

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800111772-TRA
Título	ATodaCosta2019.- Sesión de contacto entre estudiantes y técnicos/gestores de playas y costas de la provincia de Cádiz (máster en GIAL)
Responsable	Macías Bedoya, Ana María

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Facilitar información a los servicios municipales de gestión de costas y de playas sobre la formación relacionada con sus funciones/tareas que proporciona el máster en GIAL		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Nº de servicios de gestión de playas y/o costas municipales de la provincia de Cádiz que participen en la sesión		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	15 (nº de servicios que aceptaron la invitación de participar en el proyecto)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	11
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	15 (nº de servicios que aceptaron la invitación de participar en el proyecto)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	22/02/2019 (día en que tendrá lugar la sesión)	Fecha de medida del indicador:	22/02/2019 (día en que tuvo lugar la I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playa)
Actividades previstas:	Presentación del máster en GIAL: estructura y contenidos a cargo de profesor/es del título. Presentación de la experiencia de egresados que actualmente ocupan puestos en estos servicios sobre la utilidad de la formación recibida. Las actividades previstas en los objetivos 2 y 3 repercutirán también en el objetivo 1, que se puede considerar transversal		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se desarrollaron todas las actividades previstas , tal y como se describe a continuación:		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dentro de la programación de la I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playa, entre las 09:00-09:15h, se realizó la <i>Presentación del Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL): Estructura y contenidos</i>. • La Actividad Prevista “Presentación de la experiencia de egresados (...)” también se realizó; la descripción se ha incluido en el Objetivos 2, aunque tiene un carácter transversal. <p>Resultados obtenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información de contacto de gestores/técnicos de los servicios de playas de 11 de los 16 municipios costeros de la provincia de Cádiz. Estos contactos servirán para reforzar los vínculos profesionales del máster en GIAL con la escala local de gestión costera; con el fin de ampliar la oferta de prácticas profesionales (ver anexo). • Difusión de los contenidos formativos del máster entre el colectivo “Gestores/técnicos de playas”; para posibles actividades formativas (de reciclaje) de dicho colectivo; y para fomentar la acogida de los egresados del máster: Asistieron un total de 15 gestores. • Difusión de los contenidos formativos del máster entre el colectivo “Alumno/a de grado” de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales: Asistieron un total de 21 alumnos de Grado de dicha Facultad. • Los contactos establecidos con la Diputación Provincial de Cádiz para la organización de la I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playa propiciaron que los Profesores del máster en GIAL participasen en un curso de “Gestión Costera Integrada y adaptación al cambio climático” en el marco del “Programa para la Gestión Costera de la Provincia de Cádiz”; proyecto impulsado por la Agencia Provincial de la Energía de Cádiz, con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica. El curso (semipresencial, 80 horas, del 23 de abril al 4 de junio de 2019) estaba dirigido, principalmente, a gestores/as costeros/as de municipios litorales, tanto de perfil técnico como político. La organización corrió a cargo de la Agencia de la Energía (3ª Actividad Prevista del Objetivo 3).
--	---

Objetivo nº 2	Facilitar información sobre las aplicaciones laborales de la gestión costera a estudiantes y egresados del Máster GIAL y a estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales		
Indicador de seguimiento o evidencias:	nº de alumnos/egresados que asistan		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo	20 alumnos/egresados	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la	39

estableció en la solicitud del proyecto):		ejecución del proyecto:	
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	20 alumnos/egresados		
Fecha prevista para la medida del indicador:	22/02/2019 (día en que tendrá lugar la sesión)	Fecha de medida del indicador:	22/02/2019 (día en que tuvo lugar la I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playa)
Actividades previstas:	<p>1ª Breve presentación de la experiencia de egresados del Máster que hayan realizado prácticas profesionales y/o de técnicos que hayan tutorizado a alumnos en prácticas.</p> <p>2ª Taller organizado en mesas de trabajo compuestas por técnicos, docentes, alumnos y egresados. Dinámica de funcionamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de casos reales de conflicto/situación problemática donde la administración local debe actuar. - Planteamiento de mini-debate sobre la resolución del conflicto. Un moderador de mesa recogerá las aportaciones. - Exposición y síntesis de respuestas y debate general para enfrentar experiencias y planteamientos. <p>3ª Los participantes rellenarán un cuestionario sobre las tareas y funciones de los técnicos/gestores de playas locales</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se realizaron todas las actividades previstas, tal y como se describe a continuación. Dentro de la programación de la I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre las 9:40-10:35h. se realizó la <i>Exposición de experiencias en gestión de costas y playas: Gestores y alumnos trabajando juntos</i>. Breve presentación conjunta de las experiencias de una egresada del Máster que realizó prácticas profesionales, y del técnico que fue su tutor en dichas prácticas (1ª Actividad Prevista; Actividad Prevista de Objetivo 1). • Entre las 11:00–12:15h. se realizó <i>el Taller participativo 1: Planteamiento, análisis y resolución de casos reales en la gestión local de costas</i> (2ª Actividad Prevista). En particular: <ul style="list-style-type: none"> a. Presentación del taller y del problema. b. Los asistentes se familiarizan con problema planteado: Leen documentación y rellenan fichas individuales (ver anexo). c. Planteamiento de mini-debate sobre la resolución del conflicto. Moderadores de mesa recogieron en una sola ficha las aportaciones individuales consensuadas. d. Exposición y síntesis de respuestas y debate general para enfrentar experiencias y planteamientos. • Entre las 12:15–12:30h. se realizó la <i>Identificación de las funciones de los técnicos/gestores locales de costas y</i> 		

