

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	AAA_12_001
Título:	“Acción Tutorial Sistemática como Dinamizador de la Enseñanza de Grado y Master (TUSISTEMA)”

Responsable	
Apellidos y nombre:	Santi Cano María José
Correo electrónico:	mariajose.santi@uca.es
Departamento:	

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	
Santi Cano M ^a José Búsqueda documental. Confección de cuestionarios y encuesta. Diseño Documento de Acción Tutorial Sistemática. Elaboración del Protocolo de Tutoría Sistemática. Realización de Acción Tutorial Sistemática. Autoevaluación de la Actuación Tutorial.	

Apellidos y nombre:	
Abellán Hervás M ^a José Búsqueda documental. Confección de cuestionarios y encuesta. Diseño Documento de Acción Tutorial Sistemática. Elaboración del Protocolo de Tutoría Sistemática. Realización de Acción Tutorial Sistemática. Autoevaluación de la Actuación Tutorial.	

Apellidos y nombre:	
Lorenzo Peñuelas José Ramón Búsqueda documental. Confección de cuestionarios y encuesta. Diseño Documento de Acción Tutorial Sistemática. Elaboración del Protocolo de Tutoría Sistemática. Realización de Acción Tutorial Sistemática. Autoevaluación de la Actuación Tutorial.	

Apellidos y nombre:	
Deudero Sánchez Mercedes Búsqueda documental. Confección de cuestionarios y encuesta. Diseño	

Documento de Acción Tutorial Sistemática. Elaboración del Protocolo de Tutoría Sistemática. Realización de Acción Tutorial Sistemática. Autoevaluación de la Actuación Tutorial.

Apellidos y nombre:

López Fernández Consuelo

Búsqueda documental. Confección de cuestionarios y encuesta. Diseño Documento de Acción Tutorial Sistemática. Elaboración del Protocolo de Tutoría Sistemática. Realización de Acción Tutorial Sistemática. Autoevaluación de la Actuación Tutorial.

Apellidos y nombre:

Sáinz Otero Ana M.

Búsqueda documental. Confección de cuestionarios y encuesta. Diseño Documento de Acción Tutorial Sistemática. Elaboración del Protocolo de Tutoría Sistemática. Realización de Acción Tutorial Sistemática. Autoevaluación de la Actuación Tutorial.

Apellidos y nombre:

Segura Gómez Inmaculada

Búsqueda documental. Confección de cuestionarios y encuesta. Diseño Documento de Acción Tutorial Sistemática. Elaboración del Protocolo de Tutoría Sistemática. Realización de Acción Tutorial Sistemática. Autoevaluación de la Actuación Tutorial.

Apellidos y nombre:

Fuentes Cebada Luis

Búsqueda documental. Confección de cuestionarios y encuesta. Diseño Documento de Acción Tutorial Sistemática. Elaboración del Protocolo de Tutoría Sistemática. Realización de Acción Tutorial Sistemática. Autoevaluación de la Actuación Tutorial.

2. Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).

Objetivo 1: Identificar las necesidades de los estudiantes a las que se debe atender desde la acción tutorial para hacer de la tutoría un instrumento de motivación de estudiantes y profesores de manera que dicha acción sea considerada una oportunidad más que un recurso disponible.

Actividades realizadas y resultados obtenidos Se ha llevado a cabo una búsqueda documental que nos ha servido permitido una actualización bibliográfica sobre acción tutorial. Se confeccionaron los cuestionarios sobre valoración y necesidades en la tutoría universitaria dirigida tanto a estudiantes como a profesores. Se ha procedido a encuestar a una muestra de 350 estudiantes y profesores.

Objetivo 2: Describir las cuestiones básicas que se deben plantear en la acción tutorial y que han de someterse a seguimiento para optimizar la dedicación del profesor y de los estudiantes a dicha acción. No se trata de realizar un número muy elevado de tutorías sino de obtener el máximo rendimiento de las que se lleven a cabo.

Actividades realizadas y resultados obtenidos: Del análisis de los cuestionarios realizados hemos recabado la evaluación que hacen tanto estudiantes como profesores del modelo de acción tutorial actual así como de todas las propuestas de mejora.

Objetivo 3: Diseñar y desarrollar un Modelo Acción Tutorial en el que se aborden de forma sistemática /ordenada todos los aspectos considerados esenciales por estudiantes y profesores.

Actividades realizadas y resultados obtenidos: Los datos obtenidos nos han permitido conocer la información básica que toda tutoría debería recabar respecto a las tres dimensiones: personal, docente y profesional para permitir el seguimiento de los estudiantes. Esta información estructurada y ordenada constituye una propuesta que ayude a la optimización de la tutorías. Se procederá a la publicación de las conclusiones obtenidas y propuesta de de modelo.

Objetivo 4: Reactivar la función tutorial como medio para estimular, guiar, apoyar y evaluar el aprendizaje y desarrollo integral del estudiante así como elemento clave de calidad de la educación universitaria.

Actividades realizadas y resultados obtenidos: El desarrollo de esta Actuación ha incentivado el interés por los aspectos relacionados con la acción tutorial por parte de los estudiantes y profesores. También ha permitido la reflexión sobre las posibles áreas de mejora en lo que respecta a la acción tutorial.