

MEMORIA FINAL
Compromisos y Resultados
Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente
2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112387-tra
Título	El TFG como escenario para el desarrollo de diversas actuaciones estratégicas en los Retos del Plan Director de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable	M^a Yolanda Calzado Cejas

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

En el marco de la presente actuación avalada para la mejora docente hemos emprendido acciones relacionadas con los Trabajos Fin de Grado (TFG) en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales vinculándolas al cumplimiento de los objetivos de la presente actuación avalada así como de los Retos, y dentro de éstos, de diversa líneas de acción del Plan Director del Centro enmarcadas en el curso académico 2018-19.

Actividades realizadas y resultados obtenidos con relación al Objetivo 1

Objetivo nº 1	Ofrecer un espacio para que el alumnado tenga la oportunidad de intercambiar experiencias con otros estudiantes egresados cuyo Trabajo Fin de Grado han sido premiados en las dos Ediciones del Premio "Colegio de Economistas de Cádiz"		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Nº de mesas redondas organizadas para el intercambio de experiencias</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3 Meses redondas; 1 mesa redonda en cada uno de los	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3 Se ha cumplido en su totalidad el número de mesas

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	Campus en los que la Facultad imparte títulos de Grado		previstas celebrándose en las siguientes fechas; Campus de Jerez 5/10/18 Campus de Algeciras 29/10/18 Campus de Cádiz 22/11/18
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre 2018	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2018 en Campus de Jerez y Algeciras y en Noviembre en Campus de Cádiz
Actividades previstas:	<i>La Mesa Redonda se desarrollará en la segunda sesión de las II Jornadas para la elaboración, exposición y defensa del TFG en un marco ético y de buenas prácticas</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La actividad se ha desarrollado en el marco de la sesión plenaria de la II Jornada en un periodo de duración de 1 hora en cada uno de los campus. En la Mesa Redonda han intervenido estudiantes a los que se les otorgó el premio que organiza el Colegio de Economistas en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales al mejor TFG del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Finanzas y Contabilidad en la I ó II Edición. En el Campus de Jerez (2/10/2018) intervinieron D^a Raquel Montero Rosado y D^a Virginia Camiña Sánchez. En la Mesa también intervinieron el tutor académico de ambos trabajos, así como la Directora de la Sede. En ese contexto los estudiantes de primera matrícula formulan sus inquietudes, expectativas y miedos a la hora de enfrentarse a la realización de su TFG. En la Mesa redonda celebrada en el Campus de Algeciras intervinieron D. Ángel García Rivero, su tutor académico, así como la Directora de la Sede. En el Campus de Cádiz</i>		

intervino D^a Raquel Montero, su tutor académico así como los Coordinadores de los Grados.

El resultado fue muy satisfactorio pues se transmiten e intercambian las experiencias de los estudiantes entre los egresados que alcanzaron el premio y los estudiantes que se enfrentan a la realización del TFG. Respecto al profesorado que intervienen en las diferentes Mesas se enfatiza el desarrollo de buenas prácticas.

Los resultados obtenidos se muestran en apartado “Resultados y satisfacción” en las tablas n^o 3, n^o 5 y n^o 6.

Conexión del objetivo 1 y el cumplimiento de las actuaciones estratégicas de Retos del Plan Director

