

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

PREGUNTA 1.

¿Qué le ha parecido el diseño del Tema 1 en presentación tipo "PREZI"?

Seleccione una:

- ☒ a. Me ha gustado mucho, más dinámica y motivadora para estudiar que las presentaciones habituales.
- ☐ b. Me ha parecido interesante, pero no me gustaría estudiar con este tipo de presentaciones.
- ☐ c. Me daría igual una presentación tipo PREZI o una presentación habitual para las clases.
- ☐ d. No me ha gustado, me parece más lisa y no tan clara que las presentaciones habituales.

PREGUNTA 2.

¿Cree que la forma de impartir la asignatura ha contribuido a una mejor integración con sus compañeros/as?

Seleccione una:

- ☐ a. No
- ☐ b. Sí
- ☐ c. No especialmente, ha contribuido igual que otras asignaturas

PREGUNTA 3.

Justifique su respuesta anterior.

PREGUNTA 4.

¿Cree que la metodología docente de la asignatura (forma de impartir la clase, variedad de actividades diferentes para adquirir conocimiento, etc.) ha hecho la asignatura más dinámica y atractiva que si la clase hubiera sido de docencia magistral?

Seleccione una:

- ☐ a. Sí, sin lugar a dudas
- ☐ b. No
- ☐ c. No lo sé

PREGUNTA 5.

Señale los objetivos que ha alcanzado, personalmente, gracias al planteamiento de esta materia (es posible la respuesta múltiple)

Seleccione una o más de una:

☐

a.

- He sido capaz de emplear las herramientas de aprendizaje necesarias para desarrollar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas (autosuficiencia en la búsqueda de información, en la puesta en relación de los conocimientos previos a partir del resto de asignaturas, etc.).

☐

b.

- Se ha fomentado mi aprendizaje autónomo

☐

c.

- Se ha facilitado la comunicación y la transmisión del conocimiento entre los propios alumnos, entre éstos con el profesor y a la inversa.

☐

d.

- He desarrollado nuevas competencias, como la autogestión y organización de mis tareas y tiempo de trabajo.

☐

e.

- He alcanzado competencias tanto generales (capacidad de análisis y síntesis, habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes, trabajo en equipo, habilidad para trabajar de forma autónoma, etc.) como transversales y específicas de la materia, a través de actividades innovadoras y nuevos mecanismos de enseñanza-aprendizaje.

PREGUNTA 6.

¿Ha realizado las actividades voluntarias del Campus Virtual tales como el crucigrama o el ejercicio de huecos?

Seleccione una:

☐

a. Sí

☐

b. No

PREGUNTA 7.

Si ha contestado No, ¿por qué?

Seleccione una:

- ☐ a. No tenía tiempo
- ☐ b. No me parecieron interesantes
- ☐ c. No sabía que había actividades voluntarias
- ☐ d. Otros motivos

PREGUNTA 8.

¿Ha consultado el Diccionario de Economía pública puesto a su disposición en el campus virtual?

Seleccione una:

- ☐ a. Sí
- ☐ b. No

PREGUNTA 9.

¿Ha consultado/leído las Notas de prensa del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas situado en el margen derecho del Campus Virtual?

Seleccione una:

- ☐ a. Sí, con asiduidad
- ☐ b. Sí, pero no frecuentemente
- ☐ c. No, nunca

PREGUNTA 10.

Justifique sus dos respuestas anteriores (la del Diccionario y la de las notas de prensa)

PREGUNTA 11.

De entre las actividades realizadas, ¿qué tipo le ha gustado más?

Seleccione una:

- ☐ a. El seminario de Hacienda Pública
- ☐ b. Las conferencias en el aula

- ☐ c. El glosario
- ☐ d. Los textos con cuestionarios
- ☐ e. La webquest

PREGUNTA 12.

¿Y cuál le ha gustado menos?

Seleccione una:

- ☐ a. Seminario de HPública
- ☐ b. Conferencias en el aula
- ☐ c. Glosario
- ☐ d. Textos con cuestionario
- ☐ e. Webquests

PREGUNTA 13.

¿Tiene alguna sugerencia para mejorar la asignatura? (En cuanto a actividades a incluir, a eliminar o a mejorar, forma de impartir la docencia, campus virtual, etc.)

PREGUNTA 14.

¿Piensa que va a aprobar la asignatura en el examen de mayo?

Seleccione una:

- ☐ a. Si
- ☐ b. No

PREGUNTA 15.

¿Por qué? (p.ej. porque vengo estudiándola desde el principio, porque la considero fácil, etc.)