

CUESTIONARIO PREVIO (2020-2021)

El juego de rol como instrumento gamificador del aprendizaje de la metodología enfermera durante las visitas domiciliarias en Atención Primaria de Salud

***Obligatorio**

Tu colaboración es necesaria para el conocimiento de la efectividad de esta actividad y su punto de vista con respecto a esta temática. Gracias por tu participación.

Aspectos sociodemográficos

1. 01. Edad: *

2. 02. Sexo: *

Marca solo un óvalo.

Hombre

Mujer

3. 03. Lugar de residencia habitual sin motivos de estudio: *

4. 04. ¿Trabajas?: *

Marca solo un óvalo.

Sí

No

5. 05. Forma de acceso al Grado de Enfermería: *

Marca solo un óvalo.

Pruebas de acceso a la Universidad

Formación profesional de 2º grado o módulo profesional nivel III

Titulado Universitario

Mayores de 25 años

Mayores de 40 años

Mayores de 45 años

6. 06. ¿Habías oído hablar o conocías con anterioridad los juegos de rol? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

7. 07. ¿Alguna vez a lo largo de tu vida habías jugado a alguno de ellos? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

8. 08. En caso afirmativo, ¿a qué tipos de juegos de rol jugaste?

Selecciona todos los que correspondan.

- Rol en videojuegos
 Rol de mesa (con hojas de personaje, dados...)
 Rol en vivo (en escenarios reales)
 Rol mediante foro
 Rol por voz IP

Otro: _____

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS

Se trata de un breve cuestionario de conocimientos. No cuenta para la nota de la asignatura, pero me orienta para saber la efectividad en la realización de esta actividad. Por favor, NO consultes los apuntes para responder a las siguientes cuestiones:

9. 09. ¿En cuál área de atención de la cartera de servicios de Atención Primaria del Servicio Andaluz de Salud se encuadra la visita domiciliaria a un paciente dependiente? *

Marca solo un óvalo.

- Área de atención a la persona.
 Área de atención a la familia.
 Área de atención a la comunidad.
 Otros servicios.

10. 10. ¿Cuál de los siguientes perfiles de pacientes encaja con la necesidad de realizar una visita domiciliaria enfermera? *

Marca solo un óvalo.

- Anciano que fue dado de alta hospitalaria hace una semana.
 Anciano con dependencia física.
 Paciente con trastorno de ansiedad.
 Persona que vive sola en su domicilio.

11. 11. ¿Cuál es la fase de la visita domiciliaria más importante a la hora de realizar correctamente dicha actividad asistencial? *

Marca solo un óvalo.

- Fase preparatoria.
- Fase de introducción a la persona dependiente y a su familia.
- Fase de desarrollo de la visita.
- Fase de finalización de la visita.

12. 12. ¿Qué tipo de luz sería más recomendable en un salón? *

Marca solo un óvalo.

- Amarilla.
- Blanca.
- Azul.
- Ultravioleta.

13. 13. Si una persona cuidadora te consulta acerca de cuál método es el más efectivo para evitar tener frío en el salón, ¿cuál le recomendarías de los siguientes? *

Marca solo un óvalo.

- Bolsa de agua caliente.
- Braseró.
- Aire acondicionado.
- Calefactor.

14. 14. De las siguientes medidas, si solo pudieras escoger una, ¿cuál crees que es para ti la más prioritaria y eficaz para mejorar la seguridad de una persona con riesgo de caídas en el momento de ducharse en una bañera? *

Marca solo un óvalo.

- Cambiar la bañera por una placa ducha.
- Instalar asideros en la pared de la bañera.
- Colocar una banqueta para bañera con patas adherentes.
- Situar una alfombra antideslizante en el suelo de la bañera.

15. 15. ¿Qué herramienta se emplea en la visita domiciliaria para valorar la percepción de la función familiar? *

Marca solo un óvalo.

- Cuestionario Apgar Familiar.
- Cuestionario Zarit.
- Escala de valoración sociofamiliar.
- Cuestionario de Duke-UNC.

26. 26. Esta metodología podría mejorar mi capacidad de observación en los detalles de las viviendas durante las visitas domiciliarias en Atención Primaria. *

Marca solo un óvalo.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo										

27. 27. Valora tu grado de conocimiento actual sobre la visita domiciliaria enfermera en Atención Primaria. *

Marca solo un óvalo.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ningún conocimiento	<input type="radio"/>	Total conocimiento										

28. 28. Por último, valora el grado de dificultad que crees que vas a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a esta asignatura. *

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Ninguna dificultad	<input type="radio"/>	Mucha dificultad				

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios