

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas la Formación del Profesorado 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	
Título	Curso específico de inglés de preparación para la acreditación del nivel C1 del MCERL: Refuerzo de las destrezas productivas II (Speaking y Writing).
Responsable	Candela Contero Urgal

1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

24 horas de instrucción presencial a razón de una sesión semanal de 2 horas cada una durante 12 semanas, tal y como se describe a continuación:

- 11 marzo 2019: Presentación del curso, 2 horas presenciales
- 18 marzo 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 25 marzo 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 1 abril 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 8 abril 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 22 abril 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 6 mayo 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 13 mayo 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 20 mayo 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 29 mayo 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 5 junio 2019: Desarrollo, 2 horas presenciales
- 12 junio 2019: Evaluación, 2 horas presenciales

Además, 12 horas de aprendizaje individual tutorizado a través del Campus Virtual (aprox. 1 hora semanal), y 9 horas de estudio autónomo.

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

Nombre del alumno	Certificado de Aprovechamiento: Para optar al certificado de aprovechamiento, estipulamos que era obligatorio realizar la tarea final de curso
Biedma López, Estibaliz	APTO
Capelo Bernal, M Dolores	APTO
Fernández Pérez, Ana M^a	APTO
García Correas, Angel Manuel	APTO

García-Borbolla Fernández, Amalia	NO APTO
Gómez Aguilar, Nieves	APTO
López Fernández, Macarena	NO APTO
Lorenzo Gómez, Daniel	APTO
Martínez Martínez, Domingo	APTO
Piñero López, Juan Manuel	APTO
Ruiz Martínez, Marta	NO APTO

Se ha considerado necesaria una asistencia mínima del 60% para dar por superado el curso. Los porcentajes calculados responden a la asistencia a las actividades presenciales, incluyendo el examen.

- Incluya un informe que resuma la valoración promedia realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.

La encuesta ha sido contestada por el 50% de los participantes. Los resultados obtenidos se detallan en el anexo I que se adjunta a este documento.

Como puede apreciarse, el curso ha sido positivamente valorado por los profesores que han participado en el mismo superando en todos los ítems una puntuación media de 9 sobre 10. Teniendo en cuenta que el profesorado participante pertenece a varios departamentos, estamentos y con intereses académicos muy distintos esto supone que se ha conseguido dar respuesta a una necesidad de formación docente ampliamente demandada por el profesorado de esta Facultad. Como resultado de este y otros cursos similares **7 de los profesores incluidos en este curso se presentaron a las pruebas de acreditación de idiomas de Aptis en este curso académico. Todos obtuvieron un nivel de acreditación C, excepto uno de ellos que obtuvo el B2.**

Consideramos muy conveniente que se sigan financiando este tipo de actuaciones por parte de la Universidad puesto que el reto de la internacionalización es una oportunidad que debemos aprovechar. Incentivar al profesorado para que mejore sus competencias idiomáticas fomenta la inclusión de actividades y asignaturas en otro idioma, facilita el intercambio de alumnos y profesores y genera una dinámica de multiculturalidad y apertura que permite la mejora de nuestra institución. La colaboración entre Universidad y el CSLM permite que estos cursos se adapten a las necesidades formativas del profesorado y que les permitan hacerlos compatibles con su actividad docente. Esta convocatoria de ayudas para la formación (FÓRMATE), junto con la posibilidad de realizar estancias docentes en el extranjero gracias al programa Erasmus, facilitan recursos al profesorado para la mejora y/o consolidación de sus competencias lingüísticas.

CÓDIGO	PCL19775
CURSO	Curso específico de inglés de preparación para la acreditación de nivel C1 del MCERL: Refuerzo de las destrezas productivas II (Speaking y Writing)
MODALIDAD	Presencial
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 11/3/2019 al 10/6/2019

Escala de Valoración

1= Mínimo / Muy Deficiente 10 = Máximo / Muy Buena

1. Sexo

- Hombre: 1
- Mujer: 1

2. Estamento

- CU:
- TU: 2
- CEU: -
- TEU: 1
- Profesor asociado: -
- Profesor sustituto: -
- Ayudante: -
- Ayudante Doctor: -
- Contratado Doctor: 1
- Profesor colaborador: -
- Becario: 1
- Otro: -

3. Antigüedad como PDI

- < 5 años: 1
- Entre 5 y 10 años: -
- Entre 10 y 15 años: 1
- Entre 15 y 25 años: 1
- Más de 25 años: 2

	N	Med.	D.T.
4. Adecuación de las instalaciones en las que recibió el curso	5	8,40	1,34
5. Adecuación de la duración del curso	5	9,60	0,55
6. Adecuación del calendario y horario del curso	5	9,60	0,55
7. Sugerencias de calendario y horario más adecuado			
8. Sobre los formadores del curso	5	9,83	0,37

- Dominio de la temática
- Claridad en la comunicación
- Adecuación del uso de medios y recursos
- Capacidad para motivar
- Implicación
- Valoración global

9. Utilidad del curso para su actividad docente	5	7,80	2,59
10. Utilidad del curso para su actividad investigadora	5	9,20	1,10
11. Valoración general del curso	5	9,80	0,45

12. ¿Considera que este curso debería continuar ofertándose en próximas ediciones?

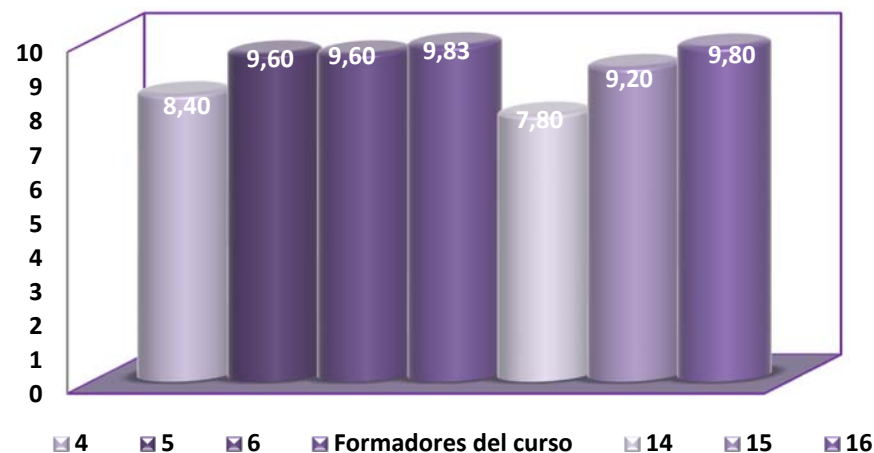
- Sí: 5
- No: -

13. Sugerencias sobre el curso para mejorar en próximas ediciones

14. Por favor, indique qué cursos de formación (en el ámbito de una lengua extranjera) considera de interés para que se oferten al profesorado de la Universidad de Cádiz

-Ya he rellenado esta encuesta en papel y he hecho las sugerencias.

- Es muy importante continuar con los cursos de inglés para consolidar la docencia bilingüe, especialmente cursos como este que es particularmente útil, y muy ameno y estimulante por la magnífica dedicación del profesor Antonio Brenes.



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe.
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre el curso y la docencia del profesorado. También se incluye gráfico de las medias obtenidas de los ítems principales.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T. = desviación típica)