

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	AAA 13 044
Título:	ACCION DE MEJORA DOCENTE DE LAS CLASES PRÁCTICAS EN EL GRADO DE CRIMINOLOGIA Y SEGURIDAD A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE PROFESIONALES EXTERNOS

Responsable	
Apellidos y nombre:	GONZALEZ AGUDELO GLORIA
Correo electrónico:	gloria.gonzalez@uca.es
Departamento:	Coordinadora Grado en Criminología y Seguridad. Dpto. D. Internal Pco, Penal y Procesal

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

La acción avalada concedida tiene como objetivo la mejora de todo el título a través de la participación de profesionales externos en las clases prácticas en un formato específico. Para ello se motivó a los profesores a la realización de seminarios en sus clases prácticas, a coordinar actividades con otros profesores y asignaturas, a participar en el *"I seminario de Buenas practicas"* realizado en coordinación con la acción de mejora docente PI 13 019 Creación de base de datos en buenas prácticas en seguridad, prevención y convivencia como herramienta docente y a propiciar la participación de profesores y profesionales invitados la UCA y financiados por otras vías, para que participaran en colaboración con nosotros en el proyecto aceptando el formato propuesto.

En el curso 2012-2013 se han celebrado las siguientes actividades con la participación de los profesores que se enumeran:

Seminario 1: *Variables, medición y cuestionarios*

Participante: D. Federico Pozo Cuevas . Técnico estadístico Junta de Andalucía. Profesor Universidad de Sevilla

Asignaturas implicadas: Metodología de la investigación en ciencias sociales, técnicas de investigación cualitativas en criminología, técnicas de investigación cuantitativas en criminología

Profesores participantes: José Carlos Gago Hurtado (coord.), Raquel Pastor Yuste

Fecha: 20 de noviembre de 2012, a las 13:00.

Seminario 2: *Desafíos a la seguridad en México*

Participante: D. Guillermo Valdés Castellano. Director entre 2006 y 2011 del CISEN, la principal agencia de seguridad e inteligencia de México.

Asignaturas implicadas: Introducción a la criminología, Delitos en particular

Profesores participantes: M^a José Rodríguez Mesa, Prof. Luis Rodríguez Moro. Profa. Carmen Varo

Fecha: 29 de octubre de 2012 a las 11.00h.

Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Derecho

Otros datos: Actividad realizada en colaboración con el Ágora de Seguridad UCA-SECURITAS. Referencia recogida en la prensa local del 20 de noviembre.

Seminario 3: *Taller práctico de operacionalización del concepto de resiliencia y su aplicación empírica tanto a nivel individual como en el futuro ejercicio de su profesión como criminólogos*

Participante: Doña Cristina Villalba Quesada. Doctora en psicología social, profesora Titular en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla y experta en resiliencia

Asignaturas implicadas: Sociología criminal, técnicas de investigación cualitativas en criminología, técnicas de investigación cuantitativas en criminología. Metodología de la investigación en ciencias sociales,

Profesores participantes: Raquel Pastor Yuste (coord.), José Carlos Gago Hurtado, **Fecha:** 20 de diciembre de 2012, a las 11.00h

Seminario 4: *La agenda de la seguridad interior de España*

Participante: D. Juan Carlos Aparicio Pérez

Asignaturas implicadas: Fundamento de derecho público, Los delitos en particular, El proceso penal

Profesores participantes: Antonio Díaz Fernández (Coord), Luis Rodríguez Moro, María Isabel Rivas, Arturo Álvarez Alarcón

Fecha: 12 de diciembre de 2012 a las 12:00

Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Derecho

Otros datos: Actividad realizada en colaboración con el Ágora de Seguridad UCA-SECURITAS

Seminario 5: *Situación y futuro de la reforma juvenil en España*

Participante: Dña. Carmen Belinchón. Directora General de Reforma Juvenil

Asignaturas implicadas: Instrucciones del control penal, Sistema penal del menor

Profesores participantes: Luis Ruiz Rodríguez (coord.) , Gloria González Agudelo, Manuel Aguilar Villagrán, Jose I. Navarro Guzmán

Fecha: 15 de enero de 2013-09-28

Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Derecho

Otros datos: Este seminario no generó gastos, pues fueron cubiertos por la Junta de Andalucía

Seminario 6: Servicio Andaluz de Asistencia a las Víctimas (SAVA)

Participantes: Dña. Esther Gómez Purón y Dña Paula Fassa Ripalda. Personal del SAVA, Cádiz

Asignaturas implicadas: Asistencia a las víctimas y Programas de intervención psicológica, Formas de criminalidad I, Psiquiatría criminal

Profesores participantes: **Cristina Romero López-Alberca (coord.), Federico Hervias Ortega, María Revelles Carrasco, Julia Cano Valero**

Fecha: 21 de marzo de 2013

Seminario 7: *El final de ETA: entre la derrota policial y la victoria política*

Participante: D. Alonso Pascual Rogelio. Ex asesor del Ministro de interior. Profesor universitario

Asignaturas implicadas: Evaluación y control de Políticas Públicas, prevención de la criminalidad, Derecho penitenciario, formas específicas de la criminalidad I.

