

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112683-tra
Título	“Dando vida al museo de la ciencia”
Responsable	Cristina Pinedo Rivilla

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de equipos e instrumentación susceptible de usar para la realización del proyecto.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Septiembre- Octubre 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Febrero 2019</i>
Actividades previstas:	<i>Actualización y puesta en orden del inventario de materiales de laboratorio y equipos de que se dispone en la actualidad.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha llevado a cabo una tarea exhaustiva de inventario de todos los equipos recopilados en los últimos años. Se han recibido 2 nuevas estanterías para el museo que han sido completadas con materiales nuevos a la espera de la cartelería. Se han podido solicitar y se esperan en los próximos meses otras 2 estanterías en las que incluir los montajes que se han obtenido fruto de este proyecto.</i>		



¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Sustituya este texto por el título del objetivo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Alumnos interesados en participar en el proyecto.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2018 - Diciembre 2019.	Fecha de medida del indicador:	Julio 2019
Actividades previstas:	<p><i>Dar a conocer a los alumnos de la Facultad de Ciencias el proyecto mediante “Tavira Ciencias”, elaboración de nota de prensa y difusión a través de redes sociales de la Universidad de Cádiz.</i></p> <p><i>Explicación a los alumnos interesados en qué consiste y la importancia de su participación.</i></p> <p><i>Elaboración de una presentación con una lista de materiales para darla a conocer a los alumnos, con los que se basarán en participar en el concurso del montaje de laboratorio antiguo y elaboración del trabajo informativo y ficha del montaje que proponen.</i></p> <p><i>Elaboración de una presentación con los pasos a seguir para la elaboración de los montajes, trabajo explicativo a presentar, fichas del montaje que se expondrá, así como diseño y tamaños de las mismas.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Para la difusión del proyecto se ha hecho uso de las clases que impartimos cada uno de los profesores que participamos en este proyecto. Pensamos que mejor que el Tavira Ciencias, era el “boca a boca” y la presentación personal a los alumnos.</i></p> <p><i>Muchos de estos alumnos ya habían visto las vitrinas del museo y la idea les pareció muy interesante, pero el tema de realizar un trabajo y exponerlo hizo que pocos alumnos se presentaran para ello, a pesar de la existencia de un premio. También mencionar que la cuantía del premio no animaba a los alumnos a su participación.</i></p>		

Objetivo nº 3	Sustituya este texto por el título del objetivo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Alumnos inscritos en la realización del proyecto.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	6
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		

Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre 2018- Mayo 2019.	Fecha de medida del indicador:	Julio 2019
Actividades previstas:	<p><i>Creación de una asignatura en el Campus Virtual denominada “Crea tu montaje de laboratorio antiguo”. Incluir la información presentada a los alumnos respecto al proyecto (material disponible, forma de realización del montaje, formato de memoria explicativa, formato de ficha de presentación del montaje, etc.).</i></p> <p><i>Dar de alta a los alumnos que finalmente se presenten al proyecto.</i></p> <p><i>Coordinar el trabajo de los alumnos inscritos, asesorarlos y guiarles en las dudas que puedan tener.</i></p> <p><i>Ensamble de los montajes diseñados por los alumnos.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se ha creado una asignatura en el Campus Virtual con código: O_museos_18_19_01, denominada “Dando vida al museo de las Ciencias”, para que fuera un título fácilmente reconocible y similar al título de este proyecto.</i></p> <p><i>Se han explicado las tareas a realizar, tareas que ya se les explicó en la presentación realizada en clases o en despachos de los profesores que participan en este proyecto.</i></p> <p><i>Se han colgado fotos, páginas de internet y reseñas de los posibles montajes a realizar con los materiales que disponemos tras la realización del inventario en el objetivo 1.</i></p> <p><i>Se ha dado de alta a 5 alumnos que desde el principio se comprometieron a participar en este proyecto. 3 de ellos del Grado de Biotecnología y 2 del Grado de Química.</i></p>		