Con respecto al Reto 1. Aumentar el nivel de relación de la Facultad con la Sociedad y los Grupos de interés y respecto a la Actuación 1.1 Potenciar las relaciones con el Colegio de Economistas de Cádiz dando continuidad a los premios conjuntos a Trabajos Fin de Grado defendidos del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Finanzas y Contabilidad cabe reseñar que se ha organizado en el curso académico 2018-19 la III Edición del Premio al mejor TFG del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Finanzas y Contabilidad que organiza el Colegio de Economistas de Cádiz en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y que se resolvió en mayo de 2019. Hay que manifestar que este Premio representa la materialización de una de las alianzas de trabajo existente entre la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y el Colegio de Economistas de Cádiz. Ello además conecta absolutamente con la Línea de Acción II PEUCA LA 10.2 Mejorar la interacción de la UCA con su entorno, enriqueciendo la oferta de servicios y actividades hacia los grupos de interés. Precisamente otra interacción se concreta en el hecho de que un representante del Colegio de Economistas de Cádiz es miembro de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad, lo cual, posibilita la colaboración y un feedback en el seguimiento de los títulos, apoyo y colaboración en diferentes iniciativas de la Facultad como por ejemplo la implantación del proyecto de enseñanza dual denominado ATICO, apoyo a la implantación en el curso académico 2019-20 del Doble Grado en ADE con mención en negocios internaciones y el de FYCO con Mención en Fiscalidad, entre otras actividades. Adicionalmente, en virtud del Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Facultad un representante del Colegio de Economistas de Cádiz forma parte de la Comisión de Trabajo Fin de Grado.

Precisamente esa colaboración a través del Premio al mejor TFG posibilita que se haya podido ofrecer en el marco de las II Jornadas de TFG un espacio para que el alumnado tenga la oportunidad de intercambiar experiencias con otros estudiantes egresados cuyo Trabajo Fin de Grado han sido premiados en la I y II Edición del Premio. En el momento en el que se organizó la Mesa Redonda en el marco de las II Jornadas de TFG aún no se había resuelto la convocatoria relacionada con la III Edición del Premio.

En las Mesas redondas han participado tres de los cuatro alumnos premiados hasta fecha, los cuales han ido participando en un Campus u otro en la medida que su actividad profesional se lo permitido. A este respecto, manifestar que incluso el alumno que no ha participado en estas Jornadas y si lo hizo en anteriores, se debe a las responsabilidades de dirección adquirida en su desarrollo profesional fuera de la provincia de Cádiz, lo cual, denota que son estudiantes que no tienen dificultades para acceder al mercado laboral. Tomando en consideración los argumentos anteriores consideramos que se ha alcanzado el objetivo nº 1.

Actividades realizadas y resultados obtenidos con relación al Objetivo 2

Objetivo nº 2	Apoyar temáticas para la realización de los TFG de interés para las organizaciones en las que los estudiantes realicen prácticas en el marco programa PROYECTA2 impulsado por la Universidad de Cádiz		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Nº de estudiantes que se le asignan temáticas para el TFG de interés para las organizaciones en los que los estudiantes realicen prácticas en el marco del Programa Proyecto 2</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Porcentaje de temáticas asignadas frente a las temáticas ofertadas por las organizaciones en las que los estudiantes realizan prácticas en el marco del Proyecto 2	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Nº de asignaciones 1; lo que representa el 25% de la totalidad de ofertas recibidas (4).
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Septiembre 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Septiembre 2019</i>
Actividades previstas:	<i>Adecuación del calendario de los procesos de TFG para la asignación de TFG para hacerlo compatible con los periodos de ofertas de prácticas desarrolladas en el marco del Proyecto 2</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Como se ha indicado a lo largo de la memoria se han adecuado el calendario de procesos del TFG de la Facultad y se ha facilitado las fechas con el propósito</i>		

*de dar respuesta a las temáticas ofrecidas por las empresas e instituciones, si bien, por las razones que se esgrimen a continuación se han puesto de relieve ciertas dificultades en su ejecución.
De las cuatro temáticas por empresas e instituciones se ha asignado la ofertada por la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz.*

Conexión del objetivo 2 y el cumplimiento de las actuaciones estratégicas de Retos del Plan Director

Con relación al Reto 2. Reorientar la oferta del Centro hacia sus señas de identidad, con un enfoque institucional, especializado y diferenciado, con la participación activa de los Grupos de interés y asociada a la Actuación 2.4: Analizar las temáticas que puedan ser de interés para la realización de los TFG aportadas por los grupos de interés externos cabe destacar algunas apreciaciones que conectan con la participación de la Facultad en el programa PROYECTA 2. Con relación al mismo, el cual se centra entre otros aspectos en la realización de una práctica así como de un TFG y TFM en empresas, programa impulsado por el Vicerrectorado competente y contando con la colaboración del Consejo Social de la Universidad, la Confederación de Empresarios de Cádiz y otras entidades y asociaciones de ámbito empresarial, cabe señalar que en el curso académico 2018/19 se han recibido en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuatro temáticas procedente de las instituciones que a continuación se indican:

