

MEMORIA FINAL Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

Identificación del proyecto	
Código:	AAA_12_016
Título:	Evaluación del cambio de actitud hacia la enfermedad mental como medida de resultados del aprendizaje teórico práctico en psiquiatría

Responsable del proyecto	
Apellidos y nombre:	Elorza Guisasola, Julián
Correo electrónico:	julian.elorza@uca.es
Departamento:	Neurociencias (Área de Psiquiatría)

1. **Describa la contribución al proyecto de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.**

Apellidos y nombre:	Elorza Guisasola, Julián
Coordinar el grupo implicado en el trabajo tras la impartición de la parte teórica y práctica de la asignatura de psiquiatría en los centros de las dos Universidades incluidas en el estudio	

Apellidos y nombre:	Casais Martínez, Leonardo
Formar parte del grupo implicado responsable de la impartición de la parte teórica de la asignatura de psiquiatría en la Facultad de Medicina de la UCA	

Apellidos y nombre:	Failde Martínez, Inmaculada
Formar parte del grupo implicado responsable del análisis de los datos e interpretación de los resultados	

Apellidos y nombre:	Gilaberte Asin, Inmaculada
Formar parte del grupo implicado responsable del grupo de alumnos de psiquiatría de la Universidad San Pablo-CEU y coordinar la información obtenida en el grupo de alumnos de la Universidad Autónoma de Barcelona	

2. **Indique las medidas que haya podido adoptar para difundir los resultados del proyecto.**

Los resultados del trabajo han sido presentados recientemente en formato poster en el XVI Congreso Nacional de Psiquiatría organizado por las Sociedades Españolas de Psiquiatría y Psiquiatría Biológica celebrado en Bilbao entre los días 25 y 28 de septiembre. Estando pendiente de recibir vía correo electrónico el certificado de haberlo presentado, se adjuntan datos del mismo que pueden comprobarse en la web oficial del congreso (www.psiquiatriabilbao2012.org)

PO-768 Actitud de los estudiantes españoles de medicina ante la psiquiatría y la salud mental
Día: Martes 25

Sala: E

Área temática: *Miscelánea*

Autores:

Julián Elorza, Inmaculada Gilaberte, Inmaculada Failde, Alejandro Salazar, Leonardo Casais, Víctor Pérez-Sola, Luis Caballero

Asimismo, el trabajo ha sido aceptado por la revista “Medical Teacher” con fecha 01 de agosto estando pendiente de revisión y aceptación para su publicación en la mencionada revista. Se adjunta copia del correo “e” recibido:

01-Aug-2012

Dear Dr. Elorza:

A manuscript titled Spanish Medical students? attitudes and views towards Mental Health and Psychiatry (CMTE-2012-0707) has been submitted by Dr. Inmaculada Gilaberte to Medical Teacher.

You are listed as a co-author for this manuscript. The online peer-review system, Manuscript Central, automatically creates a user account for you.

3. **Describa de manera precisa los resultados obtenidos en el proyecto a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).**

Objetivo 1: Medir la calidad de la actividad docente a través de las actitudes que los estudiantes de medicina tienen sobre la salud mental mediante la utilización de la escala de Balon y de Familiaridad hacia la enfermedad mental

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

1. Cuestionario sobre el nivel de familiaridad hacia la enfermedad mental: “Level of familiarity questionnaire” (Corrigan et al., 2001).

