

Una experiencia multidisciplinar en el @GCAFD_UCA: Movimiento @UCARunners.

Daniel Camiletti-Moirón, Carmen Padilla-Moledo, Inmaculada C. Álvarez-Gallardo, Julio Conde, José Castro-Piñero, Alejandro Pérez-Pérez, David Jiménez-Pavón, Jesús G. Ponce-González, Cristina Casals-Vázquez, Israel Caraballo-Vidal, Luís Morales-Delgado, José L. González-Montesinos, Magdalena Cuenca-García, Vanesa España Romero, Román Nuviala-Nuviala, Alberto Grao-Cruces, Ana Carbonell-Baeza, Víctor Segura-Jiménez, Miguel A. Rosety, Rocío Izquierdo-Gómez

*Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical, Facultad de Ciencias de la Educación.

daniel.camiletti@uca.es

Una de las metodologías donde se observa una mayor implicación del alumnado es el método *Learning by Doing*. Dicha metodología basada en proyectos y aprendizaje colaborativo desprende en el alumnado una capacidad de socialización, implicación y compañerismo muy acorde para el desarrollo de este tipo de actividades enfocadas a la mención de gestión del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFYD).

Dada la gran expectación originada desde la 1ª edición de la Carrera Popular Universitaria "UCARunners" en la Universidad de Cádiz (UCA), la cual es organizada en su totalidad por el alumnado de la asignatura "Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales" del Grado de CCAFYD, nace una apuesta educativamente ambiciosa, la cual será extendida al profesorado implicado en el desarrollo del evento deportivo, donde las asignaturas involucradas deberán aportar un taller, actividad o ayuda colaborando de manera multidisciplinar, a la mejora y desarrollo del evento "UCARunners".

Por lo tanto, el objetivo es desarrollar la adquisición de competencias del alumnado, a través de un aprendizaje multidisciplinar llevando a cabo la metodología *Learning by Doing*, favoreciendo la jerarquización vertical y horizontal en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado del Grado de CCAFYD.

PALABRAS CLAVE: cooperación, Learning by Doing, dinamización, gestión y recreación, medio natural, deporte.

INTRODUCCIÓN

La experiencia que a continuación se presenta, se enmarca dentro del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, más concretamente como trabajo grupal de la asignatura "Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales". Su alumnado, bajo la supervisión del profesorado del Grado, afrontó el reto de gestionar una carrera popular dirigida a la comunidad universitaria de la Universidad de Cádiz (alumnado, PDI y PAS) en el *Parque Metropolitano Marisma de los Toruños y Pinar de la Algaida*. Con este tipo de iniciativas el profesorado pretende extender el trabajo grupal a la totalidad de alumnos que componen esta asignatura de carácter optativo mediante la metodología *Learning by Doing* (1). Así, el alumnado adoptará valores como el trabajo en equipo, la capacidad de adaptación, aprender del fracaso o el emprendimiento, teniendo la posibilidad de vivenciar de forma real la gestión de un evento deportivo.

OBJETIVOS

Los principales objetivos que pretendemos con la realización de este tipo de actividades son:

- Desarrollar nuevas metodologías como el *Learning by Doing* para que el alumnado sea partícipe de su propio proceso de aprendizaje.
- Facilitar al alumnado la adquisición de conocimientos (p. ej. normativa sobre eventos deportivos), habilidades (p. ej. cooperación),

actitudes (p. ej. liderazgo) y responsabilidades (p. ej. control y seguridad) para su aplicación en un contexto real, como el que se presenta.

- Organizar un evento deportivo para la comunidad universitaria
- Desarrollar y evaluar un evento deportivo para la comunidad

METODOLOGÍA

La metodología seguida estuvo fundamentada en el *Learning by Doing*, el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje colaborativo. Con esta innovadora propuesta el profesorado implicado pretendió que el alumnado desarrollase competencias del Grado como "CGS5 - Capacidad de resolución eficaz de problemas". Durante el transcurso de la asignatura, profesorado y alumnado se reunieron para desarrollar las diferentes fases de la organización del evento, las cuales se sintetizan a continuación:

1ª Fase: Lluvia de ideas para concretar la propuesta, elección de coordinadores generales, formación de las áreas y sus responsables.

2ª Fase: Elaboración del plan director y la temporalización por parte de cada una de las áreas y los coordinadores generales. Entre las tareas a desarrollar destacan las siguientes: (i) Coordinación por parte del profesorado del Grado de CCAFYD para organizar los talleres o actividades complementarias a la carrera; (ii) Coordinación de recursos humanos; (iii) Planificación del

recorrido y roles durante la carrera; (iv) Planificación del control de contingencias y medidas de seguridad; (v) Selección de espacios complementarios a la prueba; (vi) Obtención de recursos materiales; (vii) Búsqueda de financiación; (viii) Obtención de permisos y seguros necesarios para la realización de la prueba; (ix) Difusión del evento (Figura 1) y elaboración de dorsales.



Figura 1. Cartel de la IV carrera popular universitaria UCARunners.

3ª Fase: Realización del evento UCARunners (Figuras 2 y 3).

4ª Fase: Elaboración de la memoria del evento y exposición de la misma. En ella, se destacó el alto grado de implicación que despierta este tipo de metodología y la valoración positiva de lo aprendido durante el proyecto.



Figura 2. Profesores, alumnado y personalidades invitadas a la IV UCARunners.

APLICABILIDAD

La propuesta se realizó en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, pudiendo ser perfectamente trasladable a cualquier otro ámbito de enseñanza superior e incluso a otros niveles de enseñanza, con sus pertinentes modificaciones según las competencias a trabajar y la autonomía del alumnado.



Figura 3. Equipo organizador de la IV UCARunners.

REFERENCIAS

1. Borgnakke, K. Ethnographic studies and análisis of a recurrent theme: Learning by Doing. *European Educational Research Journal*. 2004, 3, 539 565.

AGRADECIMIENTOS

Al Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical le gustaría agradecer la colaboración a todos los patrocinadores, instituciones y participantes que hacen posible la celebración del evento deportivo. Así como felicitar a los alumnos de la asignatura “Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales” por su implicación y dedicación en la realización del evento UCARunners.

ANEXOS

sol-201800112688-tra_Anexo 1.pdf