Las ofertas de temáticas proceden de las siguientes empresas/instituciones:

1. Stoner Instalaciones y Servicios SLU
2. Cotton Candy 8 Cia SL
3. Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz (CEC)
4. Hotel Chipiona, S.L

Los proyectos son:

1. Cálculo, análisis y gestión de costes
2. Estudio de la gestión y administración de la empresa
3. Informe de los tributos locales de la provincia de Cádiz
4. Internacionalización y segmentación de clientes.

De estas ofertas, tan sólo ha sido adjudicada la ofrecida por la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz (CEC) con la temática “Informe de los tributos locales de la provincia de Cádiz”, si bien, se ha tenido que realizar un ajuste en la temática para garantizar que el estudiante realice un TFG con los requerimientos establecidos en el Reglamento de TFG en la Facultad.

A nuestro juicio se han puesto de relieve en su ejecución algunas dificultades que podrían mitigarse en un futuro.

Como antecedentes, a petición del Vicerrectorado competente se requirió a la Facultad un calendario de propuesta para que las empresas pudiesen ofertar los TFG/TFM bajo tres orientaciones:

- Fecha en la que el centro debiera disponer de las empresas que ofertan prácticas.
- Fecha para dar respuesta a la empresa sobre su oferta, antes de la incorporación del estudiante, es decir fecha de asignación del estudiante a la práctica.
- Fecha de incorporación del estudiante a la práctica en la empresa.

En respuesta a la petición anterior en consonancia con nuestro calendario de procesos relacionados con el TFG del curso 2018-19 elaborado con el ánimo de participar en la iniciativa, se proponen las siguientes fechas para el proyecto PROYECTA 2 en aras de garantizar que los estudiantes que participaran en la iniciativa tuvieran las mismas condiciones que el resto de los estudiante en cumplimiento del Reglamento de TFG de la Facultad. Así pues, el calendario que se proporcionó fue el siguiente:

-Fecha en la que el centro debiera disponer de las empresas que ofertan prácticas: el 1 al 15 de noviembre de 2018.

-Fecha para dar respuesta a la empresa sobre su oferta, antes de la incorporación del estudiante, es decir fecha de asignación del estudiante a la práctica: Del 15 al 20 de diciembre de 2018

-Fecha de incorporación del estudiante a la práctica en la empresa: del 15 de enero al 15 de febrero de 2018.

Cabe destacar que las ofertas recibidas en el marco del PROYECTA2 no se ajustaron a las fechas comunicadas, recibándose por tanto muy tarde, y una vez ya finalizada las asignaciones de tema y tutor para la elaboración del TFG de los estudiantes del Centro en el curso académico 2018-19. Aun así, y tal como ya se indicó anteriormente, de las cuatro ofertas se adjudicó una. De otro lado, otras de las dificultades identificadas se asocia con la naturaleza de las temáticas ofertadas, pues en ocasiones, si no se realiza un ajuste en las mismas, el estudiante no podría desarrollar su TFG adquiriendo las competencias y habilidades que se requiere, si bien, salvando las dificultades expuestas con anterioridad el proyecto se considera muy interesante.

Esta actuación se encuentra alineada con la Línea de Acción II PEUCA LA 1.1 Impulsar la orientación de los Grados y Másteres hacia la mejora continua y hacia las oportunidades que ofrecen las agregaciones con otras universidades e instituciones. En este sentido y conectado con el objetivo 2 de la actuación avalada Apoyar temáticas para la realización de los TFG de interés para las organizaciones en las que los estudiantes realicen prácticas en el marco programa PROYECTA2 impulsado por la Universidad de Cádiz consideramos que se ha alcanzado.

