

Me parece una actividad muy didáctica, que aunque requiere bastante tiempo de preparación merece la pena porque consigue que el alumno se integre más aún en la asignatura.

La autoevaluación es algo que puede provocar algunos conflictos internos pero es necesario para nuestra formación.

Si opino que la opinión del profesor debería pesar más que la de los alumnos

Comentarios: La actividad me parece muy interesante, ya que hacer un poster no se hace habitualmente, y es una manera muy buena de aprender.

- Por otro lado, como mejora del proyecto, me hubiera gustado que los temas se repartieran antes, para planificarlo mejor.

También creo es injusto que dos grupos se lleven +1p., +0,5p., cuando creo, más o menos, todos los posters tienen el mismo nivel, no hay un claro ganador. Se deberían de repartir más los puntos.

Opinión.

La actividad en sí me parece una gran idea, ya que veo necesario, que aprendamos a realizar un póster de carácter científico.

Lo que sí cambiaría es el tiempo de las exposiciones, reducirlo, aunque no sea un solo día, al menos dos, ya que tal y como lo hacemos este curso, a la media hora de empezar, todo el mundo casi todo el mundo está listo, además de que al ver más posters de golpe se puede ser más objetivo, ya que, si ves cuatro, puedes pensar que están muy bien, puntuar, pero luego ves más, mejores, a los cuales vas a puntuar mejor, pero si has puesto un 10 en los anteriores; éstos ya no puedes puntuarlos mejor.

* la actividad me ha parecido muy interesante ya que es una nueva forma de exponer un trabajo y se aprende bastante al hacerlo. Es una manera nueva de profundizar en un tema de la asignatura

⊗ Mejoras: • Los temas correspondientes a cada grupo deberían darse antes

• A la hora de la evaluación sería mejor

poner una clasificación en OCE de tener

que decidir por un solo poster.

Esta experiencia está bien pero le encuentro varios errores como la fecha en la que se realiza, previa a los exámenes, pensando que se dedique mucho tiempo a esta experiencia. Otro problema es que los temas repetidos no presentan la misma dificultad siendo injusto entre los grupos. Por lo demás, esta experiencia me parece enriquecedora, pues es una manera diferente de explicar estos temas.

La actividad me ha gustado, pero al daros el tema tan tarde en el curso, ha sido más agobiante para nosotros; por lo que, pienso que se debería repasar el tema desde el principio.

Es una actividad diferente, interesante y que fomenta la participación en equipo. Yo la apoyo:)

Actividad me gusto mucho porque te ayuda
hacer trabajo en el grupo ~~lo que~~
lo que da posibilidad de obtener mas informacion
y explicar lo que no entiendes bien entre grupo.
mal

En mi opinión, todo lo que sirve para aprender
de un manera más amena y satisfactoria de la lectura
de los abundantes apuntes me parece genial. No solo
aprendemos cosas relacionadas con la asignatura, sino
otros aspectos que de cara al futuro nos sirven incluso
más. Es por ello que le doy mi total aprobación
a la realización de este tipo de actividades, a
parte del hecho de que ayude a conseguir puntos extra.



- Este trabajo me ha parecido muy interesante, ya que no es el trabajo de seminario común y "simple" con los movimientos de los trabajos. A nivel particular he aprendido bastante sobre el tema que se me adjudicó.

La única cosa que cambiaría sería hacer el seminario un poco de semana antes, ya que para esa fecha tenemos ya un buen nivel en la materia y podemos hacer y entender los posters de manera correcta.

Cosas que se podrían mejorar:

Lo único que creo que se podría mejorar es la semana en la que se ha hecho ya que estamos muy agobiados y nos cuesta mucho concentrarnos.

La actividad me ha gustado mucho porque he adquirido muchos conocimientos tanto haciendo mi póster como leyendo el de mis compañeras. Además, este tipo de ~~actividad~~ actividad nos sirve para ir aprendiendo a trabajar en equipo correctamente.

