

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112864-tra
Título	La competencia en comunicación oral en la formación del profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria. Diagnóstico y acciones formativas coordinadas a través de las asignaturas de lengua materna.
Responsable	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Diagnóstico de la competencia en comunicación oral en la formación inicial de docentes.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Actividad dirigida al diagnóstico de la competencia en comunicación oral del alumnado de los dos Grados de maestro en Educación Infantil y Educación Primaria y en dos másteres: el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y el Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	4 titulaciones	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4 titulaciones
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Noviembre 2018-Febrero 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Diseño de cuestionario, pilotaje obtención de datos: Marzo a Septiembre de 2019</i>
Actividades previstas:	<i>Actividad de diagnóstico de la competencia comunicativa oral específica para cada titulación, considerando las vertientes académica (como estudiantes universitarios) y profesional (como futuros docentes, responsables del desarrollo de la competencia lingüística de su alumnado).</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Modificación de objetivo por no haber recibido financiación: <i>la financiación solicitada, que iba dirigida especialmente al desarrollo y evaluación de pruebas de diagnóstico para el alumnado de las 4 titulaciones contempladas, no fue concedida. Por tanto, el objetivo previsto se ha reconvertido en un diagnóstico indirecto a través de las percepciones del profesorado de dichas titulaciones sobre la competencia oral formal de su alumnado.</i></p> <p><i>Así, se diseñó, pilotó y aplicó un cuestionario que ha permitido recabar información sobre las necesidades formativas del alumnado de dichas titulaciones desde la percepción del profesorado implicado en ellas.</i></p>
---	--

<p>Objetivo nº 2</p>	<p>Coordinar el desarrollo de la competencia comunicativa oral en la formación inicial de docentes.</p>		
<p>Indicador de seguimiento o evidencias:</p>	<p><i>Coordinación vertical y horizontal entre asignaturas y títulos para fomentar un perfil docente competente en comunicación oral formal.</i></p>		
<p>Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):</p>	<p>4 titulaciones</p>	<p>Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:</p>	<p>4 titulaciones</p>
<p>Fecha prevista para la medida del indicador:</p>	<p><i>Octubre 2018 - Junio 2019</i></p>	<p>Fecha de medida del indicador:</p>	<p><i>Julio 2019</i></p>
<p>Actividades previstas:</p>	<p><i>Reuniones periódicas y organización de la actividad compartida</i></p>		
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Modificación de objetivo por no haber recibido financiación:</p> <p><i>Las medidas de coordinación se han encaminado a compartir información en la etapa de diseño y pilotaje del cuestionario y a la realización de reuniones para acordar una trayectoria coordinada de formación.</i></p> <p><i>En primer lugar, la aplicación del cuestionario ha permitido visualizar los siguientes aspectos: (1) qué necesidades detecta el profesorado respecto de la competencia oral formal, (2) qué tipo de actividades se realizan en el nivel de Grado y en el de Máster y (3) de qué manera se evalúan.</i></p> <p><i>A la vista de que, en función de los resultados del cuestionario, hay una mayor necesidad formativa en el nivel de Grado que en el nivel de Máster (solo el 17% del profesorado de Grado que ha contestado el cuestionario considera que los estudiantes tienen un nivel de comunicación oral formal adecuado, mientras que un 57% del profesorado de Máster que ha contestado tiene esa opinión favorable), se ha trazado</i></p>		

	<p><i>una trayectoria formativa coordinada para los dos Grados de Maestro que se imparten en la Facultad. Se han planteado una serie de actividades desde distintas asignaturas vinculadas al Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, que configuran una trayectoria formativa orientada a la mejora de desempeño en comunicación oral formal del alumnado y que se espera poner en marcha a partir del próximo curso 2019/2020. Se ha solicitado una nueva acción avalada donde se detallan estas cuestiones.</i></p>
--	--

Objetivo nº 3	Potenciar el desarrollo de la competencia comunicativa oral en la formación inicial de docentes.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Actuaciones formativas dirigidas al alumnado de los Grados y Másteres implicados.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1 taller	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1 taller
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Enero-mayo de 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Febrero – Marzo 2019</i>
Actividades previstas:	<i>Realización de un taller formativo dirigido al desarrollo de la competencia comunicativa oral formal del alumnado de los Grados y Másteres implicados, con especial interés en el desarrollo de la autoconciencia de los estudiantes sobre su competencia oral y la adquisición de herramientas de auto observación y mejora.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La experiencia formativa se realizó en los 3 grupos de la asignatura de Grado Didáctica para el Desarrollo de las habilidades comunicativas orales del Grado de Maestro en Educación Infantil (41118023), con un total de 215 alumnos. La formación se dirigió a la capacidad de lectura literaria en voz alta como competencia oral profesional propia del maestro, y se organizó en seis fases: (1) andamiaje docente, (2) práctica de lectura en voz alta y coevaluación mediante rúbrica, (3) autoevaluación, (4) búsqueda de nuevos referentes teóricos y reelaboración de las rúbricas utilizadas, (5) segunda práctica de lectura en voz alta y (6) autoevaluación y grupo focal. Los instrumentos utilizados han combinado recursos audiovisuales, orales y escritos: grabaciones en vídeo, rúbricas de coevaluación, foros virtuales y un grupo focal de discusión. Toda la experiencia ha permitido al equipo docente de la asignatura elaborar un artículo sobre la mejora en competencia oral formal en la formación</i>		

	<i>inicial de docentes que se encuentra actualmente en evaluación (Trigo, Rivera y Sánchez, en evaluación).</i>
--	---

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Se realizará un taller formativo específico dirigido al desarrollo de la competencia comunicativa oral formal del alumnado de los Grados y Másteres implicados, con especial interés en el desarrollo de la autoconciencia de los estudiantes sobre su competencia oral y la adquisición de herramientas de auto observación y mejora.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha desarrollado el taller formativo indicado en el objetivo nº 3, que ha dado lugar a la elaboración de un artículo sobre dicha experiencia que se encuentra en evaluación (Trigo, Rivera y Sánchez, en evaluación).				