

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	Sol-201800112574-tra
Título	Formación, coordinación y seguimiento de auxiliares de conversación PIOLE del Plan de Lenguas de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación
Responsable	Francisco Zayas Martínez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Actualización de pautas vinculadas a la formación de auxiliares y la organización de su trabajo durante el curso		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p><i>Número de protocolos de actuación rectificadas o desarrolladas para la Guía de Procesos del PLC de los 9 vinculados a la formación de auxiliares y la organización de su trabajo durante el curso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Protocolo A020101.- Captación de lectores</i> • <i>Protocolo A02010201.- Gestión de solicitudes y selección de lectores europeos</i> • <i>Protocolo A02010301.- Aceptación y firma de documentos de lectores europeos</i> • <i>Protocolo A02010401.- Acogida y orientación de lectores europeos</i> • <i>Protocolo A020105.- Registro oficial UCA de lectores</i> • <i>Protocolo A020106.- Seguimiento de horas de dedicación de lectores</i> • <i>Protocolo A020305.- Orientación y acogida de lectores extranjeros (colaboradores)</i> • <i>Protocolo A040101.- Certificación de prácticas para Erasmus práctica</i> • <i>Protocolo E0101.- Formación de asistentes</i> 		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	9	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Junio 2019</i>	Fecha de medida del	<i>Junio 2019</i>

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

		indicador:	
Actividades previstas:	<p><i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisarán paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la actividad realmente ejecutada.</i></p> <p><i>Rectificación de protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i></p> <p><i>Redacción de protocolos en fase de desarrollo, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisaron paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la actividad realmente ejecutada y se rectificaron los protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i></p> <p><i>Debido a la falta de lectores (las 2 lectoras PIOLE inglesas abandonaron el PLC y la UCA en diciembre, además de que no tuvimos lector de alemán), hubimos de conformarnos con la actualización y rectificación de los protocolos en funcionamiento, pero no pudimos desarrollar nuevos protocolos.</i></p>		
Objetivo nº 2	Actualización de pautas vinculadas a la implementación de prácticas de conversación con estudiantes UCA		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p><i>Número de protocolos de actuación rectificadas o desarrolladas para la Guía de Procesos del PLC de los 9 vinculados específicamente a las prácticas de conversación con estudiantes UCA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Protocolo E020101.- Nivelación de alumnos de nuevo ingreso</i> • <i>Protocolo E020201.- Informes de participación para estabilización de grupos</i> • <i>Protocolo E020205.- Ajustes definitivos de composición y horarios de prácticas</i> • <i>Protocolo E020301.- Localización de recursos para prácticas de conversación</i> • <i>Protocolo E020302.- Diseño de actividades para prácticas de conversación</i> • <i>Protocolo E020303.- Planificación didáctica de prácticas de conversación</i> • <i>Protocolo E02030501.- Mercado plurilingüe de navidad</i> • <i>Protocolo E020402.- Reajustes de seguimiento de prácticas de conversación</i> • <i>Protocolo E020502.- Valoración del rendimiento individual de alumnos en prácticas</i> 		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	9	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2019	Fecha de medida del indicador:	Junio 2019
Actividades previstas:	<p><i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisarán paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la</i></p>		

	<p><i>actividad realmente ejecutada.</i> <i>Rectificación de protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i> <i>Redacción de protocolos en fase de desarrollo, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisaron paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la actividad realmente ejecutada y se rectificaron los protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i> <i>Debido a la falta de lectores (las 2 lectoras PIOLE inglesas abandonaron el PLC y la UCA en diciembre, además de que no tuvimos lector de alemán), hubimos de conformarnos con la actualización y rectificación de los protocolos en funcionamiento, pero no pudimos desarrollar nuevos protocolos.</i></p>		
Objetivo nº 3	Actualización de pautas vinculadas a la implementación de monitorizaciones AICLE para docentes UCA		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p><i>Número de protocolos de actuación rectificadas o desarrolladas para la Guía de Procesos del PLC de los vinculados específicamente a las monitorizaciones AICLE para docentes UCA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Protocolo D020201.- Diseño y organización de monitorizaciones para docentes</i> • <i>Protocolo D020202.- Implementación de monitorizaciones para docencia AICLE</i> • <i>Protocolo D020203.- Informe final de monitorizaciones para docencia AICLE</i> 		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	2
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Junio 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Junio 2019</i>
Actividades previstas:	<p><i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisarán paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la actividad realmente ejecutada.</i> <i>Rectificación de protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i> <i>Redacción de protocolos en fase de desarrollo, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisaron paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la actividad realmente ejecutada y se rectificaron los protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i> <i>Debido a la falta de lectores (las 2 lectoras PIOLE inglesas abandonaron el PLC y la UCA en diciembre, además de que no tuvimos lector de alemán), hubimos de conformarnos con la actualización y rectificación de los protocolos en funcionamiento, pero</i></p>		

