

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	Sol-201800112569-tra
Título	Evaluación de los dosieres didácticos para prácticas de conversación en alemán del Plan de Lenguas de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación
Responsable	Francisco Zayas Martínez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Revisión, diagnóstico y rectificación de los dosieres didácticos por parte de los lectores		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Valoración de los 13 ítems (a-o) en las sesiones impartidas para cada módulo por parte de los lectores en reuniones mensuales con el responsable del proyecto</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	<i>104 (= 13 ítems * 8 sesiones mensuales)</i>	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	0
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al final de cada mes lectivo completo (octubre 2018 a mayo 2019)</i>	Fecha de medida del indicador:	-
Actividades previstas:	<i>Reunión mensual entre el responsable y los lectores para valoración de las sesiones de práctica de conversación impartidas en cada módulo (los ítems se revisarán en forma de checklist, incluyendo, donde fuera necesario, un valor para el cumplimiento parcial: p.e.: "las tareas resultan motivadoras y dinámicas", que puede ser un valor interpretable más allá del sí/no)</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La tardanza en la puesta en marcha de las convocatorias de lectores PIOLE impidió que tuviéramos lector de alemán, por lo que no se pudo llevar a cabo la valoración de los dosieres.</i>		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

<b>Objetivo nº 2</b>	Revisión, diagnóstico y rectificación de los dosieres didácticos por parte de los alumnos colaboradores del PLC responsables del seguimiento de las prácticas de conversación		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Valoración de los 13 ítems en las sesiones impartidas para cada módulo por parte de los alumnos colaboradores del PLC responsables del seguimiento en reuniones regulares con el responsable del proyecto</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	$195 (= 13 \text{ ítems} * 15 \text{ sesiones})$	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	0
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Sesiones 8, 15, 23 y 30 de cada semestre</i>	Fecha de medida del indicador:	-
Actividades previstas:	<i>Reunión de seguimiento entre el responsable y los alumnos colaboradores del PLC asignados a la supervisión de las prácticas de cada lengua para valoración de las 15 sesiones de práctica de conversación impartidas en cada módulo (los ítems se revisarán en forma de checklist, incluyendo, donde fuera necesario, un valor para el cumplimiento parcial: p.e.: "las tareas resultan motivadoras y dinámicas", que puede ser un valor interpretable más allá del sí/ no)</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>No habiéndose cumplido el primer objetivo resultó imposible abordar el segundo.</i>		
<b>Objetivo nº 3</b>	Revisión, diagnóstico y rectificación de los dosieres didácticos por parte de los responsables del seguimiento de las prácticas de conversación del PLC		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Valoración de los 13 ítems en las sesiones impartidas para cada módulo por parte de los responsables del seguimiento de las prácticas de conversación de cada lengua.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	$860 = 416 (104 * 4 \text{ meses}) + 390 (195 * 2 \text{ seguimientos})$	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	0
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al final de cada semestre</i>	Fecha de medida del indicador:	-
Actividades previstas:	<i>Reunión de seguimiento entre los profesores responsables de cada lengua, a partir de las valoraciones parciales de las prácticas en reuniones anteriores.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>No habiéndose cumplido los objetivos anteriores resultó imposible abordar este tercero.</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
En el proyecto anunciábamos la celebración de unas II Jornadas del Plan de Lenguas de Centro, previstas desde la dirección del PLC y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación para la 3ª semana de junio de 2019.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Las II Jornadas del Plan de Lenguas de Centro previstas desde la dirección del PLC y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación fueron sustituidas este año por reuniones de valoración final de los proyectos orientados desde el PLC. Las reuniones se celebraron efectivamente en la 3ª semana de junio de 2019 y en ellas participaron, junto al responsable del proyecto, las siguientes personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profa. Elena Romero Alfaro.- Coordinación global del PLC</li> <li>• Profa. Milagrosa Parrado Collantes.- Orientaciones generales para la estancia en la UCA</li> <li>• Prof. Hugo Heredia Ponce.- Monitorizaciones ELE con alumnos colaboradores</li> <li>• Profa. Ana Carrillo Cepero.- Visibilidad del PLC en la Facultad y en la UCA</li> <li>• Prof. José Luis Estrada Chichón.- Responsable de prácticas de inglés para alumnos en el PLC</li> </ul> <p>En las reuniones de evaluación de proyectos del PLC se evaluó también este proyecto, las causas de su abandono y la posibilidad de que, dependiendo del número final de lectores PIOLE que recibamos, retomarlo o no en la próxima edición.</p>				