

PI_14_017_Anexo 3
La respuesta de los alumnos
(encuestas)

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Los experimentos con el generador de Van de Graaff, porque son muy visuales y muestran de manera contrastada las consecuencias que tiene la interacción de cuerpos cargados eléctricamente.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me parece muy buena iniciativa. Con ella se logra acercar más al alumno a la asignatura. Hay que entender que en un proyecto en desarrollo se irá mejorando con el tiempo, aunque desde mi punto de vista no hay nada que echar en falta.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Es una enseñanza muy positiva. Por supuesto que es necesario trabajar de manera un poco tradicional, pero con el fin de darle un buen uso a los experimentos y una mayor comprensión.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

Como todo lo que hay es material adicional a la asignatura, ni faltan cosas, ni dejan de faltar. Cuanto más mejor, pero lo que hay ya es bueno y suficiente.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El que realmente me ha gustado más es el generador de Van de Graaff a gran escala, porque muestra algo tan simple como los "pelos de punta" desde el punto de vista físico. Quiero incluir también la "varita mágica" ya que utiliza la misma mecánica y fue el primer experimento que me sorprendió.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Destacaría sobretodo la última clase, ya que el apoyo que hace Araceli sobre Agueda y viceversa, aparte de hacer que los alumnos disfrutemos más, diferentes formas de explicación personalmente te habre la pequeña visión física que tenemos. Todo esta muy, muy bien,

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Prefiero esta, ya que basicamente en gran parte es tradicional con toques de revolución. Y siempre una enseñanza visual ayuda.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

P.D: Basicamente, porque aunque suene muy mal no he mirado ese apartado.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Nada.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Experimentos sobre la polarización, experimentos realizados con el generador de Van de Graaff, especialmente este último, ya que es muy curioso y representativo de la materia vista en clase. Del mismo modo, la visualización del campo magnético con los limaduras de hierro ayudan mucho a aclarar su comportamiento.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Es grato ver realizar estos experimentos, el único aspecto que cambiaría sería en el momento en el que se realizan, es mucho más ilustrativo si el propio experimento se realiza en la clase de teoría. También me ha resultado muy curioso el archivo de GEOMAX. También algo muy importante que veo que falta sería la comunicación al alumno de efectos prácticos de estos experimentos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

* Por ejemplo, la aplicación de ~~para~~ electroimanes en los fenómenos magnéticos. Este tipo de aspectos me resultan muy interesantes y curiosos.

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Ha sido muy positiva, ya que ilustra de manera directa los conocimientos adquiridos en la teoría, además de despertar el interés de los demás compañeros.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☒

No

☐

Como ya comenté, echo en falta algunos ejemplos como los de hoy comentados.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Aquí que otro pdf para ilustrar la teoría y aumentar la diversidad de experimentos, por es considerablemente buena.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒ , aunque se podrían hacer más en las clases de prácticas .

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

- El del campo magnético terrestre , ya que es una manera de verlo tal y como es y saber como se orienta .
- El del levitron , porque influyen muchos fenómenos y me parece muy interesante .

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

~~Pensar~~ A mí me ha gustado mucho, ya que ~~es una~~ vemos cómo lo que aprendemos en las clases de teoría es algo real .

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Ha sido positiva , ya que es un modo entretenido de ilustrar los conceptos .

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☒

No

☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Lo único que he echado un poco de menos ha sido más información sobre ~~la teoría de la~~ el fundamento teórico de las prácticas, ya que algunos temas no los hemos visto ^{→(aun)} y resulta un poco más complicado explicar los fenómenos.

También creo que podríamos ir un poquito más rápido en teoría para poder verlo todo.

Por lo demás, estupendo.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El arma de Gauss, porque me ha sorprendido ver la "melodía" que se forma con la carga que produce el imán sobre las bolas.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado la clase de experimentos porque, aparte de ser divertido, cuando ves de cerca lo que realmente ocurre, es sorprendente y saber el porqué ocurre eso. Me ha parecido una clase original, es lo que destaca.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

En mi persona, prefiero la física aplicada. Cuando compruebas científicamente los experimentos, se comprende mejor la teoría, por lo que se hace más fácil.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

No lo he leído detenidamente, tan solo eché un vistazo.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Me gustaría que hubiera más clases con experimentos y así la clase es un poco más fluida. Me parece bien la organización de la asignatura y que no se den los apuntes mediante powerpoints.

