

# EL TRABAJO DE FIN DE GRADO COMO INSTRUMENTO POTENCIADOR DE LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-ENTORNO EN EL CAMPUS BAHÍA DE ALGECIRAS

Iván del Pozo Rivilla\*\*, María José Foncubierta Rodríguez\*, M<sup>a</sup> Carmen González Bejarano\*\*, Dara Hernández Roque\*\*\*, José Luis Perea Vicente\*, Vanesa M<sup>a</sup> Rodríguez Cornejo\*, Tamara Rodríguez González\*\*\*, Rosario Reyes Malía\*\*\*\*

\*Departamento de Organización de Empresas, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, \*\*Departamento de Economía General, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, \*\*\* Departamento de Organización de Empresas, Facultad de Ciencias del Trabajo, \*\*\*\* Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

[dara.hernandez@uca.es](mailto:dara.hernandez@uca.es)

**RESUMEN:** El trabajo de Fin de Grado (en adelante TFG) es un trabajo cuyo título suele ser consensuado entre el alumno y el profesor tutor, ó propuesto por el profesor y elegido por el estudiante. En este proyecto se ha intentado maximizar a través del entorno empresarial y la realidad económica que los títulos de dichos trabajos cumplieran una doble función. Por un lado, que el alumno sea capaz de plasmar las diferentes competencias adquiridas en el grado que ha cursado y por otra parte la aplicabilidad a la realidad empresarial que les acerque aún más al mundo laboral en el que pronto estarán inmersos.

Además de lo anterior, se ha pretendido potenciar la conexión empresa y universidad al elegir temas no solo vinculados a las líneas de investigación de los profesores tutores, sino que fueran actualidad y tendencias del entorno, en muchos casos propuestas por empresarios de la zona.

Los resultados del proyecto han sido favorables, porque todos los trabajos propuestos han sido escogidos por los alumnos y porque se han ofertado y realizado un alto número de trabajos de aplicabilidad a empresas o instituciones, alcanzándose así el principal objetivo del proyecto.

**PALABRAS CLAVE:** *proyecto, innovación, mejora, docente, TFG, conexión empresarial, entorno, inserción laboral.*

## INTRODUCCIÓN

El TFG consiste en un desarrollo autónomo por parte del estudiante de un proyecto bajo la dirección de un profesor tutor, que pueda contener una parte experimental, si lo requiere el tema propuesto, con la finalidad de favorecer que el estudiante integre las enseñanzas recibidas durante los estudios y asegurar la adquisición de competencias adquiridas en la titulación.

Por lo que, mediante la realización del TFG, el alumno con la coordinación del tutor, realizando un estudio de caso o mediante una investigación teórica propuesta por una empresa, u organismo o institución del entorno, puede transferir parte de los conocimientos adquiridos durante sus estudios a ese entorno.

Dado que el TFG es uno de los últimos retos a los que se enfrentan los alumnos antes de la consecución del título y que por ello en un corto plazo de tiempo se incorporarán al mundo laboral, abordar un estudio cercano a ese entorno sería muy beneficioso para ellos. Si la temática del TFG tiene conexión con el mundo empresarial se puede conseguir relacionar en mayor medida el ámbito académico y el empresarial, alcanzar mayor aplicabilidad al estudio e incrementar la transferencia de conocimiento. Para conseguir este acercamiento al entorno se propone la realización de estudios de caso en empresas, instituciones u organismos concretos o elegir temáticas propuestas por profesionales del entorno, adoptando temas que sean de su interés o relevancia. De tal manera se consigue acercar aún más al alumno a la realidad empresarial o institucional y a las

demandas o tendencias que poseen en este momento las organizaciones.

Por ello, el objetivo de este proyecto de innovación docente es tratar de integrar, las problemáticas del entorno, así como lograr incrementar la transferencia de conocimiento entre Universidad y Empresas e Instituciones, a través de TFG consensuados entre los alumnos, los tutores académicos y las entidades del Campo de Gibraltar.

Para alcanzar este objetivo se han realizado reuniones con los profesionales del entorno del Campus Bahía de Algeciras, en primer lugar para presentarles el proyecto y buscar su colaboración, bien aportando los datos necesarios para la realización de estudios de caso o bien planteando diversas problemáticas que puedan abordar nuestros alumnos como tema central de su TFG.

También se han propuesto temas relacionados con entidades y empresas y se ha buscado su colaboración, para realizar estudios de caso, encuestas y entrevistas con diversos integrantes de empresas e instituciones del entorno.