La actividad me ha parecido interesante y muy instructiva.
Nos ha enseñado a hacer algo que nos será muy útil
en el futuro, y en el que normalmente se disponen pocas
posibilidades para poder aprender.

La única pega, en mi opinión, son los temas. Aunque sé
que es para competir el temario de clase, me hubiera gustado
que se pudiera elegir temas más prácticos, de ensayos
y estudios nuevos, no tan teóricos.

Aunque a priori parecía una actividad sencilla al final resultó ser bastante costosa. La poca información encontrada en internet ha hecho que tengamos que realizar un verdadero trabajo de investigación; buscando entre numerosas referencias.

En cuanto al diseño, la competitividad y el trabajo entre los grupos te obliga a esforzarte lo máximo posible e intentar ser innovador y original.

En resumen, es un trabajo costoso pero recompensado bastante por la nota. En otras asignaturas trabajos que exigen igual te recompensan con mucho menos.

Por tanto muy contento con el trabajo y la asignatura en general.

Opinión del Workshop

Actividad muy ilustrativa y didáctica que nos puede ayudar a la hora de estudiar.

Las imágenes han ayudado mucho a la comprensión del Tema.

El inconveniente de la actividad sería la fecha de realización.

Es cierto que los posters tratan sobre los últimos Temas y no se pueden realizar a mitad de semestre, pero se podrían realizar de Temas intermedios (6, 7, 8...) y así nos ahorraríamos tiempo a final de curso que es cuando realmente nos ponemos a estudiar y estamos agobiados.

La nota de la actividad en sí es de un 10.

Me ha parecido una buena iniciativa, y bastante útil
frente a los típicos trabajos que nos mandan hacer.

El único inconveniente es la elección del poster, pero
siendo sincero no creo que esto pueda cambiarse ya
que no estamos preparados para elegir un buen tema
biológico, pero no me parece correcto que tengamos
que evaluar lo interesante del poster, si nosotros no podemos
elegir el contenido.

Por último, lo de dar un punto extra al ganador me parece
excesivo, ya que crea más rogar dentro de la clase

El modelo de actividad me ha gustado ya que es otra forma de hacer un trabajo. Sin embargo, creo que se deberían haber repartido los temas antes ya que lo habríamos realizado mejor.

He visto interesante trabajar en grupo y decidir con respecto a temas de diseños ya que cada uno tiene un punto de vista diferente.

Además nos ha enseñado a evaluar lo que a mi me ha resultado bastante difícil.

Creo que el último día se deberían traer todos los posters para decidir mejor a quién dar el voto ganador.

la actividad fomenta el trabajo en equipo y desarrolla capacidades como la imaginación, el diseño y el marketing que ^{son} ~~son~~ muy poco prácticos en la carrera.

Ver que para posterior ediciones cada alumno designe al menos en un primer y segundo puesto aunque difícilten los cálculos finales ya que existen muchos dudas al decidir y no me parece justo que un poster al que he pensado ponerlo como el mejor quede relegado a una posición equivalente al resto con una diferencia en la puntuación notable.

También deseo que una puntuación entre con una diferencia entre de 1'75 ^{sobre la nota final} entre el primero y el segundo es demasiado para el trabajo que conlleva el poster.

Sin más me gustaría que la actividad siguiese desarrollándose, ha sido muy satisfactoria para buena experiencia.

Opinión

Esta actividad me ha gustado bastante al ser una manera más amena de conocer un tema de una asignatura; además, al alumno le permite profundizar en la parte que le toca de manera que la información estará muy completa.

Fomenta el trabajo en grupo tanto en un mismo grupo como entre los demás grupos, ya que ~~no solo~~ los participantes no solo se reúnen que poner de acuerdo con los compañeros de su equipo, sino que tenían que cuidar el margen de su investigación frente a los otros equipos para que la información no se pisase entre los diferentes grupos.