Actividades realizadas y resultados obtenidos con relación al Objetivos 3 y 4

Objetivo nº 3	Diseñar actividades informativas y formativas relativas para la elaboración siguiendo un comportamiento ético para realizar el TFG así como la presentación en el marco del Programa de
---------------	---

		Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) del curso 2018-19	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de Jornadas sobre elaboración, exposición y defensa del TFG que se organizan en la Facultad dirigidas a estudiantes matriculados en el TFG</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3 Jornadas: 1 Jornada en cada uno de los Campus en los que la Facultad imparte los títulos de Grado	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre 2018	Fecha de medida del indicador:	Noviembre 2018
Actividades previstas:	<i>En el programa de las II Jornadas para la elaboración, exposición y defensa del TFG en un marco ético y de buenas prácticas se integrarán actividades formativas y formativas para la elaboración, exposición y presentación del TFG en un contexto de buenas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Las actividades realizadas se materializan a través de la sesión técnica de las II Jornadas organizadas en cada una de los Campus en los que la Facultad imparte docencia. El cronograma viene recogido en la tabla nº 1 del apartado "Contenido y fechas en las que se desarrollan las Jornadas". Los resultados obtenidos se muestran en apartado "Resultados y satisfacción" en las tablas nº 3, nº 4 y nº 6. Las II Jornadas sobre TFG han formado parte del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante de la Facultad en el curso académico 2018-19.</i>		

Objetivo nº 4	Fomentar en el alumnado que realiza el TFG la adquisición de competencias en habilidades interpersonales y en relaciones, así como
---------------	--

	actividades formativas sobre técnicas de comunicación oral para la defensa del TFG		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de Jornadas sobre elaboración, exposición y defensa del TFG que se organizan en la Facultad dirigidas a estudiantes matriculados en el TFG</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3 Jornadas: 1 Jornada en cada uno de los Campus en los que la Facultad imparte los títulos de Grado	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Noviembre 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Noviembre 2018</i>
Actividades previstas:	<i>Organizar una ponencia en la segunda sesión las II Jornadas para la elaboración, exposición y defensa del TFG en un marco ético y de buenas prácticas sobre técnicas de comunicación oral y además aspectos relacionados con la adquisición de competencias interpersonales y relaciones</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Las actividades realizadas se materializan a través de la sesión plenaria de las II Jornadas organizadas en cada una de los Campus en los que la Facultad imparte docencia. El cronograma viene recogido en la tabla nº 2 del apartado "Contenido y fechas en las que se desarrollan las Jornadas". Los resultados obtenidos se muestran en apartado "Resultados y satisfacción" en las tablas nº 3, nº 5 y nº 6.</i>		

Conexión de los objetivos 3 y 4 el cumplimiento de las actuaciones estratégicas de Retos del Plan Director

Con relación a los objetivos 3 (Diseñar actividades informativas y formativas relativas para la elaboración siguiendo un comportamiento ético para realizar el TFG así como la presentación en el marco del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) del curso 2018-19) y el objetivo 4 (Fomentar en el alumnado que realiza el TFG la adquisición de competencias en habilidades interpersonales y en relaciones, así como

actividades formativas sobre técnicas de comunicación oral para la defensa del TFG) se ha desarrollado una acción en cada una de los Campus, concretamente la organización de las II Jornadas del TFG para la elaboración, exposición y defensa del TFG en un contexto de buenas prácticas. Esta actuación permite la consecución de los objetivos citados así como de las siguientes líneas de actuación del Plan Director de la Facultad con relación al Reto 4. Mejorar las competencias y la inserción de nuestros estudiantes a lo largo de toda su vida, que con relación al TFG se encuentran las siguientes:

4.3 Dotar al alumno de las competencias necesarias para afrontar la realización del TFG, diseñando actividades informativas y formativas relativas a competencias como la comunicación oral o el comportamiento ético. (La actuación se encuentra alineada con la Línea de Acción II PEUCA LA 1.1 Impulsar la orientación de los Grados y Másteres hacia la mejora continua y hacia las oportunidades que ofrecen las agregaciones con otras universidades e instituciones).