Si algo mejoraría de la asignatura, sería que los ejercicios del campus se resolvieran algunos y no solo la solución, o al menos, que se planteara, pero, en general, no me disgusta la organización.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

~~Deficiente durante el curso~~
Sí ☒ No ☐

Preferiría realizar los experimentos tras la explicación teórica

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

La péndula, porque es el fenómeno más curioso

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado bastante, hace las clases más llevaderas. He echado de menos las transparencias. Destaco la creatividad del profesorado por hacerlo

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Totalmente a favor de la física didáctica

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Quizás que se diera los apuntes sería que en las clases se dedicara más tiempo a atender y no a copiar. Personalmente me resulta difícil atender mientras copio.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒ No me parecen que sean pocos, para ser el primer año que se hace, me parece bien.

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El arma de Gauss, porque se ve muy claro el efecto que produce el imán sobre las bolas, ~~es decir~~

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me ha parecido una forma de ver la física diferente, más entretenida.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐



8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Este tipo de enseñanza ha sido positiva, lo único que he echado de menos es poder reunir el campus virtual cuando no tenía claro mis apuntes, ya que no existen diapositivas ni apuntes en el campus.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí



No



Lo he mirado por curiosidad.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

- Más ~~experiencia~~ seminarios solo de experimentos
- Algo de apuntes o diapositivas respecto al temario
- Ejercicios resueltos, no solo la solución de los ejercicios.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El generador de Van de Graaff El levitón porque es el menos instintivo, más sorprendente. Es decir, el por qué es más difícil de comprender a simple vista, casi parece magia.
El altavoz porque el funcionamiento es muy sencillo pero el efecto es sorprendente.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, aunque me hubiera gustado que se hubiera hecho una práctica con el altavoz para ver como cambia la frecuencia con el voltaje.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Ha sido muy positiva pero creo que hay que incidir más en el por qué, explicar los fenómenos más lentamente.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

En las partes más teóricas subiría unos apuntes explicando los fenómenos detenidamente y seguir con los experimentos que son muy visuales.

Por la parte de problemas está muy bien gestionada.
Subir el tono de la voz por favor.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐ La mayoría me han facilitado algunos conceptos, aunque hay algunos que siguen siendo confusos como el calor,

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

La mayoría de experimentos con el generador de Von der Graff ya que siempre le he tenido miedo a la electricidad y es oporunante ver como se puede controlar y hacer varias cosas con ella

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me ha gustado. Pero me habría gustado más experimentos de circuitos eléctricos. Además en el campus me habría gustado más ejercicios resueltos y más ejercicios de los temas claves como el campo eléctrico mediante integrales

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos o Gauss posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Ha sido muy amena y como anterior mente escribir es un tiempo de "relax" pero sigue aportando conocimientos. Además aprendí aplicaciones prácticas, que el año pasado desconocía totalmente

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

Más biografías de hombres o mujeres que aportaron algo a la física

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Las clases en general están bien, es cierto que a veces cuesta oír lo que dices pero si todo el mundo guarda silencio, se te escucha bien. Hay un problema de experimentos que estén relacionados con los ondas, pero es comprensible ya que ese tema cambia de asignatura (Física I & Física II)

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Me ha gustado el de la peonza que levita, aunque no se haya conseguido del todo porque ayuda a entender la magia que esconde la física.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha encantado, las explicaciones excelentes y además las clases se hacen mucho más llevaderas al olvidarte un poco de todo el fundamento teórico y ponerlo en práctica. De todas formas, vídeos ilustrativos de los experimentos que no salen no están en los cursos

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Prefiero este, con experimentos la física se comprende mejor.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

A lo mejor introduciría más experimentos, como uno por clase y así no tendríamos que tener que dar muchos en 1h y media, repartirlos.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El cañón ~~de~~ Gauss, porque es impresionante como un imán hace mucha velocidad.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado mucho lo de la peana que levita, me ha dejado muy atascado.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Este tipo de enseñanza ha sido muy positiva, he entendido perfectamente muchos conceptos que antes confundía.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

No he ~~he~~ echado de menos nada, las clases son claras y aunque en el campus virtual no hay apuntes, en la clase se pueden coger de forma clara y ordenada.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El generador de Van de Graaff porque me parece más llamativo

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Me parece bien utilizar métodos más ilustrativos de cosas de la vida cotidiana, ya que la física no solo son matemáticas.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

Algun video explicativo.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

El uso de herramientas informáticas puede ayudar en las explicaciones.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

CREAR MÚSICA CON EL GENERADOR DE VAN DE GRAAFF

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

SE ENTENDE MEJOR LOS CONCEPTOS EXPLICANDO EL TEMA EN LA PIZARRA CON EJEMPLOS Y EXPERIMENTOS, COMO SE HA REALIZADO ESTE AÑO, Y NO DANDO EL TETARIO Y QUE LO MIREMOS POR NUESTRA CUENTA

