

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	AAA_12_033
Título:	Actuaciones para el tratamiento, la difusión y comprensión del SGIC en los títulos de la ESI

Responsable	
Apellidos y nombre:	Francisco Palomo Lozano (anteriormente, Juan Pablo Contreras Samper)
Correo electrónico:	calidad.esi@uca.es
Departamento:	Ingeniería Informática

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	Contreras Samper, Juan Pablo
Codirección de Proyecto de Fin de Carrera relacionado. Responsable del proyecto hasta el cambio de equipo tras las elecciones de centro.	

Apellidos y nombre:	Marcos Bárcena , Mariano
Participación en reuniones: el SGIC en los títulos de máster	

Apellidos y nombre:	Domínguez Jiménez , Juan José
Participación en reuniones: el SGIC en los títulos de grado	

Apellidos y nombre:	Bienvenido Bárcena , Rafael
Participación en reuniones: el SGIC en los títulos de grado	

Apellidos y nombre:	Cifredo Chacón, M. ^a de los Ángeles
Participación en reuniones: el SGIC en los títulos de grado	

Apellidos y nombre:	Gómez Parra, Álvaro
Revisión de documentos	

Apellidos y nombre:	Matías Casado, Manuel
Revisión de documentos	

Apellidos y nombre:	Pérez Peña, Fernando
Revisión de documentos	

Apellidos y nombre:	Rodríguez Cordón, Carlos
Participación en reuniones: el SGIC en los títulos de grado, el papel del coordinador adjunto	

2. Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).

Objetivo 1: Informatización de los formularios del SIGC, de uso en la ESI, bajo una aplicación web y base de datos, vinculada a la web de la Escuela.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Esta actividad no fue financiada, ya que no existía la garantía de que el proceso pudiera ser generalizado al resto de los centros y porque el SGIC se encontraba (y aún lo está) en medio de una revisión profunda.

No obstante, internamente se redefinió este objetivo para adaptarlo a las necesidades específicas de la ESI y, más en concreto, a la automatización de parte de las tareas asociadas al sistema de garantía de calidad del laboratorio de metrología dimensional de la ESI. Como resultado, un alumno (Daniel Nieto Caballero) ha defendido su PFC en esta línea, proporcionando una herramienta informática de apoyo a la gestión de la calidad en el laboratorio (Aplicación web para la telegestión por proceso de la calidad).

Agradecemos al Prof. Carlos Rioja del Río su colaboración en la consecución de este objetivo.

Objetivo 2: Formación mediante la difusión de los requisitos y objetivos del SIGC al personal de la ESI, para una mejor implicación en la consecución de los objetivos generales y específicos de los títulos.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Las actividades asociadas a este objetivo se pueden resumir principalmente en las siguientes líneas:

1. Diseño de guías simplificadas del SGIC, para que puedan ser rápidamente leídas y entendidas por el personal del centro. En este caso, debido a las modificaciones que se estaban realizando en el SGIC se estimó conveniente esperar a que la nueva versión del SGIC fuera aprobada.
2. Celebración de una serie de reuniones temáticas entre los participantes y otro personal del centro con responsabilidad en las actividades asociadas al SGIC para discutir aspectos relacionados con su implantación.

Como resultado, se han elevado algunas propuestas a la CGC de la ESI encaminadas a lograr criterios uniformes en materia de adaptación curricular y se ha realizado un primer seguimiento de las memorias de grado, detectándose algunas incidencias en su implantación.

Se ha discutido entre los participantes cómo podrían paliarse y se han comunicado a los coordinadores de los correspondientes títulos para que las tengan en cuenta de cara a una futura modificación de la memoria.

Dentro de las actividades relacionadas con el SGIC hemos prestado especial importancia a las relacionadas con el plan de acción tutorial (PAT): P03 Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante. Así, como parte de las jornadas de acogida, se ha repartido a los alumnos distinto material informativo.

Agradecemos especialmente a la Prof. María del Carmen de Castro Cabrera y a los estudiantes mentores su inestimable ayuda para la consecución de este objetivo.