

**SIMPOSIO SOBRE MOTIVACIÓN AL AUTOAPRENDIZAJE DEL ALUMNO A TRAVÉS DE MEDIOS
AUDIOVISUALES:**

**CONCURSO INTERUNIVERSITARIO DE KAHOOOTS: AUTOAPRENDIZAJE Y EVALUACIÓN
CONTINUA**

RESUMEN:

Introducción: Despertar interés por las asignaturas jurídicas a los alumnos de ADE o titulaciones no jurídicas es una tarea especialmente complicada. Fundamentalmente, porque muchos de estos estudiantes consideran que el tener que recordar conceptos clave no se justifica en una titulación cuyo perfil es eminentemente práctico, más cercano a conceptos numéricos que memorísticos. Por consiguiente, el Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social les resulta una asignatura especialmente árida.

Estas razones contribuyen a que los estudiantes acudan a clase sin motivación, sin un propósito claro de aprendizaje, únicamente dirigido a aprobar la asignatura estudiando en el último momento mediante un esfuerzo final sin deseo de realizar un estudio continuado y razonable como sería deseable.

Objetivos; Así, un grupo de profesores de distintas universidades españolas que impartimos docencia en titulaciones no jurídicas con el mismo manual, considerando conveniente motivarlos a fin de conseguir un estudio progresivo para un aprendizaje gradual y continuo, planteamos realizar un concurso interuniversitario.

Método y Resultados: En este sentido, habida cuenta del perfil de los alumnos *millennial*, que vienen a clase provistos de teléfono móvil, se plantea realizar el concurso mediante la utilización de la aplicación Kahoot! como mecanismo de innovación docente. En conclusión, el presente trabajo expone el mecanismo de implantación del proyecto, así como, los resultados obtenidos, a fin de valorar su utilidad en el aprendizaje.

USO DE CUESTIONARIOS CON KAHOOT PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES EN EL ESTUDIO DEL DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

María Carmen Aguilar Martín*, Rafael Álvarez Gimeno*, M. Isabel Ribes Moreno**, M. Teresa Velasco Portero***, Olga Fotinopoulou Basurko****, Miren Edurne López Rubio**** y Dulcenombre de María Eliche Moral**

Universidad de Zaragoza; **Universidad de Cádiz; *Universidad Loyola Andalucía; ****Universidad del País Vasco y Universidad de Cádiz.*

INTRODUCCIÓN

Este artículo es fruto de un trabajo previo amparado bajo varios proyectos de innovación docente de diferentes universidades en el que colaboran profesores de: Universidad del País Vasco, Universidad de Cádiz, Universidad Loyola de Andalucía y Universidad de Zaragoza. En particular, el título del proyecto de innovación docente de la Universidad de Zaragoza es: “KAHOOT CONTEST para Derecho del Trabajo. Curso 2018/19”. En definitiva se trata de valorar cómo ha influido el proyecto en conocimientos y capacidades de los estudiantes. Se ha preparado una "liga" con varios premios para los estudiantes que obtengan mejores resultados en los test entre la clase y entre las universidades.

OBJETIVO

El principal objetivo de este trabajo es establecer un sistema a través de indicadores y un plan de acción, que permita analizar el grado de consecución de los objetivos de dicho proyecto, los cuales se citan a continuación:

- motivar al estudiante
- conseguir un estudio continuado de la materia con el apoyo de las TIC
- fomentar la cooperación interuniversitaria
- mejorar la habilidades en el manejo de las TIC

MÉTODO

El método utilizado para la investigación ha sido la realización de una encuesta semi-estructurada on-line, cuya muestra han sido todos los estudiantes de las asignaturas que participan en el proyecto de innovación. Seguidamente se han recopilado todos los datos y se han tratado estadísticamente para sacar los resultados.

RESULTADOS

Los resultados están pendientes de verificación, pero todos los indicios apuntan a que este trabajo ha redundado en una mejora de la docencia.

Agradecimiento al Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ_18_113

CONCURSO INTERUNIVERSITARIO DE KAHOOTTS: AUTOAPRENDIZAJE Y EVALUACIÓN CONTINUA

M^a Isabel Ribes Moreno
Universidad de Cádiz

Despertar interés por las asignaturas jurídicas a los alumnos de ADE o titulaciones no jurídicas es una tarea especialmente complicada. Fundamentalmente, porque muchos de estos estudiantes consideran que el tener que recordar conceptos clave no se justifica en una titulación cuyo perfil es eminentemente práctico, más cercano a conceptos numéricos que memorísticos. Por consiguiente, el Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social les resulta una asignatura especialmente árida. Estas razones contribuyen a que los estudiantes acudan a clase sin motivación, sin un propósito claro de aprendizaje, únicamente dirigido a aprobar la asignatura estudiando en el último momento mediante un esfuerzo final sin deseo de realizar un estudio continuado y razonable como sería deseable.

Así, un grupo de profesores de distintas universidades españolas que impartimos docencia en titulaciones no jurídicas con el mismo manual, considerando conveniente motivarlos a fin de conseguir un estudio progresivo para un aprendizaje gradual y continuo, planteamos realizar un concurso interuniversitario. En este sentido, habida cuenta del perfil de los alumnos millenials, que vienen a clase provistos de teléfono móvil, se plantea realizar el concurso mediante la utilización de la aplicación Kahoot! como mecanismo de innovación docente.

En conclusión, el presente trabajo expone el mecanismo de implantación del proyecto, así como, los resultados obtenidos, a fin de valorar su utilidad en el aprendizaje.