Profesores participantes: **Antonio Díaz-Fernández (coord.), Gloria González Agudelo, Rosa Gallardo García, M^a José Rodríguez Mesa, Gabriel Robles Gavira**

Fecha: 24 de abril de 2013

Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Derecho

Otros datos: Actividad realizada en colaboración con el Ágora de Seguridad UCA-SECURITAS

Seminario 8: *Encuestas de victimización*

Participante: D. Pedro Fraile Pérez de Mendiguren. Catedrático de geografía Humana. Universidad de Lleida

Asignaturas implicadas: Prevención de la delincuencia

Profesores participantes: **Gloria González Agudelo (coord.), Gabriel Robles**

Fecha: 07 de abril de 2013

Otros datos: Actividad realizada en colaboración con el Master Sistema penal, criminalidad y Seguridad Pública

Seminario 9: *El Tratamiento penitenciario en las prisiones de máxima seguridad*

Participantes: Dña. María Fernanda Gastalver Alejandre, Subdirectora de Tratamiento del Centro Penitenciario de Puerto I y D. José Manuel Fernández Company Psicólogo del Centro Penitenciario de Puerto I

Asignaturas implicadas: Derecho penitenciario, antropología social

Profesores participantes.: **Rosa gallardo García (coord.), Santiago Amaya Corchuelo**

Fecha: 9 de abril de 2012

Otros datos: la factura del gasto por la comida aun no ha sido presentada por el restaurante, pero es un gasto que debe imputarse a la orgánica de la acción

Seminario 10: *Recursos de información para ciencias jurídicas-criminología.*

Participante: Ricardo Carrero Galofre. Técnico de gestión de recursos de la información del área de biblioteca y archivo de la UCA.

Asignaturas implicadas: Uso y aplicación de las TICs

Profesores participantes: **Rosario Caballero Pérez (coord), Alfredo Sánchez-Roselly Navarro**

Fecha: 7 sesiones practicas

Otros datos: Sin coste económico

Seminario 11: *El papel de la protección civil en la gestión de los grandes eventos.*

Participante: José Manuel Calvo. Presidente de la Asociación de Técnicos de Protección Civil en Andalucía.

Asignaturas implicadas: Seguridad pública /seguridad privada

Profesores participantes: Antonio Díaz-Fernández (coord.)

Fecha: 29 de abril de 2013

Seminario: *I Encuentro de buenas prácticas, prevención y convivencia*

Participantes: Manuel Arenilla Sáez (*Director del Instituto Nacional de Administración Pública - INAP*), D. Manuel Mostaza Barrios (*Director de consultoría de Asesores y Consultores en Administraciones Públicas - ACAP*).

Asignaturas implicadas: Prevención de la delincuencia, Derecho penitenciario, Evaluación y control de programas y políticas públicas, Estadística, Uso y aplicación de las Tics, Formas específicas de la criminalidad, inglés

Profesores participantes: Antonio Díaz-Fernández (coord.), Gloria González Agudelo, Rosa Gallardo García, M^a José Rodríguez Mesa, Gabriel Robles Gavira, Joaquín Gamero Lucas, Petrus Antonius Maria Asschert,

Fecha: 13 de mayo de 2013

Otros datos. El seminario fue coordinado y cofinanciado en colaboración con el Proyecto de Innovación Docente "Creación de Base de Datos en Buenas Prácticas en Seguridad, Prevención y Convivencia como Herramienta Docente" PI_13_019

2. **Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).**

Objetivo 1: Mejora de la calidad de las clases prácticas a través de la interacción con profesionales de reconocido prestigio y/o con amplia trayectoria en sus cargos.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Se han realizado 12 seminarios –ya enumerados-, y participado en el *I Encuentro de buenas prácticas, prevención y convivencia*.

Los profesionales que han participado en la acción tienen variadas procedencias y han aportado su experiencia y conocimiento sobre la materia y la profesión desde distintos puntos de vista, lo que ha sido muy enriquecedor para los alumnos y para los profesores.

Si se concede la acción propuesta para el curso 2013-2014, se incluirá en la guía un cuestionario dirigida a los alumnos para que den su opinión sobre la misma y aporten sugerencias de mejora.