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

PREFERO EL METODO LLEVADO A CABO ESTE AÑO, ME HA RESULTADO AGRADABLE Y FACIL PARA COMPRENDER LOS CONCEPTOS.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

LA ÚNICA PEGA QUE TENGO ES QUE LAS CLASES DE TEORÍA TENGO DIFICULTAD PARA ESCUCHAR A LA PROFESORA.
RECOMIENDO UN MICRÓFONO PARA MEJORAR EL SONIDO.
CON TODO MIS RESPETOS.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El de la peonza que levita. Es curioso ver como se puede hacer levitar algo sin la acción de cables.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha parecido muy interesante, no he echado nada de menos y me gustaría destacar ~~la~~ que gracias a estos experimentos te enteras mejor de todo.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Una enseñanza de carácter práctico siempre es más positiva. En la vida real no te vas a encontrar tantas demostraciones.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Lo único que mejoraría sería que se podría subir al campus virtual algún tipo de esquema por cada tema, ya que debido a que la profesora no puede elevar la voz, algunas cosas se nos escapan. Todo dicho desde el respeto.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Cañón de Gauss. Me sorprendió la velocidad con la que salía despedida la bola.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

El proyecto me ha gustado.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Me parece positiva ya que hace entretenida una asignatura ~~a la~~ que suele ser "aburrida".

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

Más información sobre los experimentos realizados en clase.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Intentaría mejorar el ambiente de atención de la clase, ya que al pesar los distintos experimentos el ruido y los comentarios distraen de la propia explicación.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El rayo

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Visualizar estos experimentos ayuda a entender mejor algunos fenómenos físicos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Es importante darse cuenta de que tras tantas fórmulas están fenómenos físicos que en ocasiones vemos en nuestra vida diaria. Estos experimentos son una buena ~~forma~~ forma de consolidar conocimientos

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☒

No

☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

A veces se ~~se~~ echa de menos ejercicios que resulten más cercanos. En muchos de los casos es difícil relacionar el ejercicio con los datos obtenidos.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El condensador, porque vi reflejado la teoría, la rapidez de descarga que tenía.
Las líneas de campo que se marcaban por las limaduras de hierro. Porque se ve muy claro.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado mucho, ha sido acorde a los temas de la asignatura y cualquiera de los experimentos demuestran algo ~~por~~ y se puede aprender, por lo que no descartaría nada.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Sí, ha ayudado mucho más.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

No he echado nada de menos, me ha parecido bastante completo.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

~~Nada~~ Nada, las he encontrado muy completas.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Polanización

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí me ha gustado ya se hacen más divertidos los clases

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Sí ha sido positiva

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Un micrófono y un altavoz como el que utilizo
en álgebra, solo por oír mejor las clases.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El cañón de Gauss. Porque lo desconocía completamente y me parece algo realmente interesante y con muchas aplicaciones innovadoras.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

En general estoy contento con el desarrollo de la asignatura en todos los aspectos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Me parece que cuanto más innovador mejor, los tiempos cambian y hace falta acercar los conocimientos de otras formas a los alumnos.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Añadir explicaciones con el proyector;
en internet se pueden encontrar imágenes
en movimiento que pueden resolver muchas
dudas respecto a las explicaciones.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Inducción magnética (los imanes, el de los anillos)
parecían comportarse como un muelle.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías? si he echado de menos el no haber podido acudir a las tutorías. Destacaría todos los experimentos prácticos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

me ha gustado este tipo de enseñanza una pena que no haya más tiempo para aumentar las prácticas.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

Formularios de los temas.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

propondría un mini-proyecto de un circuito.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El experimento del trompo, me parece muy interesante.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me ha gustado. Albergar algún video representando sobre algún experimento relacionado con la asignatura.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Prefiero este tipo de enseñanza.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Me gustaría que se dieran algunas diapositivas y que se colgara algún tipo de índice o apuntes en el campus.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El de la polarización del globo, es muy curioso.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Si me ha gustado. Quizás haya echado de menos transparencias para que en el caso de no poder asistir a clase tener los apuntes.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Positiva, diferente a la tradicional casi siempre es mejor.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Estudiar experimentos en grupos algo más reducidos para que los disfrute más tiempo la gente.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

la peonza.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Si, hace que la física sea más cercana.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Este tipo de enseñanza

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

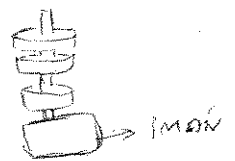
4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El experimento de los anillos.

Me ha llamado bastante la atención



6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha parecido muy interesante la asignatura.

