

Título: Implementación de protocolos de tratamiento en formato digital en el campus virtual de la asignatura Practicum I del 3º Curso del Grado en Fisioterapia.

Maria de la Paz Gómez Jiménez¹, Verónica Pérez Cabezas¹, Miguel Ángel Mora González¹

¹Departamento de Enfermería y Fisioterapia, Facultad de Enfermería y Fisioterapia.

mariadelapaz.gomez@uca.es

RESUMEN: La asignatura Practicum I del 3º curso del Grado en Fisioterapia, se desarrolla principalmente en el entorno hospitalario dónde el alumno pone en práctica los conocimientos adquiridos en su disciplina. Para evaluar al alumno los docentes emplean varios recursos didácticos. Los profesores o tutores clínicos evalúan al alumno según los criterios designados en una ficha que servirá para valorar las competencias específicas alcanzadas, además de contribuir para que dentro del contexto clínico el alumno sea capaz de discernir, reflexionar y tomar las decisiones que favorezcan una intervención terapéutica eficaz. Para ello además, el alumno elabora una historia clínica de fisioterapia relativa a un caso clínico donde se pone de manifiesto la valoración, los objetivos terapéuticos, el diagnóstico, el método terapéutico y la evolución del paciente. Con los resultados obtenidos por dichas pruebas, la coordinadora de la asignatura evalúa al alumno. Hasta la fecha, dichas historias se entregaban en formato papel y el objetivo del proyecto es que el alumno presente las correspondientes al Practicum I en el campus virtual, para que además de servir como método de evaluación, constituya un entorno virtual de aprendizaje autónomo para todos los alumnos que cursan la asignatura.

PALABRAS CLAVE: proyecto, innovación, mejora, docente, competencias, aprendizaje, prácticas, fisioterapia.

INTRODUCCIÓN

En el segundo cuatrimestre del 3º curso del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Cádiz, se imparten las asignaturas denominadas Practicum I y Practicum II. La asignatura Practicum I tiene asignada un total de 240 horas de las cuales: 14 se destinan a la adquisición de conocimiento y desarrollo de habilidades prácticas a través de seminarios, 3 a tutorías, 58 a actividades formativas no presenciales a través del campus virtual y 165 al desarrollo de las prácticas clínicas. Para la asignatura del Practicum I, las prácticas clínicas se realizan en los Hospitales Universitarios Puerta del Mar, Hospital San Carlos, Hospital Universitario de Puerto Real y Hospital Universitario de Jerez, y para la asignatura Practicum II éstas se desarrollan en distintos Centros Sanitarios de Fisioterapia de la provincia de Cádiz. Ambas asignaturas están coordinadas por la misma profesora responsable y la tutorización de los alumnos durante este periodo de prácticas la realizan los fisioterapeutas de dichos hospitales y centros que mantienen un convenio con la Universidad bajo la figura del Profesor Asociado en Ciencias de la Salud o Tutor Clínico. Con ello, se adecua el desarrollo de las prácticas de la asignatura al Espacio Europeo de Educación Superior, promoviendo la participación activa del estudiante y la adquisición de las competencias transversales y específicas necesarias para el ejercicio profesional del fisioterapeuta (1).

La coordinadora de la asignatura y los tutores clínicos y/o profesores Asociados en Ciencias de la Salud evalúan la adquisición del conocimiento y el desarrollo de habilidades prácticas y simulación clínica (2) de acorde a los métodos de evaluación que se describen a continuación garantizando en todo momento la seguridad del paciente (3) durante el proceso de práctica clínica (4).

A) Ficha en la que se valora en el alumno la capacitación para desarrollar aspectos tan relevantes como los que se describen a continuación:

1.-Valoración del paciente:

- *evaluación diagnóstica*
- *valoración desde el punto de vista de fisioterapia del estado funcional del paciente.*

2.-Plan de intervención de fisioterapia:

- *individual o grupal, adaptándola a la evolución del paciente.*

3.-Relación con el paciente:

- *actitud de respeto con el paciente, familiar y cuidador.*
- *cuida su intimidad, confidencialidad y autonomía, respetando el secreto profesional.*
- *informa al paciente de forma adecuada sobre las técnicas que le va a aplicar, para que la colaboración sea correcta y el tratamiento efectivo.*

4.-Relación con el medio trabajo:

- *actitud activa y de colaboración.*
- *es respetuoso con el personal de la Unidad.*
- *realiza las tareas encomendadas por su Tutor clínico de forma responsable preguntando antes, si fuese necesario, de realizar lo encomendado.*

5.-Registro y documentación.

6.-Asistencia:

- *asiste con regularidad a las prácticas en el horario establecido.*
- *acude correctamente uniformado.*
- *se identifica como estudiante.*

B) Elaboración de la historia clínica de fisioterapia realizada durante el periodo de estancias clínicas.

C) Asistencia a seminarios.