Objetivo 2: Innovación en la docencia de las clases prácticas a través de la realización de seminarios dirigidos por asignaturas individuales o grupos de asignaturas

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Se ha elegido un formato novedoso y ágil para los seminarios: Exposición del invitado a lo largo de 20 o 30 minutos y participación del alumnado en el tiempo restante, todo bajo la dirección del profesor coordinador del seminario. La idea es que en las clases prácticas previas se haya preparado el tema a tratar.

Desde el punto de vista docente en una mejora pues las clases prácticas son más productivas y el formato propuesto permite una gran interacción entre los participantes.

Si se concede la acción propuesta para el curso 2013-2014, se incluirá en la guía de la misma un cuestionario dirigida a los profesores para que den su opinión sobre la misma y aporten sugerencias de mejora.

La coordinación de la acción por parte de la Coordinadora del grado permite vincular al mayor número de profesores a la misma y facilitar la comunicación entre los distintos profesores, y solventar las cuestiones organizativas que puedan ser complejas

Objetivo 3: Coordinación de la docencia de varias asignaturas**Actividades realizadas y resultados obtenidos:**

La mayoría de los seminarios se realizaron coordinadamente entre varias asignatura, bajo la dirección de un profesor quien contactó al invitado, programó en colaboración con el resto de profesores las fechas y los contenidos. Para el *I Encuentro de buenas prácticas, prevención y convivencia*, se logró una coordinación completa a través de la acción de las dos coordinadoras de los proyectos implicadas, de forma que todos los profesores y asignaturas impartidas participaron vinculando a los estudiantes, lográndose así la participación de todo el alumnado del título.

La coordinadora de la acción colaboró con los profesores implicados para lograr lo objetivos propuestos.

Objetivo 4: Elaboración de una guía de trabajo para futuras**Actividades realizadas y resultados obtenidos:**

Del trabajo realizado, las distinta propuesta presentadas por los profesores para la realización de las fichas y de la necesidad de evaluación de ciertos aspectos de la acción se ha realizado una guía de trabajo con la que pueda hacerse un seguimiento mejor y continuo del proyecto a lo largo de todo el curso.

Si se concede la acción propuesta para el curso 2013-2014, se evaluará también el funcionamiento de la guía y las posibilidades de mejora

Objetivo 5: Difusión de la acción

1- En el orden del día de la reunión de coordinación de la docencia del 30 de mayo de 2013 de toda la titulación se incluyó la discusión sobre la Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente realizada este curso y la propuesta para la siguiente, de forma que los profesores ya vinculados con la misma expresaran sus opiniones y propuestas de mejora y los nuevos docentes conocieran el proyecto y se adhirieran al mismo, aceptando el formato propuesto.

2- El trabajo realizado y los resultados obtenidos se han presentado al V Congreso Nacional de Docencia en Ciencias Jurídicas: “Transformaciones en la docencia y el aprendizaje del Derecho, celebrado en Valencia del 11 al 13 de septiembre de 2013.

La comunicación presentada está publicada en el libro:

Transformaciones en la docencia y el aprendizaje del Derecho. Actas del Quinto Congreso Nacional de Docencia en Ciencias Jurídicas. Valencia, 11-13 de septiembre de 2013, Unitat d'innovació educativa, Facultat de Dret, Universitat de València, 2013 ISBN 978-84-695-8300-5

www.uv.es/innodret/pub/2013actas_congreso.pdf

OBSERVACIONES:

Además de los objetivos previstos que se han logrado con creces, se ha obtenido una ventaja adicional con el proyecto, esto es, la *oportunidad para la reflexión y profundización en los perfiles profesionales del alumnado, en un marco institucionalizado*, pues la presencia de profesionales ampliamente especializados en el aula, en un ambiente propicio, es una ocasión única para ampliar y desarrollar el interés de los alumnos en las distintas posibilidades que ofrece el título.

Estaba prevista la entrega de un regalo institucional a los participantes, pero la universidad este curso ha eliminado de su oferta los regalos UCA. Intentamos suplirlos con la compra de unas botellas de vino y catavinos en una bodega de la zona, pero el procedimiento no fue ágil y no pudimos darlos a todos los intervinientes

Posibilidades de mejora

Es difícil planificar anticipadamente todos y cada uno de los seminarios posibles y el coste de cada uno de ellos, pues muchos de ellos dependen de la agenda de los invitados. Por otra parte algunos de ellos no generan gastos cuando son cubiertos por la propia organización a la que pertenecen o porque los participantes no pueden quedarse a comer o a cenar y otros generan algunos más de los previstos cuando vienen de fuera o se organizan varias actividades a la vez. Así las cosas es posible prever hacia el futuro que podamos realizar más seminarios y compensar gastos de unos con otros.