

Desarrollo de competencias de investigación entre los estudiantes del Máster en Dirección de Empresas y del Máster en Dirección de los Recursos Humanos

Gonzalo Sánchez Gardey, Fernando Martín Alcázar, Félix Guerrero Alba, Natalia García Carbonell y Susana Fernández Pérez de la Lastra

Departamento de Organización de Empresas, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

gonzalo.sanchez@uca.es

RESUMEN: Los títulos de Máster en Dirección de Empresas y de Máster en Dirección de los Recursos Humanos de la que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ofrecen a sus matriculados la opción de cursar un itinerario investigador, que habilita para la presentación del Proyecto de Tesis. No obstante, en las últimas evaluaciones de los Trabajos de Investigación se identificaron carencias significativas en aspectos como la orientación académica de los estudios presentados, su estructura, o en cuestiones formales como la redacción, o la forma de referenciar y citar los argumentos expuestos. El origen de estas deficiencias puede encontrarse en la falta de conocimiento de los alumnos del proceso científico, de la metodología analítica o de las convenciones formales establecidas en la investigación en dirección de empresas. El objetivo de este proyecto es fomentar las competencias de los estudiantes en este sentido, a través de un programa formativo interactivo y de la edición de una Guía de Ayuda para la redacción de trabajos científicos.

PALABRAS CLAVE: proyecto, innovación, mejora, docente, competencias de investigación, carrera investigadora

INTRODUCCIÓN

El origen del presente proyecto de innovación docente ha sido la constatación, creciente en los últimos años, de las carencias formativas que los estudiantes de los títulos de Máster en Dirección de Empresas y de Máster en Dirección de los Recursos Humanos en cuanto a la elaboración de trabajo fin de máster de los alumnos que optan por cursar un itinerario investigador, que habilita para la presentación del Proyecto de Tesis.

Los estudiantes tienen especiales dificultades en las competencias relacionadas con la orientación académica de los estudios presentados, su estructura, o en cuestiones formales como la redacción, o la forma de referenciar y citar los argumentos expuestos. El origen de estas deficiencias puede encontrarse en la falta de conocimiento de los alumnos del proceso científico, de la metodología analítica o de las convenciones formales establecidas en la investigación en dirección de empresas por lo que la importancia de solventar las deficiencias encontradas en el proceso de aprendizaje de los futuros investigadores, y fomentar la vocación por esta carrera profesional se torna un elemento indispensable que garantice la calidad y carrera investigadora de aquellos alumnos que opten por su incorporación a la universidad.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

El objetivo de este proyecto es fomentar las competencias de los estudiantes en las tareas de investigación a través de un programa formativo interactivo y de la edición de una Guía de Ayuda para la redacción de trabajos científicos.

Para desarrollar este objetivo realizamos varias acciones concretas:

1. Desarrollo de una Jornada de Investigación en Economía y Dirección de Empresas, cuyo programa se incluye en la figura 1, y que fue diseñada con el objetivo de formar a los estudiantes en los siguientes aspectos:

a) La Ciencia, y su función en la sociedad.

- b) El proceso de investigación.
 - c) El Método Científico aplicado a la Dirección de Empresas.
 - d) Medios especializados de difusión científica (publicaciones, bases de datos y conferencias en el ámbito de la Dirección de Empresas).
2. Realización de un Taller Práctico (figura 1) en el que se trató de transmitir a los estudiantes las competencias básicas requeridas para el desarrollo de un trabajo de investigación como el que se requiere en sus programas de máster. En concreto, se desarrollaron los siguientes contenidos:
- a. El origen de la cuestión de investigación.
 - b. Planteamiento del proyecto.
 - c. Fundamentos teóricos.
 - d. Problemas metodológicos.
 - e. El proceso de publicación.
 - f. Transferencia de los resultados de investigación.

Las conclusiones finales del proyecto de innovación se recogen en la "Guía para la elaboración de trabajos científicos en el ámbito de la Dirección de Empresas", que resume los argumentos planteados en las dos actividades anteriores, y que ha sido diseñada con el objetivo de servir como instrumento de trabajo a los alumnos y tutores académicos a la hora de abordar la elaboración y defensa de los trabajos fin de master. El contenido de la guía es el siguiente:

- a. Introducción: los trabajos de investigación y la actividad científica.
- b. Planteamiento y estructura.
- c. Argumentación y citación.
- d. La redacción de trabajos científicos.
- e. Aspectos formales.
- f. La inclusión de las referencias bibliográficas.



Jornada de Investigación en Economía y Empresa
20 de abril de 2012

DÍA	Viernes, 20 de abril de 2012
HORAS	- Ponencias: 10.00h a 14.00h - Taller práctico: 15.00h a 19.00h
LUGAR	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz - Ponencias: Sala de Conferencias - Taller práctico: Sala de Juntas I
INSCRIPCIONES	Se ruega que aquellas personas interesadas confirmen su asistencia a través de la secretaria de decanato (956015366/facultad.economicas@uca.es)
COORDINACIÓN	Gonzalo Sánchez Gardey
FINANCIACIÓN	Esta Jornada se ha financiado a través del Proyecto de Innovación y Mejora Docente "Desarrollo de competencias de investigación entre los estudiantes de Máster", desarrollado por distintos miembros del grupo de investigación SEJ 449 "Dirección de Recursos Humanos: Capital Social y Capital Intelectual en la Empresa".



Jornada de Investigación en Economía y Empresa
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
20 de abril de 2012

Programa
20 de abril de 2012

10.00h - 10.30h
Bienvenida y presentación

10.30h - 11.15h
"Algunas reflexiones sobre el panorama actual de la investigación en economía y empresa"
Prof. Ramón Valle Cabrera, Universidad Pablo de Olavide.