DESARROLLO

En anteriores cursos académicos, las historias clínicas de las asignaturas se presentaban en formato papel, lo cual sólo era de utilidad como método de evaluación. Sin embargo, el objetivo principal del proyecto ha sido incorporar al campus virtual las historias clínicas en formato pdf de la asignatura Practicum I con el fin de que no sólo la coordinadora pudiese comprobar su desarrollo para posterior evaluación, sino que dichas historias pudiesen ser visualizadas por el resto de alumnos que cursaban la asignatura, lo cual favorecería un nuevo entorno para el aprendizaje autónomo. Para la asignatura Practicum II se mantuvo la presentación en formato papel, de tal manera que los alumnos pudiesen valorar si las innovaciones docentes incorporadas en la asignatura Practicum I resultaban favorables o desfavorables para implementar también en Practicum II.

En relación a los objetivos propuestos, el grado de consecución de los mismos ha sido satisfactorio, ya que las actividades realizadas para la misma permitieron su logro.

RESULTADOS

De los 41 alumnos matriculados en el 3º curso, sólo 34 cursaron en la Facultad de Fisioterapia de la Universidad de Cádiz la asignatura Practicum I y de ellos, 32 presentaron en el campus virtual las Historias Clínicas de Fisioterapia solicitadas. Para valorar el impacto que había tenido la implementación en el campus virtual de las Historias Clínicas se elaboró una encuesta de satisfacción para que el alumnado de manera anónima valorase dicho recurso didáctico. A dicha encuesta de satisfacción respondió el 71,87% de los alumnos que habían presentado la Historia Clínica de Fisioterapia. Se formularon 10 preguntas, cada una de las cuales se respondía según la escala numérica (1-10).

CONCLUSIONES

La valoración positiva que han manifestado los alumnos en relación al proyecto, según el cuestionario de satisfacción cumplimentado en el campus virtual, ha contribuido a que en el próximo curso académico se incorpore las historias clínicas de ambas asignaturas en formato pdf en el campus virtual.

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la encuesta, se concluye que con dicho recurso didáctico se promueve la capacidad de análisis y reflexión del alumno, al adquirir conocimiento de la disciplina a través de las distintas historias clínicas presentadas por los compañeros, despertando el interés y favoreciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del contexto clínico.

Sin embargo se deben destacar aspectos de mejora para dicho proyecto. La dispersión geográfica que existe entre los profesores del Practicum I, por la labor asistencial realizada en distintos hospitales, no contribuyó para poder llevar a cabo reuniones presenciales, por lo que para futuros proyectos se recurrirá a entornos virtuales didácticos que propiciarán el interés por la innovación docente y favorecerán la implicación en los mismos de los profesores de la asignatura.

REFERENCIAS

- 1 Cebrià Iranzo, M.A.; Díaz Díaz, B.; Igual Camacho, Celedonio. Título de grado en Fisioterapia: valoración de las competencias del estudiante. *Fisioterapia*.2010, 32 (2), 73-79.
- 2 Alfonso-Mora ML, et al. Aprendizaje basado en simulación: estrategia pedagógica en fisioterapia. Revisión integrativa. *Educ Med*. 2018. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.11.001>
- 3 Moya RP, et al. Efectividad de la simulación en la educación médica desde la perspectiva de seguridad de pacientes. *Rev Med Chil*. 2017;145: 514-526
- 4 American Physical Therapy Association. Guide to physical therapist practice. Second edition. American Physical Therapy Association. *Phys Ther*. 2001; 81:9-746.

ANEXOS

Sol-201800112418-tra_Anexo 1.pdf

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Valore la respuesta del 1 al 10 según la opción que más se ajuste a su satisfacción.
(1 mínima puntuación y 10 máxima puntuación)

1.-¿Valora positivamente la implementación de la Historia Clínica de Fisioterapia en el foro del campus virtual de la asignatura Practicum I ?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

2.-¿Ha contribuido a ampliar sus conocimientos la exposición de los casos clínicos propuestos por otros compañeros en el foro del campus virtual de la asignatura Practicum I?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

3.-Al no haber podido tener experiencia clínica con todo tipo de pacientes de los diversos procesos asistenciales, la exposición de la historia clínica, ¿ ha permitido discernir el método de intervención fisioterapéutica más eficaz para cada paciente?.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

4.-¿Ha cubierto sus expectativas la nueva metodología empleada para presentar los modelos de Historia Clínica de Fisioterapia?.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

5.- ¿Le gustaría que el próximo curso se continuase con esta metodología para visualizar la historia clínica de otros compañeros en el campus virtual de la asignatura Practicum I ?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

6.- ¿Recomendaría para el próximo curso incorporar todas las Historias Clínicas de Fisioterapia en el campus virtual en formato pdf, y suprimir las Historias Clínicas en formato papel?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

7.-¿Le ha resultado fácil acceder al foro para incorporar la Historia Clínica de Fisioterapia?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

8.-¿Ha despertado el interés por conocer cómo ha sido la experiencia de otros compañeros en los distintos centros asistenciales donde han desarrollado las prácticas?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

9.-¿Le han explicado como acceder al foro para incorporar la Historia Clínica de Fisioterapia?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

10.-¿Le gustaría utilizar este mismo tipo de foro para otras asignaturas del Grado en Fisioterapia?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10