Este cuestionario evalúa 12 situaciones que son clasificadas de acuerdo a la intimidad y contacto que el entrevistado ha tenido con algún paciente que sufra enfermedad mental en orden descendente, siendo la puntuación de 1 la más baja posible y la puntuación de 12 la mayor posible. Si el entrevistado evalúa varias situaciones, se puntuará con el índice que indique mayor familiaridad. La escala ha sido validada y utilizada en varios estudios tanto de población general como de profesionales sanitarios y estudiantes en inglés. El nivel de familiaridad se obtiene con el valor más alto, es decir con la situación de mayor familiaridad que reporte el entrevistado (Gráfica 3 del poster)

2. Cuestionario de Balon y cols. Este cuestionario traducido del original de 39 ítems desarrollado para medir las actitudes de los estudiantes de medicina sobre la psiquiatría ha sido ya utilizado en una investigación previa sobre la actitud en los estudiantes de una universidad en nuestro país (Pailhez et al., 2008). En él se recogen seis aspectos: méritos globales de la psiquiatría, eficacia, definición de rol y función del psiquiatra, posibles abusos y crítica social, apoyo y carrera profesional y factores específicos de la unidad docente. Los ítems son puntuados según una escala Likert de cinco puntos con la puntuación más alta asociada a la actitud más desfavorable (Tabla 5 del poster)

Objetivo 2: Investigar el cambio de actitud hacia la enfermedad mental después de completar las enseñanzas teóricas y prácticas correspondientes a la asignatura de Psiquiatría realizadas en la Licenciatura de Medicina

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Cuestionario sobre actitudes hacia la enfermedad mental (“Attitude to mental illness questionnaire”. Singh et al., 1998). Este cuestionario consta de 20 preguntas con cinco posibles respuestas (de totalmente de acuerdo a totalmente en desacuerdo) y otorga una puntuación a cada individuo, de tal forma que los que obtienen más de 60 tienen una actitud positiva, menos de 60 es negativa y 60 es neutral. No obstante, para que los resultados fueran mucho más manejables y más fácilmente interpretables, decidimos unirlos en dos: “acuerdo” y “desacuerdo” (Gráfica 4 del poster)

Objetivo 3: Comparar los resultados con una población con perfil similar (estudiantes de medicina de la misma asignatura de otras universidades españolas (San Pablo-CEU de Madrid y Autónoma de Barcelona)

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Los datos se han tabulado y analizado mediante el paquete estadístico SPSS. Se ha evaluado el cambio en las variables en test-retest entre las encuestas realizadas en dos puntos en el tiempo: pre- y post- asignatura. Asimismo, se han analizado la correlación existente entre la actitud hacia la enfermedad mental y el cuestionario de Balón usando el coeficiente de correlación de Pearson y los intervalos de confianza respectivos.

Resultados: el número de estudiantes entrevistados es 171 (UCA=113; San Pablo-CEU-Madrid=22; UAB=36). Los estudiantes manifiestan familiaridad con las enfermedades mentales (media: 7’4; DE: 2’3). El 94’3% tienen una actitud positiva hacia la enfermedad mental. Hay diferencias estadísticamente significativas entre las tres poblaciones estudiadas con respecto a la percepción de la psiquiatría como disciplina médica. Actitud más positiva de los estudiantes de la UCA con respecto al papel de los psiquiatras y la carrera profesional. Asimismo, se asocia una mejor actitud hacia la enfermedad mental y el conjunto de méritos y eficacia de la psiquiatría.

Los resultados 3, 4 y 5 muestran los datos de cada cuestionario por separado. En la tabla 6 lo que se muestra es la relación existente entre dos de los cuestionarios (AMI y Balón). Es muy importante destacar que, en esta ocasión, se ha considerado la puntuación obtenida en el AMI como variable continua en lugar de categorizarla en actitud positiva, negativa y neutra (Se adjunta poster con los resultados del estudio con las tablas y gráficos mencionados si bien únicamente se detallan aquellas variables estadísticamente significativas)

NOTA: en el momento actual se está llevando a cabo el análisis de los resultados correspondientes a la cumplimentación de los cuestionarios por parte de los alumnos de la Facultad de Medicina de Cádiz una vez finalizada tanto la impartición de la parte teórica de la asignatura como la realización de las prácticas de la misma por parte del alumnado finalizadas a finales del pasado mes de mayo y llevado a cabo a principios del mes de julio del año en curso

Objetivo 4:

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