El inconveniente de hacer esta actividad, para mi gusto ha sido el momento en el que se ha realizado, a final de curso. Me gustaría que hubiese tenido lugar a mitad de semestre, puesto que a pesar de que se nos había avisado a principio de curso, la gente no se plantea el proyecto hasta semanas previas a la presentación, y coincide con entrega de otros trabajos, memorias de prácticas y exámenes finales. Se que ~~no~~ es nuestro problema el no preparar las cosas en su momento, pero a veces con un periodo de tiempo tan amplio la gente se relaja. Por eso para mi gusto el momento perfecto para poner el proyecto sería una vez que se hubiese dado la mitad del temario.

En mi opinión la actividad es muy interesante desde el punto de vista de que ~~estudiar~~^{los} posters es algo que vamos a tener que hacer en nuestro trabajo como investigadores. También es un cambio a la rutina de la reunión, y a la hora de verlos se hace más ameno y entretenido.

Para mejorar:

- Repasar antes los temas
- Poder evaluar los posters para ser los mejores.
- Mantener el sistema de poner 4 cada día y no hacer sesiones dobles.

Me parece una actividad productiva en cuanto a aprender
a como trabajar en equipo. Además ~~de~~_{en} la formación en la
elaboración de posters científicos.

A pesar del esfuerzo que conlleva la elaboración del póster, ya que hay que buscar mucha información para que esté completo pero ~~sin~~ resumirlo lo suficiente para que no haya demasiado texto, el resultado final es muy satisfactorio. Es una forma distinta de estudiar, a la vez que este tipo de presentación es muy amena y de leer, y también de trabajar en grupo.

Me ha parecido una actividad interesante y diferente a lo que solemos hacer. Nunca antes habíamos hecho un poster, ~~pero~~ por lo que considero que hacer uno nos ha ayudado a saber la metodología a seguir ~~con~~ a la hora de realizar un poster científico.

Pienso que para el último día deberíamos de tener todos los posters visibles para evaluar al mejor. No es lo mismo tener el poster delante que tenerlo en fotos.

la actividad en general me ha gustado mucho, a una
forma distinta de exponer un trabajo y eso que es necesario
que salgamos a la arena sabiendo realmente puntos científicos.

La actividad me parece muy acertada ya que fomenta un medio de exposición que no es habitual en otras asignaturas. Si hubiera que mejorar algo diría que se hiciera en el interior de la facultad.

Me parece bien la actividad, nos sirve para ver
Como se realizan los poster científicos y el
poder resumir un tema visualmente. Sería
mejorar en el interior de la facultad por
la dificultad cuando existe bullo.

- COMENTARIO:

Me parece una buena iniciativa ya que aparte de fomentar el trabajo en grupo el tener que sintetizar toda la información en un poster que sea fácilmente entendible hace que el tema a tratar se comprenda mejor que si se realizara una memoria o una prueba parcial, siendo por tanto mas eficiente a la hora de aprender.

*) Opinión sobre la actividad:

Me ha parecido didáctica y entretenida.

La idea de separar los posters en 3 días me ha parecido bastante bien puesto que leer 12 posters seguidos de temas no tratados directamente en clase es demasiado información.

Los grupos de trabajo de 4-5 personas también están bien, ya que más serían demasiados y menos harían falta más cantidad de posters.

COMENTARIO

Ha resultado una actividad atractiva e interesante, ya que nos ha introducido en un ámbito nuevo por desarrollar del investigador.

Se agradece con respecto al curso anterior que la actividad se desarrolle en 3 sesiones en lugar de 1. Personalmente incluiría una cuarta sesión de reflexión con todos los posters expuestos a la vez.

Comentario

Ha sido una actividad interesante pues es innovadora y nos mete de lleno en el mundo de los computadores, ayuda a manejar los ordenadores y sobre todo deja claro que una imagen abstractiva ayuda más que mil palabras.