11.15h - 11.45h
"La profesión del científico en ciencias sociales: algunas perspectivas"
Prof. Joaquín María Azagra Caro, INGENIO (CSIC-Universidad Politécnica de Valencia).

12.00h - 14.00h
"Nuevas tendencias metodológicas para la modelización de realidades complejas: el caso de la Responsabilidad Social Corporativa"
Prof. Andrés Guiral Contreras, Universidad de Alcalá de Henares.

15.00h - 19.00h
Taller práctico: "El proceso de investigación: el caso de la investigación sobre el Gobierno Corporativo y la retribución de los directivos"

1. El origen de la cuestión de investigación.
2. Planteamiento del proyecto.
3. Fundamentos teóricos.
4. Problemas metodológicos.
5. El proceso de publicación.
6. Transferencia de los resultados de investigación.

Prof. Gregorio Sánchez Marín, Universidad de Murcia.

Jornada de Investigación en Economía y Empresa

OBJETIVOS
Esta Jornada se plantea con un doble objetivo:

1. Servir a los investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de foro de reflexión acerca de la situación actual de la investigación en todos los ámbitos relacionados con la economía y la empresa.
2. En segundo lugar, con esta Jornada, se pretende también ofrecer a los investigadores en formación de los grupos adscritos a la Facultad, así como a los alumnos de posgrado, una visión global del panorama de la investigación en economía y empresa, así como introducirlos en el proceso y el método científico.

ESTRUCTURA DE LAS JORNADAS
La Jornada se dividirá en dos sesiones. Por la mañana, tendremos una serie de ponencias de académicos con una reconocida trayectoria en las distintas áreas de conocimiento vinculadas a la economía y la empresa, que nos darán su visión sobre el panorama actual de la investigación. El debate en esta primera parte estará centrado en aspectos como la problemática vinculada con la financiación o la evaluación de la actividad científica, el desarrollo de la carrera investigadora, así como la evolución de las tendencias metodológicas. Para la sesión de tarde, se ha diseñado un taller práctico en el que se explicará a los investigadores en formación y a los alumnos de posgrado los fundamentos del proceso científico, a través del ejemplo de un proyecto de investigación concreto.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Glorieta de Carlos Cano, s/n. 11002, Cádiz. 956015366
facultad.economicas@uca.es / www.uca.es/economicas

Figura 1: Programa de la Jornada de Investigación en Economía y Dirección de Empresas

RESULTADOS

El Proyecto de Innovación Docente desarrollado ha proporcionado tanto a los miembros del equipo docente que lo integran como a los estudiantes que han participado en él una experiencia enriquecedora en cuanto que nos ha permitido reflexionar sobre la carrera investigadora como opción real para los estudiantes de master que opten por su futura incorporación a la universidad.

La ponencia impartida por el profesor Valle Cabrera (Universidad Pablo de Olavide) suscitó un interesante debate acerca de la situación actual de la investigación en nuestras áreas de conocimiento, explorando y cuestionando en buena medida los planteamientos teóricos y metodológicos más difundidos en el ámbito de la Economía y la Dirección de Empresas. Con un planteamiento similar, Joaquín María Azagra (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), explicó las características básicas de la carrera investigadora, y transmitió a los estudiantes e investigadores participantes, su visión sobre la actividad científica. La última de las ponencias programadas, impartida por Andrés Guiral (Universidad de Alcalá de Henares), profundizó en cuestiones metodológicas, y en la necesidad de utilizar técnicas de modelización complejas para analizar problemas organizativos y económicos.

El taller impartido por el doctor Gregorio Sánchez (Universidad de Murcia) tuvo un contenido más práctico. Tomando una de sus investigaciones como ejemplo, el profesor Sánchez explicó cuestiones como la selección del tópico, el diseño de las cuestiones de investigación, o las distintas decisiones que han de tomarse en el desarrollo de proyectos de investigación como el que los estudiantes de máster que optan por la vía académica han de elaborar.

Tanto los estudiantes participantes como los profesores que tutorizan los trabajos académicos dirigidos como trabajos fin de master han manifestado la utilidad de la Jornada de Investigación al formales en competencias esenciales en la elaboración de trabajos de investigación.

No obstante, se plantea una evaluación objetiva de los resultados del proyecto, que se desarrollará a través de los siguientes instrumentos:

- a) Análisis de las calificaciones obtenidas en el proceso de evaluación de los Trabajos de Investigación de la promoción 2011/2012 de los programas de Máster implicados. Comparación con los resultados en años precedentes.
- b) Encuesta dirigida a los profesores tutores de los Trabajos de Investigación de los estudiantes que participen en el proyecto.
- c) Encuesta dirigida a los estudiantes participantes, que se planteará tras la presentación de sus trabajos, para valorar las competencias adquiridas y el cambio de motivación y de concepción del proceso y el método científico.

Es intención del equipo docente, una vez analizados con detalle los resultados obtenidos difundirlos en diversos foros de orientación docente, como los talleres que, en este sentido, se desarrollan en el seno de la Asociación Científica de Economía y Dirección de Empresas (ACEDE).

CONCLUSIONES

En opinión del equipo docente, el desarrollo del presente proyecto ha contribuido de manera esencial a la difusión de la carrera investigadora entre los alumnos de Máster en Dirección de Empresas y de Máster en Dirección de los Recursos Humanos, proporcionado a los estudiantes una visión real del estado de la investigación en el área de la Economía y la Empresa y ha supuesto una experiencia enriquecedora como espacio de reflexión sobre los cauces actuales de la investigación en nuestra área de conocimiento.

Asimismo, el proyecto ha logrado reducir las dificultades de los estudiantes en la realización de los trabajos fin de master dentro del itinerario investigador.