Sí, bastante chulo.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

este tipo de enseñanza ha sido el
idóneo.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☒

No

☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

no mejoraría nada, bueno más experimentos.

Ⓟ psd, Pero aparte el nivel de la asignatura personalmente es muy elevado.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Levitron
Banta mágica.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me ha gustado es entretenido, y así aunque sigamos viendo cosas de la física nos sirve para desconectar de tanto cálculo matemático.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Sí, ha sido positiva.
Aunque para desarrollos matemáticos sigue siendo preferible la pizarra.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

la explicación en pizarra me parece perfecto, aunque se hecha en falta un resumen o esquema a seguir en el campus de lo explicado en clase.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El cañón de Gauss. Por que nos presentan utilidades e innovaciones para el lanzamiento de proyectiles a traves de los campos magneticos inducidos.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Es divertido e interesante conocer las utilidades de los conceptos físicos, por que se nos presentan en la vida diaria y nos nos damos cuenta

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

No parece positiva este tipo de enseñanza ya que a cualquier futuro ingeniero, le gusta hacer nuevas instrumentales y experimentar, y así tener una nueva percepción de los conceptos físicos.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Solo pienso que en ~~to~~ el campus debían colgar los apuntes para descargar, además de la resolución de más ejercicios para no tener ninguna duda a la hora del examen. Debido a la amplitud de la clase y ruidos de la calle, debían ~~solucionar el voto~~ utilizar un micro-altavoz como otros profesores.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

→ Cañon de Gauss, porque es muy ilustrativo, fácil de entender y muy divertido

→ Con la varita mágica y las cintas unidas por los extremos, porque el resultado era muy bonito.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me ha gustado mucho el proyecto, lo único que hubiera cambiado es el mayor uso de los instrumentos en más clases. También he echado de menos los apuntes en el Campus virtual.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Ha sido muy positivo, ya que podemos entender mediante los instrumentos muchos conceptos difíciles de ver mediante fórmulas y vectores.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Que se pusiera un micro, ya que si no cojes sitio en primera o segunda fila, no se consigue oír nada.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El arma de Gauss. Porque nunca lo había visto y me parece impresionante que con objetos "comunes" se puedan conseguir estas experimentos.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Si me ha gustado, porque gracias a ello hemos podido ver de manera distinta lo que es en realidad la física y con ello acercarla más a nosotros.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que con este tipo de experimentar podemos aprender más, ya que así no es toda teoría, sino que también vemos la práctica.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

✎ Hacer nuevos experimentos, e incluso algunos realizados por los alumnos

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El que me ha sido más interesante es el del altavoz, porque aunque no haya sido una demostración, me ha llamado la atención el encontrar una respuesta que conocíamos a un fenómeno cotidiano.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Ha sido bastante completo porque he habido de todo, desde los más simples hasta el levitador o el de la ruptura dieléctrica que son más espectaculares.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Claramente este método es más atractivo y favorece un acercamiento a la física cotidiana.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐

No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

La verdad que echo en falta poca cosa porque el modo en que se han explicado los conceptos teóricos se ha sustentado muy bien con los experimentos prácticos y a su vez con los de laboratorio.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El arma de Gauss. Porque ~~no~~ no te esperas ~~que~~ el efecto del iman sobre las bolitas y es muy sorprendente.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Si, me ha gustado mucho. ~~y~~ y destacaría el hecho de poder ver en la realidad los conceptos aprendidos de forma divertida.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Prefiero esta enseñanza porque con la tradicional no te das cuenta como afecta a nuestra vida diaria sino que lo ves muy utópico.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Pondría más experimentos hechos a mano para animar a los alumnos a realizarlos en sus casas.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Creo que no hay un favorito, todos muestran fenómenos que me ha gustado ver. Quizá uno de los más elaborados y sorprende para mí ha sido la Campana de Faraday.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí me ha gustado. Por supuesto que apoyo la labor de las profesoras por dedicar tiempo de teoría a mostrarnos fenómenos reales donde se reflejan ~~los~~ los apuntes de muchas páginas del cuaderno.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Apoyo introducir otros métodos sin abandonar la enseñanza tradicional.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí



No



me he descargado todos o casi todos los archivos para verlo en verano.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Poner tutorías en horario que no coincida con las horas lectivas de los alumnos me parece imprescindible.

Se resuelven muchísimas dudas ahí y se ayuda enormemente al alumno a superar la asignatura.