4.4 Organizar actividades formativas para el alumnado en habilidades interpersonales y en relaciones (La actuación se encuentra alineada con la Línea de Acción II PEUCA LA 2.2 Proporcionar a nuestros estudiantes y egresados las herramientas necesarias para que descubran sus talentos y sus habilidades y emprendan proyectos profesionales).

Para la ejecución de las estrategias del Plan Director, y cumplimiento de los objetivos principalmente nº 3 y nº 4 en concreto con relación a líneas de actuación 4.3 y 4.4 pertenecientes al Reto 4 se han organizado las II Jornadas de TFG en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Con relación a la adquisición de competencias en habilidad interpersonales y en relaciones cabe enlazarla con el cumplimiento en el Plan Director de la línea de actuación 4.4 del Reto 4, concretamente consistente en desarrollar competencias transversales demandadas por el mercado laboral.

Cabe destacar que las actividades que se desarrollan en el marco de las II Jornadas sobre TFG en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se encontraban incorporadas en el Programa de Apoyo y Orientación al Estudiante de los Grados referidos al curso académico 2018-19.

En los apartados siguientes se describe de forma más detallada los contenidos y cronograma de la celebración de las II Jornadas sobre TFG así como los resultados obtenidos de forma más detallada y la satisfacción.

Contenidos y fechas en las que se desarrollaron las II Jornadas sobre TFG en un contexto ético y de buenas prácticas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Desde la óptica de los estudiantes las II Jornadas sobre TFG se han estructurado en dos sesiones de cuatro horas cada una de ellas, siendo por tanto una formación de carácter presencial con una duración para el estudiante de 8 horas.

En la primera sesión también denominada “sesión técnica” se ofreció a los estudiantes conocimientos, competencias y habilidades para elaborar el TFG y para tal fin se organizaron grupos, en general, de un máximo de 40 estudiantes, lo que ha requerido

tener que organizar varios grupos en los Campus de Cádiz y en el de Jerez conforme a las fechas que se indican en la tabla nº 1.

Los contenidos de la sesión técnica se relacionan fundamentalmente con lo siguiente: Dónde buscar información; Recursos bibliográficos multidisciplinares y recursos bibliográficos para las ciencias sociales; Organizar, citar y crear la bibliografía; Cómo citar; Los formatos bibliográficos; Gestores de referencia; Plagio y honestidad académica; y finalmente ¿Cómo hacer la presentación del trabajo)

La sesión técnica ha sido impartida por formadores del Área de Biblioteca Archivo y Publicaciones de la Universidad de Cádiz quienes cuentan con una acreditada experiencia en las materias que impartieron. Concretamente participaron D^a Micaela Álvarez, D^a Berta Krauel, D. Jesús Fernández, D. José Antonio Sáez y D^a Lourdes Rosado, contado con la encomiable colaboración y coordinación de D^a Rosario Gestido. Aunque son conocedores del agradecimiento del equipo decanal de la Facultad, en esta memoria deseamos de nuevo dejar constancia de nuestra gratitud por su inestimable apoyo, participación y colaboración así como el elevado compromiso en su trabajo.

Tabla 1. Fechas en las que se ha ejecutado la sesión técnica de las II Jornadas de TFG segmentada por Campus y Grados en el curso académico 2018-19

Grado en Finanzas y Contabilidad	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
	Campus de Cádiz	Sede de Jerez	Sede de Algeciras
20 y 21 de noviembre de 2018	12, 15, 16 y 19 noviembre de 2018	2 y 4 de octubre de 2018	15 de octubre de 2018

