PUBLICACIÓN DE INFORMES CIENTÍFICOS DE TFM: UN MÉTODO INNOVADOR PARA MOTIVAR Y FORMAR AL ALUMNADO HACIA LA EXCELENCIA

Mª Magdalena Cuenca García*; Alberto Grao Cruces*; Carmen Padilla Moledo*; Daniel Camiletti Moirón*; Víctor Segura Jiménez*; Inmaculada Álvarez Gallardo*; Vanesa España Romero*; Jorge del Rosario Fernández Santos*; Jesús Gustavo Ponce González*; Ana Carbonell Baeza*; José Luís González Montesinos*; José Castro Piñero*

*Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Cádiz. magdalena.cuenca@uca.es

RESUMEN: El presente proyecto de innovación tiene como objetivo proporcionar al alumnado la herramienta necesaria para que aprenda a redactar un artículo científico y vivencie las fases de una publicación científica teniendo como base su Trabajo Fin de Máster (TFM) de la modalidad de investigación en el Máster Universitario en Actividad Física y Salud. Para ello, se invitará a publicar un artículo de investigación sobre su memoria de TFM en la sección afín de la revista MoleQla a aquellos alumnos cuyos TFM hayan sido EXCELENTES. MoleQla es una revista creada como una estrategia de innovación docente desarrollada en otras universidades en la que se publican artículos de investigación entre otras modalidades (ISSN: 2173-0903). Esta estrategia es un plus de motivación para el alumnado ya que supone una vivencia real de lo aprendido en el aula con la consecuente recompensa, además de reforzar su aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: artículos científicos, motivación hacia la excelencia, fases de una publicación, ciencia, TFM

INTRODUCCIÓN

El máster de Actividad física y Salud cuenta con una doble orientación, investigadora y profesional, los alumnos que escogen la orientación investigadora acceden a las siguientes modalidades de TFM: (1) proyecto de investigación y (2) revisión sistemática. Para desarrollar esta modalidad de TFM los alumnos cursan dos asignaturas "Metodología de investigación en actividad física y salud" e "Introducción al TFM de investigación", en las que reciben una amplia formación desde metodología de investigación y estadística hasta redacción de artículos de investigación, fases de una publicación científica, etc. El TFM supone un reto para el alumnado, pero también para el profesorado que actúan como tutores guiando y motivando al alumnado durante el proceso.

Proporcionar al alumnado la herramienta necesaria para que aprenda a redactar un artículo científico y vivencie las fases de una publicación científica teniendo como base su TFM es un reto presente desde la coordinación del título. Por ello, se propone el presente proyecto de innovación docente que trata de motivar al alumnado invitándola a publicar un artículo de investigación sobre su memoria de TFM en la sección afín de la revista MoleQla, teniendo como principal criterio de elección aquellos TFM EXCELENTES.

MoleQla es una revista creada como una estrategia de innovación docente desarrollada en otras universidades en la que se publican artículos de investigación entre otras modalidades (ISSN: 2173-0903). Esta estrategia es un plus de motivación para el alumnado ya que supone una vivencia real de lo aprendido en el aula con la consecuente recompensa, además de reforzar su aprendizaje. Con el fin de orientar al alumnado hacia la modalidad de investigación, el profesorado motivará al alumnado informándoles de este proyecto al comienzo del máster en el curso académico 2017-2018. En este proyecto, además del alumno como principal protagonista, estarán implicados el equipo de Coordinación del Máster y gran parte del profesorado de la asignatura de TFM, así como el editor de la sección MoleQla Deporte.

Este proyecto pretende incentivar al alumnado mediante la técnica metodológica "learning by doing" en el proceso de investigación dentro de la modalidad investigadora del máster de Actividad Física y Salud. El presente proyecto proporcionará al alumno una puesta en práctica de los contenidos teóricos desarrollados en clase durante la asignatura de "Metodología de investigación en actividad física y salud" lo que supone un aprendizaje eficaz y una motivación/aproximación a la investigación.

OBJETIVOS

El objetivo principal de este Proyecto de Innovación y Mejora Docente es proporcionar al alumnado la herramienta necesaria para que aprenda a redactar un artículo científico y vivencie las fases de una publicación científica teniendo como base su Trabajo Fin de Máster (TFM) de la modalidad de investigación en el Máster Universitario en Actividad Física y Salud.

