

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	AAA_13_011
Título:	Jornadas franco-españolas sobre la enseñanza de la Historia Actual en el EEES

Responsable	
Apellidos y nombre:	Pérez Serrano, Julio
Correo electrónico:	julio.perez@uca.es
Departamento:	Historia Moderna, Contemporánea, de América y del Arte

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	Pérez Serrano, Julio
<p>Diseñó el proyecto y coordinó su ejecución. Fue el director académico de las dos Jornadas, definiendo los contenidos y orientando los debates en las mesas y actividades que se realizaron. A nivel personal, participó en la primera Jornada presentando una ponencia en que recogía sus experiencias como docente en las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA (área de Historia Contemporánea), como autor de dos manuales de Historia Actual, como director del Máster en Cooperación al Desarrollo y Gestión de Proyectos de la UCA y como Director del Programa de Doctorado en Geografía e Historia de la UCA entre 1993 y 2004. En la segunda Jornada coordinó la elaboración del índice del manual bilingüe resultado de las primeras Jornadas y el plan de divulgación que pretende dar visibilidad y continuidad a la red en el curso 2013-2014.</p>	

Apellidos y nombre:	Marcela Iglesias Onofrio
<p>Participó como ponente en la primera Jornada, celebrada en Cádiz, exponiendo sus experiencias como docente en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la UCA (área de Sociología), como coordinadora del Máster en Cooperación al Desarrollo y Gestión de Proyectos de la UCA y como Coordinadora del Plan de Acción Tutorial de su centro.</p>	

Apellidos y nombre:	Antonio Javier Martín Castellanos
<p>Participó como ponente en la primera y en la segunda Jornada, exponiendo sus experiencias como docente en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA (área de Estudios Árabes e Islámicos), como participante en la comisión encargada de adaptar los títulos de los antiguos planes de estudio al EEES y como Coordinador del Grado de Estudios Árabes e Islámicos.</p>	

Apellidos y nombre:	Joaquín Piñeiro Blanca
<p>Participó como ponente en la primera y en la segunda Jornada, exponiendo sus experiencias como docente en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA (área de Historia Contemporánea), como participante en la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras (subcomisión del Grado de Historia).</p>	

Apellidos y nombre:	Francisco de Paula Villatoro Sánchez
<p>Colaboró en la organización de las Jornadas y fue el secretario académico de la primera de ellas. Sirvió de enlace con los profesores de las Universidades francesas. Colaboró en la moderación de los debates en las mesas y en la organización de las actividades que se realizaron. A nivel personal, participó en las Jornadas presentando una ponencia en que recogía sus experiencias como docente en las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA (área de Historia Contemporánea), como autor de un manual de Historia Actual, como Coordinador del Máster en Cooperación al Desarrollo y Gestión de Proyectos de la UCA y como docente, en el último año, en la Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Tras la segunda Jornada quedó a cargo de gestionar la publicación del manual bilingüe previsto en la Acción Avalada y coordinará, desde París, el plan de divulgación que dará continuidad a la red en el curso 2013-2014.</p>	

2. Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).

Objetivo 1:
Exponer y debatir la actividad docente de nuestros centros e incentivar la participación de nuestros profesores
Actividades realizadas y resultados obtenidos:
Se realizaron dos Jornadas franco-españolas sobre la enseñanza de la Historia Actual en el EEES, del 20 al 25 de mayo y del 23 al 28 de octubre de 2013. En la Jornada de mayo, tras una introducción general a la problemática de la Historia Actual en el EEES, se presentaron ponencias en las que los participantes expusieron sus experiencias en diferentes contextos y con distintas responsabilidades. Participaron junto a los miembros del Equipo de Innovación Educativa en Historia Actual otros profesores de la Facultad de Filosofía y Letras y una representación de los alumnos del Centro.

Objetivo 2:
Potenciar la interacción interuniversitaria en el ámbito de la docencia
Actividades realizadas y resultados obtenidos:
En las dos Jornadas realizadas se reunieron profesores franceses y españoles de diferentes especialidades y con docencia en distintas titulaciones que intercambiaron experiencias en contextos muy distintos. En la Jornada de octubre se hizo balance del trabajo realizado y se concretaron objetivos para dotar de continuidad a la red en el próximo curso. La colaboración en la elaboración de un Manual bilingüe de Historia Actual constituye una muestra de las posibilidades que ofrece esta metodología de trabajo.

Objetivo 3:
Analizar la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntos destinados al abordaje del bilingüismo en la docencia
Actividades realizadas y resultados obtenidos:
En ambas Jornadas se discutieron posibles proyectos conjuntos para presentarlos a convocatorias públicas. El primer fruto de estos trabajos ha sido la concurrencia conjunta a la convocatoria del Programa Erasmus Mundus 2012-2013, en la que nos fue concedido un Programa Intensivo (Erasmus Intensive Programmes) que se impartirá en París en enero de 2014, co-organizado por la Universidad Paris Ouest Nanterre La Défense y la Universidad de Cádiz. Este curso permitirá sin duda potenciar la colaboración interuniversitaria franco-española también en el ámbito de la docencia de posgrado.

Objetivo 4:
Realizar proyectos de divulgación de la actividad docente
Actividades realizadas y resultados obtenidos:
El programa de la Jornada de mayo incluyó la participación de profesores invitados pertenecientes a otras áreas de la UCA, para que conocieran la problemática que se estaba analizando y participaran, junto a los miembros del equipo promotor, en los debates. También se invitó a alumnos de grado y posgrado, que pudieron así contrastar sus experiencias y conocer el punto de vista del profesorado.