La segunda sesión también denominada plenaria, se ha desplegado según el calendario recogido en la tabla 2. Tuvo una duración de cuatro horas y ha posibilitado ofrecer a los estudiantes herramientas relacionadas con la defensa del TFG en cuanto a la exposición y defensa mediante el conocimiento de técnicas de comunicación oral, así como una novedad en cumplimiento de una de las líneas de actuación del plan director que la adquisición de competencias en relaciones interpersonales y en relaciones. En este apartado se ha contado con la participación de D. David Selva Ruiz, profesor de la Universidad de Cádiz, experto en el ámbito de la Comunicación desde un punto de vista de la docencia, investigación y de la gestión. De otro lado, intervino D^a Rosario Gestido para presentar el “Campus Virtual de apoyo al TFG” elaborado por personal del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones de la Universidad de Cádiz, el cual ha estado disponible para los estudiantes matriculados en el TFG durante todo el curso académico. En este sentido, se ha ofrecido la posibilidad a la totalidad de los estudiantes matriculados en la asignatura TFG que, además de los tutores académicos, pudieran tener un apoyo adicional y pudieran formular consultas a través del citado Campus Virtual para solventar

aquellas dudas o cuestiones por parte de personal del Área de Biblioteca que con respecto a la elaboración de su TFG pudieran tener.

Como se hacía referencia en el objetivo 1 en la sesión plenaria se desarrollaron en cada uno de los Campus una Mesa Redonda en la que participaron estudiantes premiados y ya egresados en la I ó II Edición del Premio al mejor TFG de los Grados de la Facultad del Colegio de Economistas de Cádiz que se organiza en colaboración con la Facultad. Concretamente intervinieron D^a Raquel Montero Rosado, D^a Virginia Sánchez Camiña y D. Angel García Rivero, así como los tutores que les han dirigido los trabajos premiados. En la misma los estudiantes asistentes tuvieron la oportunidad de intercambiar preocupaciones e inquietudes tanto con los estudiantes premiados como los tutores de los trabajos premiados. Finalmente se dedicó un espacio impartido por D. Juan Manuel Piñero López, Vicedecano que asume las competencias en los TFG en el curso académico 2018-19 y que además ha tutorizado TFG premiados, para trasladar información imprescindible sobre los procedimientos que se siguen en la Facultad para la gestión de los TFG así como recomendaciones para realizar con éxito el TFG. Adicionalmente, se ha contado en las Jornadas con la participación de otros profesores que han tutorizado TFG premiados, con los Coordinadores de los Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Finanzas y Contabilidad, y con las Directoras de las Sedes de la Facultad en el Campus de Jerez y en el de Algeciras.

Tabla 2. Fechas en las que se ha ejecutado la segunda sesión de las II Jornadas de TFG segmentada por Campus y Grados.

Grado en Finanzas y Contabilidad	Grado en Administración y Dirección de Empresas	
Campus de Cádiz	Sede de Jerez	Sede de Algeciras
22 de noviembre de 2018	5 de octubre de 2018	29 de octubre de 2018

Para disponer de evidencias sobre la asistencia de los estudiantes se realizó un control de firmas. Como en la sesión técnica y en la plenaria disponían de un breve descanso, se pasó el control de firmas antes y después del descanso. En este curso académico como novedad, y al objeto de garantizar la formación a los estudiantes de primera matrícula en el TFG, se apreció que algunos estudiantes no podían asistir presencialmente a la Jornada, debido fundamentalmente a que estaban realizando una estancia en el Programa ERASMUS. En estas situaciones, a través del Campus “Taller de apoyo al TFG”, el Personal del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones de la Universidad de Cádiz diseñó una actividad cuyo contenido estaba consensuado con la Facultad para que lo pudieran realizar los alumnos que no les fuera posible asistir a la sesión técnica utilizando para ello los materiales puestos a disposición de los estudiantes a través del Campus “Taller de apoyo al TFG”, de lo cual se ha llevado un exhaustivo control. Para solventar la ausencia a la sesión plenaria, desde la Facultad se requirió a los estudiantes que realizaran un informe sobre los procesos de TFG y otros aspectos recogidos en el Reglamento del TFG de la Facultad, con el propósito de garantizar que eran conocedores

de los procesos relacionados con el TFG, de cuya entrega también se ha controlado con rigurosidad.