Yo fui a una por la tarde para el 1º parcial y estoy seguro de que gracias a esa tutoría subí 2 o 3 ptos por las dudas resueltas.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

La bobina de "Van der Graaf", porque con un mecanismo simple puede crear un campo magnético, e incluso una diferencia de potencial bastante alta.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí. Un ejemplo de jaula de Faraday quizás. Destacaría el que también se han utilizado experimentos antiguos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Prefiero este tipo de enseñanza, ya que es más interactiva y se hace más amena las clases y el entendimiento.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒

No ☐

Ejemplo interactivos o videos sobre algún efecto.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Que la explicación del experimento sea con la teoría es decir,
a la hora de explicar algo en concreto exponer el experimento y no
al final.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El levitron. Porque gracias al campo magnético creado por el imán hace a la peonza girar. Porque hace levitar a la peonza.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí. Creo que no ha faltado nada. Me ha gustado que mientras hacía funcionar los experimentos los fuese explicando.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que introducir estos experimentos es una experiencia positiva.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Nada.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El del levitador, que aunque no se ha conseguido hacer funcionar correctamente me parece un concepto teórico bastante bueno y una práctica bastante divertida con su resultado que parece "arte de magia".

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado bastante este proyecto y os quería felicitar por vuestro empeño en hacer traer la física teórica a conceptos que conciben de forma práctica pero no sabemos su fundamento teórico.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que se debería pasar a este otro método de enseñanza que habéis propuesto durante este curso, haciendo mayor hincapié en los experimentos sobre los que luego hacen ejercicios.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí



No



10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Experimento del ámbito de la energía, en mi caso experimentos aerospaciales como el molino de viento a través de la inducción electromagnética.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

En mi opinión personal, en lo que llevo de carrera ha sido la única asignatura que se ha preocupado y ha conseguido hacer llegar los conocimientos necesarios al alumno. Me ha gustado y lo he encontrado muy interesante. No descartaría nada.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

De la enseñanza tradicional se define como: "copiar y copiar y no te enteres de nada" desde luego prefiero esta forma de enseñar. Una forma que no aburre y despierta el interés por el saber.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

No mejoraría nada, las veo muy bien organizadas. Las que deben mejorar son las clases de otros cursos y hacerlas parecidas a estas.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

*El arma de Gauss. Pienso que puede usarse en muchos nuevos
inventos.*

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

*Me ha parecido muy buena idea debido a que vemos de forma
entretenida lo que nos enseñan en clase teórica. Destacaría el
acercamiento entre profesor y alumno.*

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

*Prefiero este tipo de enseñanza más cercana ya que pienso
que los fundamentos no llegan a ser tan abstractos.*

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

La claridad en las explicaciones.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El arma de Gauss. Porque me parece muy curioso, la fuerza centrífuga que alcanza la bola, que al impactar, la transmite a la primera para que se desplace a una velocidad muy superior a la inicialmente dada.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Lo que si hubiera echado de menos, es el poder realizar los experimentos uno mismo, es precioso por ejemplo. Porque así lo tienes de primera mano, y no es desde un libro y visto desde lejos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Es una enseñanza positiva, porque el cambio que física II. Este asignatura por parece tener más cosas aplicables al día a día.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒

No ☐

He echado de menos algunos vídeos demostrativos.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

más demostraciones de las cosas, así como experimentos que lo demuestren.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

La Jaula de Faraday porque nunca había visto una

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

No me ha gustado, pero me hubiera gustado ver más experimentos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

prefiero esta nueva enseñanza porque a mi opinión el este temario es difícil de imaginar y verlo de esta manera ayuda a la comprensión

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Creo que puedo ilustrar los contenidos técnicos
o seguirlo para mí.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El generador de Van der Graaf. ~~X~~ que es el más interesante de todos los que hemos visto.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me han parecido muy interesantes todos, que gustaría haber visto algún experimento más de campo eléctrico.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que ha sido positiva, la hace más cercana.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Durante las clases, me gustaría ~~ver~~ trabajos de vez en cuando con power-point, no todo el tiempo, pero si algo, para no hacerlos tan pesados.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El del ~~de~~ Levitrón, porque sus aplicaciones son muy interesantes, como los trenes de levitación magnética.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me ha gustado, pero siendo tanta gente en la clase y algunos de los experimentos tan pequeños es difícil verlos bien.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que es positivo.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Se podrían algún día hacer experimentos en clase presentados y propuestos por los alumnos (relacionados con la materia).