## DESARROLLO Y RESULTADOS

Se realizaron reuniones entre los profesores integrantes y cada uno de ellos se ha encargado de realizar los contactos necesarios para ofertar los títulos de TFG, en total se han ofertado 20 TFG resultantes de este proyecto y todos han sido consensuados y elegidos por los alumnos. Del total de trabajos asignados entre la convocatoria de junio y septiembre

se han presentado 11 trabajos con una media de 8.9 en su nota global y 3 alumnos obtuvieron Matrícula de Honor.

A continuación se detallan los TFG ofertados, notas obtenidas y aplicabilidad:

1. "Importancia de las prácticas de RRHH en la consultoría-asesoría. Un caso de empresa". (Contactos realizados. Alumno/a no presentado/a). Este trabajo se consensó con una asesoría de la zona y con la alumna para realizar un estudio de caso.
2. "Análisis de productos financieros: Inversión/financiación que ofrecen BBVA" (Trabajo completado. Alumno/a no presentado/a). Este trabajo se consensó con la directora de una sucursal del BBVA y la alumna le realizó una entrevista referente al riesgo de las operaciones financieras.
3. "La inserción de personas con discapacidad en el mundo laboral". (Alumno/a no presentado/a). Este trabajo se ofertó por ser un tema de tendencia actual en el entorno empresarial.
4. "El patrocinio futbolístico como fenómeno económico en España". (Alumno/a no presentado/a). Este trabajo se ofertó por ser un tema de tendencia actual en el entorno. En la costa del sol y en el Campus de Gibraltar se está convirtiendo en un lugar frecuentado por equipos de fútbol de todo el mundo para realizar pretemporada, con su consiguiente efecto en profesionales de toda la provincia.
5. "Análisis económico de la producción de energía hidráulica". (Nota final: 7,3 Notable). Este trabajo se ofertó por ser un tema de tendencia actual. En los últimos años el precio de la luz se ha convertido en un factor de preocupación tanto para empresas como para consumidores. Además la provincia de Cádiz cuenta con la presencia de diversas centrales minihidráulicas (como los Hurones I, II y III).
6. "Los Recursos Humanos en un mundo digital: ¿Una era de cambios o un cambio de era?". (Nota final: 9,7 Matrícula de Honor). Es un tema de tendencia actual debido al cambio que la era digital tiene en la realidad empresarial. Se ha realizado una encuesta a profesores universitarios y a profesionales y empresarios del Campo de Gibraltar.
7. "Del líder genético al líder digital". (Nota final: 10 Matrícula de Honor). Es un tema de tendencia actual debido al cambio que la era digital tiene en la realidad empresarial.
8. "La motivación laboral en la era digital". (Nota final: 9,6 Sobresaliente). Es un tema de tendencia actual debido al cambio que la era digital tiene en la realidad empresarial.
9. "La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras: su papel en la vinculación universidad-empresa". (Trabajo completado. Alumno/a no presentado/a). Este trabajo tiene una doble función puesto que estudia la conexión de la universidad con el entorno, que es principal objetivo del proyecto y además conecta con una institución, como es, la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, mediante entrevistas y encuentros.
10. "El papel de las grandes empresas de la bahía de Algeciras en el desarrollo de la enseñanza universitaria en la comarca del Campo de Gibraltar". (Trabajo completado. Alumno/a no presentado/a). Este trabajo estudia la conexión de la universidad con el entorno, que es principal objetivo del proyecto.
11. "Presencia de la mujer en la dirección de las grandes empresas de la bahía de Algeciras". (Trabajo completado. Alumno/a no presentado/a). Se realiza un estudio que implica la conexión con las empresas del entorno a través de contacto con las mismas y recogida de información de sus páginas web.
12. "Responsabilidad Social Corporativa en empresas del Puerto de Algeciras". (Nota final: 9,2 Sobresaliente). Este trabajo se ofertó por ser un tema de tendencia actual y se realiza un estudio que implica la conexión con las empresas del entorno, concretamente del Puerto de Algeciras, a través de contacto con algunas empresas y recogida de información de sus páginas web.
13. "Aplicación de las nuevas tecnologías a las estrategias de Reclutamiento y Selección". (Nota final: 9,4 Sobresaliente). Es un tema de tendencia actual debido al cambio que la era digital tiene en la realidad empresarial. Además el tema fue propuesto por una empresaria que es directora de una asesoría laboral.
14. "Salario emocional. Implicaciones de la Universidad de Cádiz y el personal docente". (Nota final: 9,1 Sobresaliente). Este trabajo cumple con dos conexiones diferentes con el mundo empresarial. Por un lado el tema fue propuesto por una empresaria que es directora de una asesoría laboral. Y por otro lado, se aplicó a una institución mediante un cuestionario al personal docente de la Universidad de Cádiz, concretamente profesores del Campus de Algeciras.
15. "El optimismo como variable del capital psicológico y su relación con el entorno laboral en docentes universitarios". (Nota final: 9,9 Matrícula de Honor). Este trabajo se aplicó a una institución, concretamente la Universidad de Cádiz. Se realizó una encuesta muy amplia a los profesores universitarios de Campus de Algeciras, con el objeto de estudiar el tema principal del trabajo y su relación con otras variables que pueden ser causa y efecto en el mismo.
16. "La resiliencia como componente del capital psicológico y su relación con variables del entorno laboral de docentes universitarios". (Nota final: 8,5 Notable). Este trabajo se aplicó a una institución, concretamente la Universidad de Cádiz. Se realizó una encuesta muy amplia a los profesores

