

## Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	PI_13_072
Título:	OCULE-GUIDE

Responsable	
Apellidos y nombre:	JIMENEZ CARMONA, SOLEDAD
Correo electrónico:	<a href="mailto:Soledad.jimenez@uca.es">Soledad.jimenez@uca.es</a>
Departamento:	CIRUGIA

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	Jiménez Carmona, Soledad
Responsable de la dirección del proyecto y del área de contenidos	

Apellidos y nombre:	Alemany Márquez, Pedro
Responsable de la gestión institucional y del área de actividades	

Apellidos y nombre:	Jordano Pérez, José
Coordinador y diseño de interfases.	

Apellidos y nombre:	Planelles Lazaga, Juan
Programación y software.	

2. Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).

**Objetivo 1: Tener una versión preliminar de OCULE-guide**

**Actividades realizadas y resultados obtenidos:**

Hemos modificado la versión clínica del programa de gestión clínica de consultas oftalmológicas OCUL para su uso como herramienta de actividad docente y utilización en formato web, y lo hemos insertado en la asignatura del aula virtual (imagen 1).

Tras una página inicial de registro, en la que se utilizan diferentes niveles de acceso otorgados por el administrador de la aplicación, se abre una interfase en la que el alumno puede consultar páginas web de información docente clasificada, librerías de imágenes, vídeos y otros formatos fuera del programa clínico y el acceso a los pacientes de la aplicación docente (Imagen 2 y 3).

En el acceso a la historia clínica digital se abren pestañas con toda la exploración completa que incluye imágenes, vídeos y referencias bibliográficas a través de enlaces para la consulta por parte del alumno.

Junto a los apartados de exploración se presentan otros apartados de diagnóstico y tratamiento (Imagen 4 y 5).

Sobre esta base introduciremos pacientes-tipo a lo largo del curso 2013-2014, para que los alumnos practiquen la lectura y escritura de Registros Médicos Electrónicos.

**Objetivo 2:**

**Actividades realizadas y resultados obtenidos:**

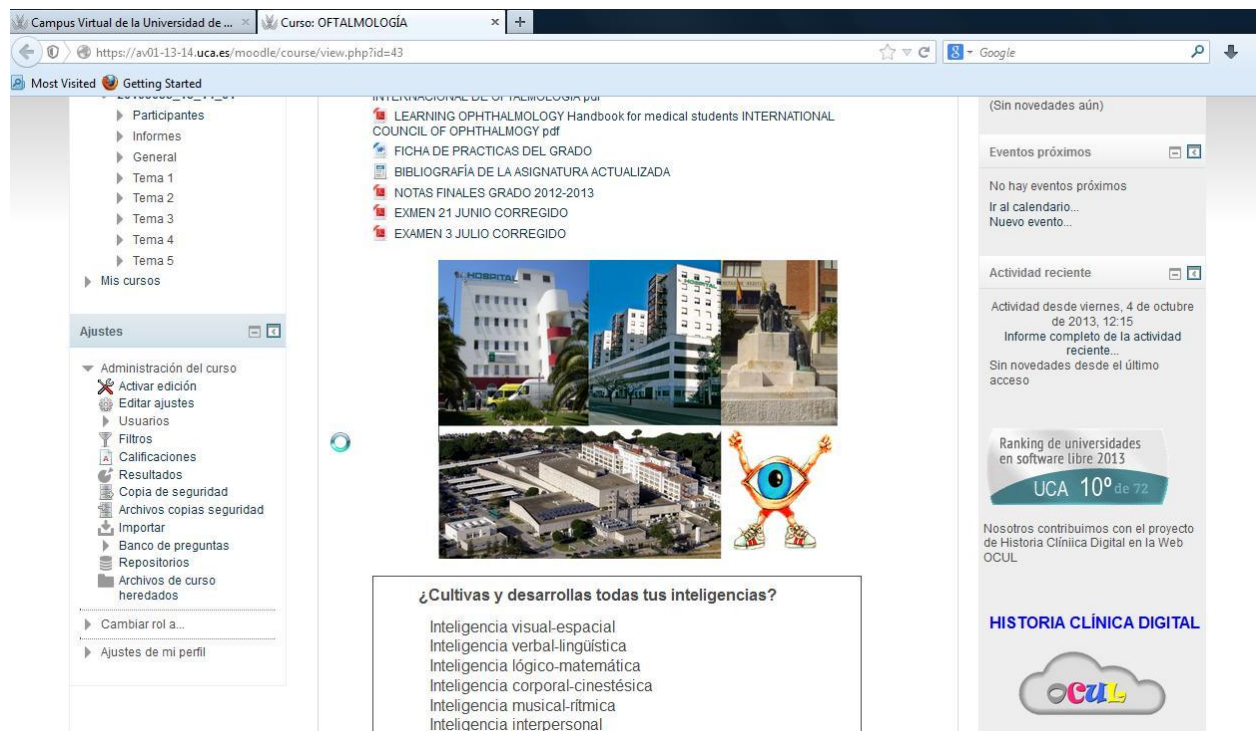


Imagen 1.



Imagen 2.



Imagen 4.



Imagen 3.



Imagen 5.