METODOLOGÍA

El proyecto se implementó durante el curso académico 2017/2018 en diferentes fases:

1ª FASE:

Incentivar e informar al alumnado y al profesorado implicado (tutores de TFM) de la finalidad de este proyecto en

el que se invitará a publicar el TFM en formato artículo científico a aquellos autores cuyo TFM sean excelentes y de elevado rigor científico:

-Charla informativa al alumnado sobre la posibilidad de publicar en la revista sus TFM si son considerados como excelentes. Email recordatorios durante el curso

-Email recordatorio a los tutores académicos, los cuales forman parte del equipo de innovación del proyecto, sobre el proyecto de innovación docente y su utilidad

2ª FASE:

Proporcionar al alumnado las bases necesarias para que aprendan a elaborar informes científicos y publicarlos en revistas científicas:

-Formación del alumnado de la orientación investigadora en el aula sobre: metodología y diseño de investigación, fuentes de información, tipos de publicación científica, proyectos de investigación, estadística aplicada, etc.

-Aprendizaje-familiarización del alumnado con el proceso de publicación en una revista científica en general (normas de la revista, plataforma para envío, fases previas de una publicación, etc.)

3ª FASE:

Destacar la importancia del rigor científico de una publicación (Selección de TFM de calidad científica destacada e invitación oficial para redactar un artículo científico):

-Reunión del profesorado implicado en el proyecto (Comisión evaluadora) para analizar los TFM centrándonos en la calificación obtenida en el TFM y el informe del tutor académico. Se seleccionará al alumnado cuyo TFM de la modalidad de investigación sea considerado de alto rigor científico y se le invitará a participar en MoleQla

-Invitación oficial desde la sección de Deporte de la revista MoleQla al alumnado seleccionado para publicar una síntesis de su TFM en base a las normas de esta revista

-Seminario con el alumnado seleccionado para familiarizarlo con el proceso de publicación de la revista MoleQla, concretamente: normas de la revista, plataforma para envío, fases previas a la publicación del artículo científico, carta de respuesta al revisor, etc.

4ª FASE:

Experimentar, por parte del alumnado, las diferentes fases (revisión y respuesta a editores incluida) de publicación de un artículo científico:

-Evaluación inicial por el editor de sección

-Envío a dos revisores (componentes del proyecto de innovación), para que realicen comentario para familiarizar al alumnado con este proceso y mejorar el manuscrito.

-Decisión de la sección editorial en base a los informes de los revisores (componentes del proyecto).

RESULTADOS

A continuación, se muestra la web de la revista, desarrollada a través de un TFM de un alumno de informática, prueba de que el desarrollo de esta revista, con fines divulgativos, es fruto de un proyecto de innovación docente de la Universidad Pablo Olavide:

Imagen 1. Página web y soporte pasa someter los artículos.

Imagen 2. Charla orientativa sobre el uso de la plataforma, fases de publicación y envío de trabajos.

Las tareas propuestas en las diferentes fases se han desarrollado satisfactoriamente, las invitaciones se enviarán el 9 de julio de 2018 tras celebrará la defensa del TFM dando al alumnado un periodo de 3 semanas para enviar su trabajo. Los trabajos se publicarán en el número a publicar en el 3er trimestre del año.

APLICABILIDAD

Este proyecto aplica a la asignatura de TFM del Máster de Actividad Física y Salud. Sin embargo, sirve de soporte para las asignaturas de la orientación investigadora: "Metodología de investigación en actividad física y salud" e "Introducción al TFM de investigación

CONCLUSIONES

Este proyecto ha supuesto un incentivo adicional para el alumnado hacia la elección de la orientación investigadora, ya que sólo un tercio de los matriculados cada año suelen elegir esta orientación. Además, se ha familiarización con el proceso implícito de realización de una publicación científica donde al alumnado vivenciará en qué consisten las normas de publicación de una revista, la fase de envió, la revisión por pares, etc. fomentará el trabajo autónomo y responsable en el área. Además, supone un reconocimiento en el currículum vitae del alumnado de cara a su inclusión en programas de doctorado.