En otras situaciones, por razones adecuadamente justificadas, si un estudiante podría asistir a una sesión y no a la otra, se les requirió la realización de la actividad planificada correspondiente a la sesión que no había asistido. Adicionalmente, tal y como muestran los resultados que se recogen en el siguiente apartado de la memoria, pese a que las II Jornadas estaba dirigida a estudiantes de primera matrícula en la asignatura TFG, algunos de 2º matrícula o más también la realizaron, lo cual se valora muy positivamente. Considerando los aspectos indicados anteriormente consideramos que se han alcanzado los objetivos de la presente actuación avalada.

A los estudiantes que asistieron a las dos sesiones de las II Jornadas sobre TFG, o bien entregaran las actividades en las condiciones indicadas anteriormente, se le hizo entrega por la Facultad de un certificado que debían aportar cuando iban a defender su TFG.

Resultados y satisfacción

Cabe destacar que ha habido una gran implicación del Personal de Administración y Servicios del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones de la Universidad de Cádiz que ha colaborado con las II Jornadas así como del Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, lo cual, refleja el elevado compromiso respecto a la formación de los estudiantes para la realización de su TFG en un contexto ético y de buenas prácticas. De otro lado, y como se muestra en la Tabla nº 3 la asistencia del alumnado ha sido muy elevada.

Tabla 3. Porcentaje de asistencia a las II Jornadas segmentado por Campus y Grados.

	Grado en Finanzas y Contabilidad	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Campus de Cádiz)	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Campus de Jerez)	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Campus de Algeciras)
Nº de alumnos de primera matrícula en el TFG	57	93	73	48
Porcentaje de alumnos de primera matrícula que han asistido presencialmente a las dos sesiones de la Jornada	84,2%	73,1%	85%	68,7%
Porcentaje de alumnos de primera matrícula que no han asistido a la Jornada pero han	15,8%	12,9%	15%	14,5%

realizado una actividad por cada una de las dos sesiones que configuran la Jornada				
Porcentaje de alumnos de primera matricula que no han asistido a alguna de las dos sesiones pero ha realizado una actividad por la sesión de la Jornada a la que no asistieron	0%	14%	0%	16,8%
Nº de alumnos de segunda o más que han asistido a las dos sesiones o a alguna de las sesiones de la Jornada	7	3	25	0

Con el propósito de conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con la sesión técnica y con la plenaria cabe reseñar que Personal del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones de la Universidad de Cádiz diseñó una encuesta para conocer la satisfacción de los estudiantes con cada una de las sesiones, a través de la cual se accedía a través del Campus Virtual de Apoyo al TFG, y cuyos resultados se recogen en las tablas 4 y 5. Para ello se ha utilizado una escala Likert de 5 puntos en el que 1 representaba “Nada satisfactorio” y 5 “Muy satisfactorio”. En este sentido queremos agradecer la colaboración en la elaboración de la encuesta y tratamiento de los datos a D^a Aurora Márquez, también Personal del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones de la Universidad de Cádiz..

Tabla 4: Satisfacción de los estudiantes sobre diversos aspectos de la sesión técnica

Datos	Total
Promedio de sesión técnica [utilidad contenido]	3,81
Promedio de sesión técnica [exposición y explicación contenidos]	4,08
Promedio de sesión técnica [documentación (electrónica o papel)]	3,92
Promedio de sesión técnica [personal que impartió la sesión]	4,21
Promedio de sesión técnica [condiciones ambientales (aula, mobiliario, recursos, etc.)]	3,92
Promedio de sesión técnica [calificación global de la sesión formativa]	3,92

PROMEDIO	3,98
-----------------	------

Tabla 5. Satisfacción de los estudiantes sobre diversos aspectos relacionados con la sesión plenaria

Datos	Total
Promedio de sesión plenaria [utilidad contenido]	3,85
Promedio de sesión plenaria [exposición y explicación contenidos]	3,96
Promedio de sesión plenaria [documentación (electrónica o papel)]	3,92
Promedio de sesión plenaria [personal que impartió la sesión]	4,25
Promedio de sesión plenaria [condiciones ambientales (aula, mobiliario, recursos, etc.)]	4,08
Promedio de sesión plenaria [calificación global de la sesión formativa]	3,92
PROMEDIO	4,00

De análisis de los datos anteriores se realiza una valoración muy positiva de los resultados alcanzados, si bien, pese a la difusión, el índice de respuesta ha sido muy bajo representando el 9,6% respecto de los estudiantes de nueva matrícula. Como se puede apreciar tanto en la sesión técnica como en la plenaria, el ítems mejor valorado por los estudiantes se relaciona con el personal que impartió respectivamente cada una de las sesiones.

