

MEMORIA FINAL
Compromisos y Resultados
Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente
2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800112432-TRA
Título	IV CERTAMEN DE DEBATE SOBRE PROBLEMAS ACTUALES: ¿NOS HACE EL ARTE MORALMENTE MEJORES?
Responsable	JUAN CARLOS MOUGAN RIVERO

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mostrar la relevancia y vigencia del debate argumentativo como herramienta pedagógica</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta sobre la percepción del alumno sobre la vigencia, relevancia y actualidad del debate y su repercusión en el desarrollo intelectual.		
Fecha prevista para la medida del indicador:		Fecha de medida del indicador:	Inicial: abril 19 Final: mayo 19
Actividades previstas:	Realización de una encuesta (antes y después de la actividad) que permita evaluar la incidencia del certamen de debate en su valoración de la actividad académica. Se utilizará la opción “encuesta” del campus virtual para la realización de la misma		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La encuesta realizada contenía elementos tanto cuantitativos como cualitativos que permitieran calibrar la incidencia y el grado de satisfacción del certamen de debate. En la encuesta inicial un 68,2% de los alumnos tenía una expectativa de tratarse de una actividad con un grado de dificultad media y al final esa percepción había disminuido levemente: 60,9%. Contando con este dato es relevante destacar que el 52% de los alumnos, después de haber participado en el debate, estaban muy de acuerdo con que el certamen “ha favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas” y sólo un 8,6% se mostraba poco o nada de acuerdo con la afirmación. En la valoración de la actividad de 1 a 5 donde este último		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	número significaba considerar la actividad como “muy positiva”, un 21,7% lo ha valorado con un 5 y un 43,5 con un 4. Estos números así, como las valoraciones cualitativas realizadas por los alumnos muestran un muy alto grado de satisfacción con la realización del debate.
--	---

Objetivo nº 2	<i>Coordinación del profesorado de distintas áreas</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número y contenido de acuerdos para la docencia entre el profesorado que forma parte del proyecto.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2018, Marzo 2019 y Junio 2019	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2018, Marzo 2019 y Junio 2019
Actividades previstas:	Convocatorias y celebración de reuniones en los plazos establecidos.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Las reuniones entre los docentes participantes en el certamen se realizaron en las fechas establecidas. Se levantó acta de cada reunión en las que se analizaron los distintos aspectos relativos a la organización del certamen. En particular y por lo que afecta a la incidencia en la docencia se mejoró la rubrica, intentando simplificar su estructura al mismo tiempo que se introdujeron nuevas iniciativas que intentaban dinamizar el debate (la conveniencia del establecimiento de preguntas directa en el turno de réplica). También se modificaron algunos aspectos relativos al sistema de selección de los grupos que pasa a ser estrictamente por puntos con independencia del rival con excepción, obviamente, de la final.		

Objetivo nº 3	<i>Divulgación de la relevancia de la actividad del debate entre alumnos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Folletos, carteles, información en páginas web y en las propias de la UCA.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semanas previas y posteriores a la realización de la actividad (abril y mayo 2019)	Fecha de medida del indicador:	Semanas previas y posteriores a la realización de la actividad (abril y mayo 2019)

Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Distribución del material de propaganda. - Edición electrónica de la celebración del certamen y su difusión en internet utilizando como medios youtube, blog de Filosofía en Cádiz, campus virtual, etc.. <p>Invitación a la participación a través de los medios de comunicación de la Facultad.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se realizó y difundió un cartel invitando a todos los alumnos de la facultad a asistir a las fases clasificatorias y final de la actividad. Los alumnos fueron informados a través de sus profesores puesto que formaba parte de su actividad docente. La actividad fue grabada y difundida a través de youtube. El enlace fue incorporado a través del campus virtual en las distintas asignaturas e incorporado al blog de Filosofía en Cádiz coordinado por algunos profesores participantes en este certamen.</p> <p>Mientras la cartelería no ha mostrado ser muy efectiva, pues no se ha notado su incidencia atrayendo a otros alumnos no participantes directos en el certamen, la grabación del certamen y su acceso a través de youtube sí ha conseguido despertar el interés al menos de los alumnos participantes.</p>

Objetivo nº 4	<i>Fomento de la competencia ético-cívica</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Rúbrica enfocada al desarrollo de esta competencia que será utilizada para la valoración de la actividad de los grupos.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Dos primeras semanas del mes de mayo.	Fecha de medida del indicador:	3/05/19, 8/05/19
Actividades previstas:	Celebración del certamen		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>La competencia cívica formaba parte de uno de los ítems de la rúbrica. El respeto a los tiempos, a las formas, la consideración del adversario como un facilitador del logro de competencias cognitivas propias, y la consideración del pluralismo como factor positivo de la dinámica intelectual, fueron aspectos que destacaron en la celebración del certamen de debate. Esto se constató en la obtención de la máxima puntuación de este ítem en prácticamente todos los grupos que participaron en las dos sesiones del certamen.</p>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<ul style="list-style-type: none"> - La actividad se desarrollará en la primera quincena de Mayo de 2019 en la Facultad de Filosofía y Letras. - Se elaborará un cartel para hacer propaganda del evento. - Los debates serán grabados y podrán ser editados en la página web de la Facultad de la facultad/departamento. 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Como ya se ha puesto de manifiesto en relación con el objetivo nº3 se ha cumplido con estas actividades comprometidas. Si bien no se difundió en la página web de la facultad si se ha proporcionado la dirección electrónica que permitía acceder a la grabación.</p>				