	<p><i>playas</i>. Ello se hizo mediante el relleno por parte de los asistentes de un cuestionario (ver anexo) sobre tareas y funciones de los gestores de playas locales (3ª Actividad Prevista).</p> <p>Resultados obtenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediante el desarrollo de las actividades, especialmente las vinculadas al Taller 1, los diferentes colectivos entraron en contacto, poniendo de manifiesto, contrastando y consensuando opiniones, perspectivas, puntos de vista, etc. Se produjo entre ellos una alta interacción y transferencia de percepciones; cómo se pudo comprobar en las fichas que rellenaron los moderadores de mesa recogiendo las aportaciones individuales consensuadas. Fueron especialmente importantes las transferencias entre: <ol style="list-style-type: none"> Colectivos académicos (profesores/investigadores, alumnos y egresados) y colectivo profesional (gestores/técnicos locales de costas y playas). Colectivos académicos vinculados al máster en GIAL (profesores/investigadores, alumnos y egresados) y colectivo académico no vinculado al mismo (alumnos de grado). Mediante el cuestionario se obtuvieron datos sobre las percepciones y opiniones que tenían los colectivos asistentes a la Jornada (profesorado/investigadores UCA; Gestores/técnicos locales de costas y playas alumnos del máster en GIAL, egresados del máster en GIAL; y alumnos de grado) sobre las funciones de los técnicos/gestores locales de costas y playas. Se hicieron análisis comparativos para detectar, medir y analizar coincidencias y diferencias (ver anexo).
--	--

Objetivo nº 3	Valoración por parte de los técnicos participantes del grado de interés para el desarrollo de sus funciones de la formación que se imparte en el máster		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Nº de cuestionarios de evaluación rellenos por los técnico participantes		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	15 (nº de servicios que aceptaron la invitación de participar en el proyecto)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	15
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	15 (nº de servicios que aceptaron la invitación de participar en el proyecto)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	22/02/2019 (día en que tendrá lugar la sesión)	Fecha de medida del indicador:	22/02/2019 (día en que tuvo lugar la I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playa)

<p>Actividades previstas:</p>	<p>1ª Taller organizado en mesas de trabajo compuestas de técnicos, docentes, alumnos y egresados. Dinámica de funcionamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se plantean para su evaluación los contenidos/temarios de las asignaturas del máster más relacionadas con las tareas y funciones de estos técnicos. - Planteamiento de mini-debate sobre las evaluaciones. Un moderador de mesa recogerá las aportaciones Se plasman por escrito los resultados consensuados de las mesas y se presentarán ante todos los asistentes para su discusión. - Exposición y síntesis de respuestas y debate general para enfrentar valoraciones. <p>2ª Técnicos, alumnos y egresados rellenan cuestionarios específicos de evaluación personales sobre el grado de interés de los contenidos de las asignaturas.</p> <p>3ª Elaboración de propuesta de procedimiento para ofertar asignaturas de máster como cursos para el reciclaje formativo de los gestores municipales de costas y playas.</p> <p>4ª Elaboración de un listado de líneas temáticas para el desarrollo de Trabajos Final de Máster (TFM) de especial interés para los técnicos municipales.</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Se realizaron todas las actividades previstas, tal y como se describe a continuación. Dentro de la programación de la I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playa, entre las 12:30 y las 13:45h se realizó el <i>Taller participativo 2: Áreas temáticas de interés para la gestión local de costas y playas; Evaluando la formación universitaria</i>. En particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Presentación del taller y del problema por parte del coordinador en el aula (1ª Actividad). b) Técnicos, alumnos y egresados rellenan individualmente cuestionarios para evaluar el grado de interés de los contenidos de las asignaturas del máster en GIAL. Se incluyó en dicho cuestionario un apartado para que los gestores incluyan líneas temáticas de TFM de especial interés para ellos (1ª, 2ª y 4ª Actividad Prevista) (ver anexo) c) Planteamiento de mini-debate sobre las evaluaciones. Un moderador de mesa recogió en un documento las aportaciones individuales consensuadas (1ª y 4ª Actividad Prevista). d) Exposición y síntesis de respuestas y debate general para enfrentar valoraciones (1ª y 4ª Actividad Prevista) <p>La descripción de las actividades realizadas en relación con la 3ª Actividad Prevista del presente objetivo se ha incluido en el Objetivo 1, según tuvo lugar durante el desarrollo del presente proyecto.</p> <p>Resultados obtenidos: Mediante el cuestionario se</p>