No obstante, y tomando como referencia para el curso académico 2018-19 el RSGC Informe de satisfacción de los grupos de interés estudiantes y PDI (tabla 6), se observa que en el caso de los estudiantes la satisfacción con el *ítems Procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del TFG* ha mejorado en todos los Campus en el curso 2018-19 haciendo una comparativa con el curso anterior, de lo cual se hace una valoración muy positiva.

Tabla 6. Evolución de la satisfacción de los estudiantes y del PDI con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del TFG

	Grado en Finanzas y Contabilidad		Grado en Administración y Dirección de Empresas (Campus de Cádiz)		Grado en Administración y Dirección de Empresas (Campus de Jerez)		Grado en Administración y Dirección de Empresas (Campus de Algeciras)	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
RSGC- P08-01-	2,67	3	2,96	3,32	2,93	3,26	2,54	3

Procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del TFG (alumnado)								
RSGC- P08-01- Procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del TFG (profesorado)	4,26	4,28	4,15	4,04	3,75	3,57	4,14	4,13

Por lo que respecto a la satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del TFG se aprecia que es elevada, se han incrementado en el caso del Grado en Finanzas y Contabilidad en 2018-19 respecto al curso anterior y prácticamente se ha mantenido en el caso del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

A modo de conclusión podemos inferir que las acciones realizadas en el marco de la presente actuación avalada han contribuido a una mejora en la satisfacción de estudiantes y en general del PDI, por lo que se puede indicar que actuaciones relacionadas con el TFG en un contexto de buenas prácticas son consideradas como estratégicas, y se están ejecutando conforme a lo establecido en el Plan Director de la Facultad de Ciencias Económica y Empresariales.

Estos resultados quisiéramos presentarlos al profesorado de la Facultad complementados con la evolución de las tasas de la asignatura TFG. No obstante, se acaba de celebrar la defensa de los TFG en convocatoria de septiembre 2019, y aún no se encuentran disponibles los resultados definitivos en el sistema de información de la UCA. Una vez se actualicen dispondríamos de evidencias adicionales para analizar el impacto que estas actuaciones han podido tener en las tasas de la asignatura TFG en el curso académico 2018-19, que como se ha comentado, junto con los resultados que se presentan en la memoria se trasladarían al profesorado.

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Aunque en la solicitud se indicaba que en el curso 2018-19 se iba a organizar una charla con el profesorado para difundir los resultados, se ha considerado oportuno aplazar esta actividad hasta finales de noviembre de 2019. En la actualidad se están planificando las actividades de las III Jornadas de TFG en un contexto ético y de buenas prácticas que se celebrarán entre los meses de octubre y noviembre de 2019 en los tres Campus en los que se imparten los Grados. Una vez celebrada las III Jornadas se pretende a finales de noviembre de 2019 ofrecer una charla al profesorado de la Facultad para trasladar los temas abordados en las III Jornadas, así como difundir los resultados obtenidos procedentes de la presenta actuación avalada. No obstante, y como se argumentaba en el apartado anterior, el motivo que justifica el posponer un poco en el tiempo la charla se debe a que se acaba de celebrar la convocatoria de septiembre para la defensa de los TFG. En este sentido, se pretende trasladar al profesorado no sólo los resultados que se presentan en la presenta memoria, sino que además, se complementarían los resultados con la evolutiva de las tasas de la asignatura, pues a fecha de presentación de la memoria, aún no se encuentran disponibles y actualizados los datos referidos al curso 2018-19 en el sistema de información de la UCA, debido pues a que se acaban de defender los TFG en convocatoria de septiembre del curso académico 2018-19.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				