Objetivo nº 4	Sustituya este texto por el título del objetivo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de montajes y trabajos presentados por los alumnos. Calidad de los trabajos presentados.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2019	Fecha de medida del indicador:	Julio 2019
Actividades previstas:	<i>Los alumnos enviarán los montajes propuestos y realizados, descripción del mismo y ficha explicativa.</i>		

	<p><i>Los profesores participantes en el proyecto evaluarán los montajes presentados, descripción del mismo y ficha explicativa.</i></p> <p><i>Concesión de premios.</i></p> <p><i>Exposición en las vitrinas.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Los montajes me los enviaron a mi correo personal, siendo los montajes adjudicados a los alumnos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ana Cotán García- Destilación</i> - <i>José Manuel Garzón Arias- Matraz de combustión con Oxígeno</i> - <i>Joel Romero Vázquez- Obtención de ácido nítrico</i> - <i>María de las Nieves Torres Vidal- Matraz y montaje de Kipp</i> - <i>Pablo Fuentes Soriano- Extracción con Soxhlet</i> <p><i>Los trabajos fueron evaluados en una reunión que se realizó en mayo de 2019 y se decidió que 2 de ellos tenían una elevada calidad por la búsqueda de información que se había realizado y la explicación de los mismos.</i></p> <p><i>Se decidió que estos 2 montajes debían ser evaluados mediante una presentación con un tribunal ajeno a los participantes de este proyecto para que fuera totalmente imparcial, ya que existía un premio para entregar. Para ellos se seleccionó un tribunal de los departamentos de Química Orgánica y Química Analítica, formado por alumnos de doctorado.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mercedes Vázquez Espinosa</i> - <i>Ana Velasco González de Peredo</i> - <i>María José Aliaño González</i> - <i>Beatriz Juliana Yerena Prieto</i> - <i>Abdellah Ezzanad</i> <p><i>El día elegido fue el 17 de julio. Las presentaciones fueron muy amenas, existiendo turno de preguntas y respuestas a los alumnos para determinar si habían profundizado en el montaje y tenían claro en qué consistía.</i></p> <p><i>Tras las presentaciones se decidió otorgar el premio a Pablo Fuentes Soriano.</i></p> <p><i>Todo el proceso de presentaciones fue recogido en imágenes y vídeos disponibles para ver.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>



Los montajes serán expuestos en las vitrinas que tienen que llegar en los próximos meses. Haciendo mención al ganador y al proyecto del que surge ese montaje.

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<ul style="list-style-type: none"> • Difusión del proyecto mediante “Tavira Ciencias”, nota de prensa y a través de las redes sociales de la Universidad de Cádiz. • Impartición a comienzos del curso 2018/2019 de charla explicativa del proyecto a la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias. • Presentación de los montajes elaborados por los alumnos junto a sus fichas informativas. Para ello se dedicará un día (tras la evaluación y finalización del proyecto) en el que se pretende exponer los distintos montajes elaborados por los alumnos en el pasillo de la Facultad de Ciencias, en el que el resto de la comunidad universitaria pueda preguntar a los alumnos participantes en qué ha consistido su proyecto. • Exposición de los montajes elaborados en las vitrinas del museo. • Presentación de los resultados obtenidos en Congresos de Innovación Docente. <p>Al ser un proyecto destinado a la creación de material para una exposición pública en la Facultad de Ciencias, los resultados serán contemplados por todo el personal y visitantes de</p>				

ese centro. Se incluirán apartados en los que se puntualice que la elaboración de las fichas ha sido facilitada por el presente proyecto de innovación docente.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

- Finalmente, se tomó la decisión de exponer a los alumnos en persona en qué consistía el proyecto sin hacer uso del TAVIRA.
- Se esperan tener las vitrinas en los próximos meses y poder exponer los montajes, así como disponer de un día que los alumnos puedan estar presentes para poner sus fichas y que la comunidad universitaria presente pueda verlos y preguntar lo que consideren oportuno.
- Estas fichas llevaran el código del proyecto de innovación mediante el cual se han realizado, así como el nombre de los alumnos.
- Se prevé la participación en el congreso de innovación próximo que se realice y nos permita la asistencia a algunos de los participantes en este proyecto.