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El levitron, porque si se hace funcionar correctamente es curioso como se contrarresta la gravedad.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

La física se basa en experimentos por lo que es casi necesario ver las posibles aplicaciones de las leyes que estudiamos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Toda la innovación es adecuada ya que teniendo medios disponibles es lógico usarlos para la enseñanza. La Teoría se entiende en las aplicaciones.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Tanto estudio como aplicación de las leyes de la física. Ver y descubrir lleva a entender.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El levitador porque es interesante saber una forma de mantener el objeto en el aire solo por magnetismo

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado, me hubiera gustado saber mas aplicaciones de electromagnetismo, sobre todo en la ~~aero~~ aeronautica y en su futuro

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Es positiva ya que en lo práctico te motivas mas y entiendes mejor lo que debes aprender

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Introducir experimentos en relación con la teoría

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

el generador de Van Der Waal, porque ~~es una~~ parece sorprendente que de una manera fácil se puede hacer algo tan sorprendente

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

- sí

- No

- Yo ~~debería~~ destacaría ~~algunos~~ de los ~~mayores~~ ^{que hemos usado en la práctica} potentes

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Yo prefiero esta manera de ~~enseñar~~ ^{enseñanza} ya que manera de enseñar, ya que te ayuda a comprender los conceptos y aplicarlos para resolver los problemas que se plantean.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

Una vez vi una especie de cadena que producía al caerse un efecto sorprendente.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Yo añadiría más experimentos de ondas como el oscilómetro.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El arma de Gauss, porque me parece que puede tener muchas aplicaciones, como por ejemplo, lo ya nombrado para lanzar objetos al espacio sin necesidad de gastar combustible.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me parece buena idea este proyecto, aunque creo que se necesitaría algo más de tiempo para verlo bien y entenderlo todo correctamente. Me parece bastante increíble lo poco que se necesita para explicar algunos aspectos de

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos de física posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que ha sido positiva, ya que puedes comprobar todo lo que has aprendido en clase.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☒ (No)

Echo de menos algunos videos que expliquen los fenómenos ya que están más que los libros.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Dar más tiempo para estos experimentos.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El levitrón. Porque aunque no haya salida del todo, siempre es interesante ver objetos flotando.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Si. No.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Me parece positiva.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El del arma de Gauss. Le veo varias aplicaciones, más como lanzadera que como arma.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Ha estado muy bien, creo que es importante ver realmente ilustraciones de lo que vemos en clase.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Prefiero este método, ayuda a la comprensión de estos fenómenos, además, el profesor/a se puede apoyar en el experimento para hacer más sólida su explicación, para cosas más abstractas.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Me parece que habeis tomado una manera correcta de ejercer las clases, con ejemplos y estos experimentos que ayudan a la comprensión. Es difícil saber que mejorar.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☐ No ☒

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El levitador, porque es interesante como el equilibrio de fuerzas entre el peso y la fuerza magnética hacen que una moneda se quede levitando en el aire.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Ha estado interesante, pero me hubiera gustado ver experimentos que impresionaran más (que crearan más efectos visuales)

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Es algo positivo ya que acerca los conceptos teóricos de la física a los alumnos por medio de experimentos visuales, lo veo como algo que puede resultar muy interesante.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

La introducción de experimentos más complejos, que capten más la atención de los alumnos

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El generador de Van der Graff, ya que me ha resultado más interesante y práctico para comprender la materia.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me ha gustado.

Algún ejemplo de la vida cotidiana.

Destacaría el interés de las profesoras por innovar en la asignatura.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que es positiva.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Creo que no hay mucho que mejorar.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El arma de Gauss

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha parecido una clase interesante en la que se ven los fundamentos teóricos aplicados en el mundo real.
Quizás sería conveniente hacerla en grupos más reducidos para que de menos vergüenza participar.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Sí, ha sido positiva. Opino que es muy importante ver y tocar para aprender.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Lo comentado anteriormente, que los grupos fueran más reducidos, quizás en las clases de problemas. Así se podrían ver los experimentos más de cerca y participar más.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El arma de Gauss, porque me sorprendió que con un simple imán se pudiese generar una fuerza tan grande.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

En general el proyecto me parece muy interesante porque a veces las ~~temas~~ asignaturas son demasiado teóricas y nos preguntamos ¿para qué sirve todo esto? y con estos experimentos se nos ~~acaba~~ muestra la verdadera utilidad de la asignatura.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

~~Como ya he dicho~~ Prefiero este tipo de enseñanza pero sin olvidar la tradicional.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Creo que están bien, no mejoraría nada.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El del molinillo. Porque gira gracias a la electricidad estática.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí. No. Todo.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Me parece positiva.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Esta bien así.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El rayo, parece que tienes superpoderes (electro es amazing spiderman 2)

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Ha estado muy bien, lo esperaba aburrido pero me ha sorprendido.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Esta enseñanza es mejor. La hace mas amena.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐

No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Que los experimentos pudiéramos realizarlos también nosotros. Por lo demás muy bien.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Generador de Vaudersgraf o altavoz.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado y creo que debería de hacerse más a menudo, ya que pone en práctica los conceptos aprendidos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Sí ha sido positiva.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒

No ☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Hacer más a menudo experimentos o hacerlos ~~en~~ conforme se da la teoría, según la aplicación de cada uno, para aclarar conceptos.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El plano inclinado con los imanes, porque se ve cómo la fuerza con la que sale la bola expulsada aumenta notablemente mediante la fuerza magnética.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

- Sí, ha sido muy útil.