Para el curso que viene considero que estaría bien tener un día extra para poder aprender todos los posters puesto que calificar no es una tarea sencilla y hay veces que debes cambiar la nota al ver que con los días hay trabajos mejores, eficaces y sencillos.

Esta actividad me ha parecido diferente, interesante y muy constructiva, ya que en un futuro nos hará falta saber elaborar un póster científico y dudo que lo hagamos en otra asignatura.

Lo único que mejoraría para el año que viene es la evaluación entre compañeros, debido a que no son nada objetivos. Por lo tanto, me parece bien que evaluemos a nuestros compañeros, ya que nos hará falta el día de mañana. Sin embargo, la decisión de qué póster es el ganador la debería tomar el profesor.

La iniciativa es algo diferente, y la verdad que se agradece ampliar la variedad de posibilidades a la hora de hacer un trabajo. En el grupo hemos discutido, nos hemos peleado, e incluso hemos conseguido llegar a tomar una decisión unánime.

Es una forma más amena de hacer un trabajo, y se agradece conociendo la estresada situación en la que ha encontrado el grado de biotecnología en los últimos semestres. Veo perfecto en que este método de trabajo se siga realizando en los próximos cursos.

La actividad en sí me parece interesante y amena. Es diferente y considero que de esta forma se aprende más.

Sin embargo no me parece que el sistema de evaluación sea correcto. Por un lado, el temario de cada póster no tenía la misma dificultad. Todos deberíamos hacer ~~los~~ trabajos del mismo nivel. Tampoco es justo que nos puntúen nuestros compañeros ya que hay personas que corrigen los póster con mucha subjetividad. ~~Es por eso que a veces, por querer~~

Creo que la actividad mejoraría si el profesor fuese el encargado de evaluar el 75% de la actividad y la nota media de puesta por los alumnos contase el ~~los~~ 25% restante. ~~Es por~~ Además,

También me parece desmesurado que el premio sea un punto sobre la nota total, ~~ya que a veces me parece que todos los póster estaban igual de bien o simplemente todos~~

Considero que todos nos hemos esforzado por igual.

Realmente me he perdido la actividad, el único
gallo ha sido guirán la localización. A ver con cuántos
heer algunos posters con el reflejo del sol.

La actividad de los poster me ha parecido muy interesante, no cambiaría nada de la dinámica de este año. Me parece que esta actividad, además de ayudarnos a trabajar en grupo, nos ayuda a fomentar la creatividad. Lo que hace esta actividad diferente a cualquier otro trabajo típico, es que no solo nos sirve para aprender, nos ayuda a buscar la originalidad.

Por otra parte, me ~~pare~~ parece una buena idea, el poder evaluarlos los uno a los otros - ya que nos ayuda a ser ~~en~~ críticos.

En general me ha gustado mucho realizar esta actividad, me parece un trabajo original, diferente e inspirador.

Esta actividad me ha parecido muy interesante. Es muy original y diferente a lo que estamos acostumbrados. Le da la oportunidad a personas tímidas que en exposiciones se ponen nerviosas puesto que no tienen que hablar en público. Fomenta la actividad en grupo y ayuda a ser crítico con nosotros mismos y nuestros compañeros.

Lo que habría sido la fecha, no tan próxima a los exámenes y la compensación al ganador, para evitar disputas. Entiendo solo por las notas.

Pero en general, me ha gustado mucho participar.

La actividad me ha parecido muy buena idea, puesto que fomenta la creatividad y el trabajo en grupo, que tantos desacuerdos conlleva. Además, las personas más tímidas podrán expresarse sin tener la presión de hablar en público. Demuestra, también, que no las mejores notas las aporta el conocerse las vías de memoria, sino cómo expresarlas. La única recomendación que haría, sería llevar el último día todos los póster, para hacer la votación definitiva.

Me ha parecido interesante la actividad, una manera distinta de adquirir conocimientos de nuevos temas sin que sea continuamente escuchar charlas o trabajos en exposición.