universitarios de Campus de Algeciras, con el objeto de estudiar el tema principal del trabajo y su relación con otras variables que pueden ser causa y efecto en el mismo.

17. "El capital humano y su relación con variables del entorno laboral en docentes universitarios". (Trabajo completado. Alumno/a no presentado/a). Este trabajo se aplicó a una institución, concretamente la Universidad de Cádiz. Se realizó una encuesta muy amplia a los profesores universitarios de Campus de Algeciras, con el objeto de estudiar el tema principal del trabajo y su relación con otras variables que pueden ser causa y efecto en el mismo.
18. "El capital social y su relación con variables del entorno laboral en docentes universitarios". (Nota final: 7,9 Notable). Este trabajo se aplicó a una institución, concretamente la Universidad de Cádiz. Se realizó una encuesta muy amplia a los profesores universitarios de Campus de Algeciras, con el objeto de estudiar el tema principal del trabajo y su relación con otras variables que pueden ser causa y efecto en el mismo.
19. "La esperanza como variable del capital psicológico y su relación con el entorno laboral de docentes universitarios". (Nota final: 8,3 Notable). Este trabajo se aplicó a una institución, concretamente la Universidad de Cádiz. Se realizó una encuesta muy amplia a los profesores universitarios de Campus de Algeciras, con el objeto de estudiar el tema principal del trabajo y su relación con otras variables que pueden ser causa y efecto en el mismo.
20. "La autoeficacia como variable del capital psicológico y su relación con el entorno laboral de docentes universitarios". (Contactos realizados. Alumno/a no presentado/a). Este trabajo se aplicó a una institución, concretamente la Universidad de Cádiz. Se realizó una encuesta muy amplia a los profesores universitarios de Campus de Algeciras, con el objeto de estudiar el tema principal del trabajo y su relación con otras variables que pueden ser causa y efecto en el mismo.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En general, los resultados han sido ampliamente satisfactorios, ya que se han conseguido 20 títulos relacionados con el proyecto, se ha conseguido una alta aceptación entre los alumnos. Y los resultados en términos de calificaciones alcanzadas por los estudiantes han sido elevadas. Concluyendo con ello el éxito del proyecto.

El estudio de empresas o instituciones de la zona así como la aplicabilidad de diferentes temas a casos empresariales han facilitado la realización de la parte empírica, han despertado mayor interés en el alumnado, así como incentivado el análisis crítico y la aplicabilidad de la teoría al entorno empresarial.

De los títulos de TFG ofertados en el proyecto algunos no han llegado a defenderse por parte de los alumnos, pero esto no quiere decir que no se hayan realizado los contactos con las empresas e incluso en algunos casos los trabajos están finalizados y corregidos. La normativa de TFG obliga a que el alumno para defender oralmente antes el tribunal el TFG debe haber superado en su totalidad todas las asignaturas de carácter obligatorio del grado. Por tanto, en algunos casos, los alumnos no han logrado superar estos requisitos y no han podido presentar el TFG.

## AGRADECIMIENTOS

Nos gustaría agradecer a la Unidad de Innovación Docente de la UCA por la concesión del proyecto.

Agradecer a instituciones, empresarios y profesores la colaboración para la realización de los TFG.