y motivador para ellos.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Los maestros que han venido a dar charlas han transmitido, además de su experiencia, una vocación y una profesionalidad que sinceramente creemos que puede ayudar a nuestros alumnos a creer en el valor de la profesión que han elegido y en su importancia en la construcción del futuro de nuestra sociedad.

Objetivo 5: -Dar continuidad y utilidad al proyecto de “Buenas prácticas” llevado a cabo por la coordinación de los grados de infantil y primaria durante el curso 2011-2012.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Buena parte de los colegios participantes han sido localizados como “centros con buenas prácticas” a raíz del trabajo que se hizo en el proyecto de Buenas prácticas llevado a cabo por la coordinación del grado y alumnas colaboradoras. Gracias a esta continuidad esa información y ese trabajo realizado han sido realmente útiles para el proyecto y para la Facultad en su conjunto.

Objetivo 6: Difusión de este proyecto de innovación

El trabajo realizado en este proyecto ha sido presentado por su coordinadora en el X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (Foro FECIES) celebrado en Granada del 25 al 28 de junio de 2013, con la comunicación titulada: *Conectando aulas escuela-universidad. Cómo integrar los saberes prácticos en la formación del profesorado.*