Además, creo que es importante a hacer posters científicos de cara a nuestro futuro, de la misma forma en que es importante saber redactar textos científicos (que es en lo que se basan con el 100% de los trabajos de otras asignaturas, dando de todo a la manera en que se exponen estos textos "de visual").

Creo que está bien que se dividan en 3 horas distintas ya que, aunque sean distintos temas, puede conseguir leer 12 posters en una manera.

Por último, pienso que en la evaluación, convendría señalar, por orden de preferencia, al menos 2 ó 3 posters, en lugar de 1, ya que la mayoría ordena los mismos calificaciones.

• Me ha encantado esta actividad, porque es otra forma de divulgar la ciencia más amena.

La idea de hacer la actividad en el jardín porque podíamos hablar entre nosotros sin molestar a nadie y lo hace como más colorido. He disfrutado mucho colorado y viendo las puestas de mis compañeras, además de exponer el nuestro.

Creo que debería haber un último día que se expongan todos los pósters, para poder observarlos a todos.

Creo que debería haber un último día que se expongan todos los pósters, para poder observarlos a todos.

Esta actividad me ha parecido bastante enriquecedora ya que sirve para aprender sobre la cunignatura de fama distinta a una presentación power point. Además las exposiciones han sido bastante interesantes y se hacen mucho más amenas.

Continuaría haciendo esta actividad más veces ya que es innovadora y divertida.

La actividad me ha parecido muy interesante e innovadora. No creo que otra asignatura se binde esta oportunidad. Además, se hace más ameno que las presentaciones convencionales tanto para leerlo como para su realización (forma muy diferente).

La realización de este poster, en mi opinión, ha sido una actividad bastante fructífera por varios motivos. El primero de ellos es el elaborar un poster científico, una herramienta común en nuestra profesión y que, por tanto, debemos dominar pero que hasta entonces no habíamos tenido la oportunidad de llevar a cabo.

La segunda, aunque ya hemos venido haciendo desde hace mucho tiempo, es el trabajar en grupo, otra de las destrezas que también debemos dominar.

Tras realizar la actividad y visualizar los posters de los demás compañeros, he podido contrastar las diferentes formas de diseñar ^{un} poster, atendiendo a la argumentación, las técnicas estéticas, la forma de redactar el tema a tratar, y más aspectos tanto científicos como decorativos. Con todo esto, saber cómo mejorar la calidad de posters científicos de cara al futuro.

Sí que he echado en falta el poder ver de nuevo los trabajos presentados en las sesiones del lunes y del martes. De este modo, el evaluar los mismos hubiera sido más sencillo.

En definitiva, estoy bastante contenta y satisfecha de haber realizado esta actividad, habiéndome ~~aprendido a realizar~~ iniciado en esta nueva técnica para mí.

Me parece una actividad muy interesante y entretenida y que nos ahorra muchas horas de clase y temario para el examen. ~~Es~~ También hace que entendamos mejor el tema que estamos preparando.

Pero por otro lado me parece injusta la diferencia de puntuación entre el póster ganador y el que tenga menor número de votos, ya que considero que todos los grupos nos hemos esforzado por igual, y además no todo el temario era igual de sencillo.

Pienso que es un proyecto innovador y diferente a lo que hemos realizado en cursos anteriores, lo que supone un poco de desconocimiento al principio pero se convierte en ilusión posteriormente. Creo que es una motivación para los alumnos poder conseguir una puntuación extra, aunque ~~sea~~ a mi parecer, la nota del profesor debería pesar un poco más que la de un alumno, ya que se pone en juego un porcentaje alto de la nota final de la asignatura. Por último, pienso que está bien distribuido el tiempo para valorar los posters (3 días), pero creo que se haría una mejor valoración viéndolos todos juntos para poder comparar impresiones entre aquellos que no son del mismo tema.

Realmente es una forma más amena de dar el temario, y la interacción con los compañeros hace posible intercambiar opiniones y contrarrestar con otras puntos de vista.