	<i>no pudimos desarrollar nuevos protocolos.</i>		
Objetivo nº 4	Actualización de pautas vinculadas a la implementación de monitorizaciones ELE con alumnos colaboradores		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p><i>Número de protocolos de actuación rectificadas o desarrolladas para la Guía de Procesos del PLC de los 2 vinculados específicamente a las monitorizaciones en Español como Lengua Extranjera (ELE) desarrolladas por los alumnos colaboradores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Protocolo E0401.- Organización de monitorizaciones ELE para lectores</i> <i>• Protocolo E0402.- Implementación y seguimiento de monitorizaciones ELE</i> 		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	2	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Junio 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Junio 2019</i>
Actividades previstas:	<p><i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisarán paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la actividad realmente ejecutada.</i></p> <p><i>Rectificación de protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i></p> <p><i>Redacción de protocolos en fase de desarrollo, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisaron paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la actividad realmente ejecutada y se rectificaron los protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i></p> <p><i>Debido a la falta de lectores (las 2 lectoras PIOLE inglesas abandonaron el PLC y la UCA en diciembre, además de que no tuvimos lector de alemán), hubimos de conformarnos con la actualización y rectificación de los protocolos en funcionamiento, pero no pudimos desarrollar nuevos protocolos.</i></p>		
Objetivo nº 5	Actualización de pautas vinculadas a la implementación de mentorización escrita en LE		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p><i>Número de protocolos de actuación rectificadas o desarrolladas para la Guía de Procesos del PLC de los 2 vinculados específicamente a la implementación de actividades de mentorización escrita en LE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Protocolo E030101.- Formación por niveles de grupos de mentorización escrita</i> <i>• Protocolo E030102.- Calendarios para entregas y feedback de mentorización escrita</i> 		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	2	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1
Fecha prevista para la medida del	<i>Junio 2019</i>	Fecha de	<i>Junio 2019</i>

indicador:		medida del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisarán paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la actividad realmente ejecutada. Rectificación de protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones. Redacción de protocolos en fase de desarrollo, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reuniones mensuales de coordinación correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2019, donde se revisaron paulatinamente los protocolos presentados arriba en contraste con la actividad realmente ejecutada y se rectificaron los protocolos ya fijados, con arreglo al análisis realizado en dichas reuniones. Debido a la falta de lectores (las 2 lectoras PIOLE inglesas abandonaron el PLC y la UCA en diciembre, además de que no tuvimos lector de alemán), hubimos de conformarnos con la actualización y rectificación de los protocolos en funcionamiento, pero no pudimos desarrollar nuevos protocolos.</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
En el proyecto anunciábamos la celebración de unas II Jornadas del Plan de Lenguas de Centro, previstas desde la dirección del PLC y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación para la 3ª semana de junio de 2019.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Las II Jornadas del Plan de Lenguas de Centro previstas desde la dirección del PLC y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación fueron sustituidas este año por reuniones de valoración final de los proyectos orientados desde el PLC. Las reuniones se celebraron efectivamente en la 3ª semana de junio de 2019 y en ellas participaron, junto al responsable del proyecto, las siguientes personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profa. Elena Romero Alfaro.- Coordinación global del PLC • Profa. Milagrosa Parrado Collantes.- Orientaciones generales para la estancia en la UCA • Prof. Hugo Heredia Ponce.- Monitorizaciones ELE con alumnos colaboradores • Profa. Ana Carrillo Cepero.- Visibilidad del PLC en la Facultad y en la UCA • Prof. José Luis Estrada Chichón.- Responsable de prácticas de inglés para alumnos en el PLC 				