

ANEXOS

PI_13_016_Anexo 1.pdf

La encuesta constó de las siguientes preguntas:

1. Edad:
2. Sexo: Hombre, Mujer
3. ¿Tienes Smartphone? Sí No
4. ¿Qué sistema operativo tiene su teléfono móvil? Android, iOS, Windows, Otros, N/A
5. ¿Tienes una tarifa plana de Internet en su teléfono móvil? Sí No
6. ¿Qué tipo de conexión usas normalmente? Tarifa plana, Wi-Fi en casa, Wi-Fi en Uni, Ninguno
7. ¿Con qué frecuencia se conecta su teléfono móvil a internet? Siempre, frecuentemente, a veces, pocas veces, nunca
8. ¿Has instalado algún lector de códigos QR? Sí, No N/A
9. ¿Has leído algún código QR, por ejemplo, en museos o anuncios? Sí, No N/A
10. ¿Crees que la lectura de códigos QR es más útil que escribir la URL? 1-5
11. ¿Alguna vez has leído un código QR en Econometría? Sí, No
12. ¿Tienes intención de volver a leer / leer por primera vez un código QR de la materia antes de que finalice el curso? Sí, No N/A
13. En caso de que tu respuesta sea negativa. ¿Por qué? Lo intenté una vez, pero no funcionó; lo intenté una vez, pero la conexión era demasiado lenta; no lo considero útil; puedo tener acceso a la misma información utilizando otros medios a los que estoy más acostumbrado; no cuenta en mi nota final; no sé cómo leerlos, Otros
14. ¿Cómo de útil consideras los códigos QR en educación? Por ejemplo: cuestionarios de autoevaluación en el teléfono móvil, ver video tutoriales, consultar las horas de tutoría o al correo electrónico de los profesores. 1-5
15. ¿Cómo de útil consideras los códigos QR en Econometría? 1-5
16. En caso de que hayas leído algún código QR de Econometría, ¿dónde lo has leído? El transporte público, entre las clases, en casa, en la biblioteca, Otros.
17. ¿Has leído códigos QR en otra asignatura? Sí, No N/A
18. ¿Crees que es fácil acceder a los contenidos relacionados con la asignatura utilizando los códigos QR? Sí No
19. ¿Te gustaría utilizar el teléfono móvil en proyectos de innovación docente en un futuro? Sí No
20. ¿Qué usos destacarías de tu teléfono móvil con conexión a Internet? Leer el correo electrónico, enviar mensajes de correo electrónico, leer noticias / blogs, acceder

al campus virtuales, consultar diccionarios, jugar, ver videos, Twitter, Facebook, Mapas, Otros

21. ¿Cuál crees que es el peor defecto de los teléfonos móviles en el uso diario? Tamaño de pantalla, velocidad de conexión, Ninguno, Otro, N/A
22. ¿Qué dispositivo prefieres para los usos mencionados en el apartado anterior? Teléfono, tableta, ordenador portátil, PC
23. ¿Has tratado de responder a cualquiera de los cuestionarios de auto-evaluación de la asignatura? Sí, utilizando el teléfono móvil y el ordenador portátil; Sí, sólo con mi teléfono móvil; Sí, sólo con mi ordenador portátil; No.
24. ¿Cómo de útil consideras los cuestionarios de autoevaluación para revisar el contenido del curso? 1-5
25. ¿Has tratado de acceder a los video-tutoriales con el teléfono móvil? Sí, utilizando el teléfono móvil y el ordenador portátil; Sí, sólo con mi teléfono móvil; Sí, sólo con mi ordenador portátil, No.

23rd of April, 2013

ABSTRACT ACCEPTANCE LETTER

This is a confirmation that the abstract entitled:

"QR CODES IN TEACHING ECONOMETRICS: A CASE STUDY"

Author(s): Pedro Jesús Moreno Rodríguez, Esther Ferrándiz León, Esther Flores Varo, Carmen Puentes Graña

has been accepted as POSTER presentation at EDULEARN13.

Name of event: EDULEARN13 (5th International Conference on Education and New Learning Technologies)

Dates: July 1st-3rd, 2013

Place: Barcelona (Spain)

Organising entity: IATED



IATED
*International Association of
Technology, Education and
Development*

EDULEARN13 Local Organising Committee