- No.

- El generador.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que de manera aplicada es más útil que de la manera tradicional.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☒

No

☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Hacer los experimentos que explican los fenómenos que vemos en clase de teoría más a menudo.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El experimento de la caja transparente con las limaduras de hierro, ya que puedes hacer "figuras" jugando con un imán y las limaduras.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, ha estado bastante bien, aunque he echado de menos algunos experimentos iguales, pero con imanes más potentes. Destacar el generador de Van Der Graaf.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Este tipo de enseñanza es mejor, ya que motiva a los alumnos.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐

No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Pues, mejorarla que a la vez que se va dando la teoría, se fueran enseñando estos experimentos.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El experimento de ~~gum~~. Gumm.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

*Está muy bien. He ~~echado en falta~~
He echado en falta ~~la~~ ~~carretera~~ el trabajo
de los alumnos con los experimentos.*

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Una mezcla de ambas.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐

No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

⇒ Proyectos llevados a cabo por alumnos (experimentos)
⇒ Exposiciones con todos los experimentos para que cada estudiante/profesor tenga la posibilidad de experimentar con sus propias manos.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El levitron. Aunque no ha funcionado del todo, es interesante

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí No

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Pienso que esta enseñanza es positiva, más entretenida que la tradicional

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

De momento nada, las clases ahora son mucho más entretenidas.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que este tipo de experimentos es útil para complementar la enseñanza tradicional, ya que ayuda a los alumnos a comprender mejor los fenómenos y ver que la física es algo cotidiano.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

~~La venta~~ El generador de Van der Graaff (porción por la ocurrencia) porque me pareció muy curioso y sencillo. También me gustó mucho la explicación del funcionamiento de un altavoz

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado, pero he echado de menos participar y tocar el experimento. Además me parece que cada experimento debería presentarse con el tema con el que este relacionado.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

La mezcla de ambas sería mi solución perfecta.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒ No ☐

Proyectos para poder realizar nosotros mismos

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Lo atado en la pregunta 6.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El Levitron, ya que a priori son cosas que parecen imposibles y después sorprenden

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Si, destacaría el levitron y "el lanzador de las bolas"

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Preferiría este tipo de enseñanza porque son las cosas más claras y ayudan a entender.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Levitron, es el más atractivo

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, gustan mucho. Quizás echo de menos algún experimento más grande, es decir, que no sean tan simples.

Destacaría las ganas que le pones, ya que transmite entusiasmo

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Ha sido positiva

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Mejoraría lo que he dicho antes, algún experimento mas complejo.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El que más me ha gustado ha sido el "Levitron" porque me ha parecido muy curioso como la fuerza magnética hacia levitar a la peonza

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha parecido muy divertido y creo que deberían organizarse más clases como estas porque hacen que nos interese más por la física

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

En mi opinión ha sido una gran idea

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Estaría bien que se hicieran más problemas en clase ya que son realmente lo que se evalúa en el examen.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El experimento que más me ha gustado es el de "lebitos" porque es el más espectacular

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, los experimentos han sido explicados muy bien

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Pienso que con este tipo de enseñanza se terminaron de afianzar los conceptos

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Componer problemas con experimentos

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El "levitación" debido a que es el experimento menos común y más impresionante

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Pienso que este tipo de enseñanza debe complementarse a la tradicional, de manera que exista un equilibrio entre ambas

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☐ No ☒

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☐

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El del levitrom. Porque en mi opinión era el más espectacular.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Si me ha gustado. Destacaría el levitrom

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Lo mejor es una mezcla entre la enseñanza tradicional y este tipo. Por lo que si que es positiva.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

las clases en si me parecen bastante buenas; ahora, si se añaden ejemplos como los de hoy más a menudo serían casi perfectas.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

- los rieles de gauss y el generador de Van der Graaf
por que despiertan en mí más curiosidad.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

- Me ha gustado bastante, quizás ~~mejorar~~ estaría bien introducir y explicar aplicaciones actuales de ingeniería en la que intervengan fenómenos como estos. Por ejemplo, fenómenos magnéticos o motores eléctricos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

- este tipo ha sido positiva

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐

No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

- En general, está bastante bien, Podrían incluir material didáctico multimedia en el proyector.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El de la "varita mágica" con el papel de aluminio.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado y considero importante mostrar cómo influyen los fenómenos físicos en nuestro día a día, porque ayuda a motivar al estudio.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Ha sido positiva.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

No tengo ninguna queja con la asignatura, así como con su organización.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐ (Aunque para el tiempo disponible ~~se~~ está bien).

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

Levitron. Es curioso ver a un objeto levitar "simplemente" por la interacción magnética.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Si me ha gustado, con más tiempo disponible se le podría sacar más partido a los experimentos.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Ha sido positiva, la física se ve desde otro punto de vista.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Mejoraría poner en clase PowerPoints, PDF y etc.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El "arma de Gauss" porque le veo muchas aplicaciones no solo en armas sino para lanzar objetos con cualquier fin a mucha velocidad.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado bastante, creo que en una ingeniería estamos para aplicar la teoría a la práctica y mejorar lo ya dado y así es buena manera de abrir nuestros mentes.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Prefiero este tipo de enseñanza, es como en realidad aprendes.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☐ No ☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Esta todo muy bien, ~~echaria de menos~~ estaria mejor si
tuviéramos más tiempo para entender bien del fundamento
físico de todo.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☒ No ☐

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

la "varita mágica" que hacía que la bola hecha de tiras de "tela" se quedara suspendida en el aire.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha gustado mucho, con esto se hacen mucho más amenas los días en la facultad.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Ha sido muy positiva, ya que, como ya he dicho, las clases se hacen más amenas y entran ganas de saber los fundamentos, etc.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Que se usaran más el proyector y la pantalla.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El del levitron. Me ha llamado mucho la atención como, con solo hacer girar la peonza, se ha conseguido hacer levitar.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Me ha parecido divertido y muy curioso. No he echado nada de menos ya que para mí todo era desconocido.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Creo que este nuevo método de enseñanza acerca la física más a los alumnos. El otro es muy monótono.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí

☐

No

☒

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Me gustaría que a las clases se llevaran más veces nuevos experimentos.

También me gustaría que se colgaran apuntes en el Campus Virtual.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El levitrón, por aquello de que se parece a un juguete y que realmente se vende con este fin sin explicar su fenómeno

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me ha gustado. En general me parece que ha estado bastante completa. Quizás para facilitar la relación con la teoría sería bueno introducirlos a medida que se va avanzando en el temario.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Pienso que es una buena forma de ilustrar la teoría y que en un futuro nos permitiría interpretar otros fenómenos de la vida cotidiana

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒

No ☐

Algún video o enlace sobre el tema que se trata

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Videos para explicar lo visto en clase pero aplicados a fenómenos de la vida real.

1. ¿Te gusta que en la asignatura de Física se presenten los fenómenos físicos mediante juguetes o experimentos de física recreativa?

Sí ☒ No ☐

2. ¿Piensas que estos experimentos ayudan a comprender los conceptos físicos?

Sí ☒ No ☐

3. El proyecto de Innovación Docente, entre otros objetivos, buscaba acercar la física al alumno, motivarlo y hacerla más divertida. ¿Crees que se ha conseguido este objetivo?

Sí ☒ No ☐

4. ¿Crees que son pocos experimentos?

Sí ☐ No ☒

5. ¿Qué experimento te ha gustado más? ¿Por qué?

El levitrón, porque, aunque no lo hayamos podido ver bien, es muy vistoso.

6. Desde el respeto, es muy importante para nosotras saber tu opinión personal. ¿Te ha gustado? ¿Has echado de menos algo? ¿Qué destacarías?

Sí, me ha gustado. Lo único que he visto que se podría mejorar, era que no veíamos bien, vendría mejor grupos más pequeños.

7. ¿Merece la pena seguir desarrollando este proyecto de Innovación Docente en cursos posteriores?

Sí ☒ No ☐

8. Otro objetivo del proyecto es introducir otros métodos de enseñanza en Física Aplicada, ya que la enseñanza convencional no termina de llegar a los alumnos. ¿Crees que este tipo de enseñanza ha sido positiva o prefieres la enseñanza tradicional?

Prefiero este tipo de enseñanza.

9. ¿Has consultado el aula virtual en el apartado de la Física es Divertida? ¿Qué has echado de menos?

Sí ☒

No ☐

Algún enlace a videos.

10. ¿Qué mejorarías en las clases, así como de la introducción de nuevos experimentos en la misma?

Podría Algún video de cosas que damos en clase, pero en hechos de la vida real.