	<p>obtuvieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoraciones de los colectivos asistentes a la Jornada (profesorado/investigadores UCA; Gestores /técnicos locales de costas y playas alumnos del máster en GIAL, egresados del máster en GIAL; y alumnos de grado) de los contenidos que se imparten en el máster y su adecuación a las funciones propias de los técnicos/gestores locales de costas y playas. Propuestas de contenidos a incorporar. Se hicieron análisis comparativos para detectar, medir y analizar coincidencias y diferencias; se categorizaron las propuestas (ver anexo). • Listado de propuestas de líneas temáticas para el desarrollo de Trabajos Final de Máster (TFM) de especial interés para los técnicos municipales (y demás colectivos) (ver anexo). Todos estos resultados se llevarán ante la Comisión Académica del Máster (CAM) para aprobar posibles cambios/mejoras en las asignaturas del mismo.
--	--

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Al final de la actividad se llevará a cabo una presentación de los resultados en la que se convocará el PDI, los coordinadores de títulos y al equipo decanal de la Facultad. En dicha presentación se hará especial hincapié en la participación de los alumnos en las actividades y en los resultados de la evaluación de los contenidos de las asignaturas del máster.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Debido al retraso en el recuento, análisis y evaluación de los resultados de los cuestionarios aún no se ha podido llevar a cabo la presentación de los resultados al PDI de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Esta presentación está prevista que se realice a lo largo del mes de noviembre con el fin de poder incorporar también a dicha presentación el análisis de la Comisión Académica del Master (CAM).				

LISTA DE ANEXOS.-

1. Cartel y programa de la I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playa.
2. Listado de empresas/instituciones de prácticas actualizado (para el curso 2019-20).
3. Díptico del Curso de Gestión Costera Integrada y Adaptación al Cambio Climático.
4. Modelos de fichas del Taller 1.
- 5a. Modelo de cuestionarios de Taller 1.
- 5b. Resumen de resultados del cuestionario del Taller 1.
- 6a. Modelo de cuestionario del Taller 2.

- 6b. Resumen de resultados del cuestionario del Taller 2
- 6c. Resultados del cuestionario del Taller 2: Propuestas de contenidos.
- 7. Resultados del cuestionario del Taller 2: Propuestas para TFM.
- 8. Documentos justificativos de la Memoria Económica: estado de la orgánica.

#ATODACOSTA2019

I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playas

Enfrentando los grandes retos de
nuestras costas desde la **gestión local**



E.S. Jorge del Águila (Europastur)

22 FEBRERO 2019

Plazas limitadas

Inscripción gratuita y más
información en:

gestioncostera.cadiz@uca.es

Se entregarán diplomas de asistencia

Lugar
Espacio de
aprendizaje
Biblioteca Campus
Puerto Real
Universidad de
Cádiz

Más información:
<https://goo.gl/KqYbES>

Organiza:



 **UCA** Universidad
de Cádiz

I Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playas

PROGRAMACIÓN DE LA JORNADA

Horario	Actividad
08:45	Recepción de asistentes y bienvenida
09:00-09:15	Presentación del Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL): Estructura y contenidos
09:15 – 09:40	Presentación de participantes: Gestores, alumnos, egresados y especialistas
09:40 – 10:30	Exposición de experiencias en gestión de costas y playas: Gestores y alumnos trabajando juntos
10:30 – 11:00	Descanso y refrigerio
11:00 – 12:15	Taller participativo 1: Planteamiento, análisis y resolución de casos reales en la gestión local de costas
12:15 – 12:30	Identificando las funciones de los técnicos/gestores locales de costas y playas
12:30 – 13:45	Taller participativo 2: Áreas temáticas de interés para la gestión local de costas y playas; Evaluando la formación universitaria
13:45 – 14:30	Cierre de la Jornada y entrega de diplomas

Lugar de celebración: Espacio de aprendizaje de la Biblioteca del Campus de Puerto Real (Universidad de Cádiz). *Se ruega que el acceso a las instalaciones sea ordenado y se evite molestar a los usuarios de la biblioteca.*

El aforo es limitado, por lo que deberá asegurar su plaza lo antes posible a través del siguiente email, indicando sus datos personales (nombre completo, DNI, email y teléfono de contacto) y, si es alumno UCA, sus datos académicos (titulación y curso en el que está matriculado): gestioncostera.cadiz@uca.es

Si finalmente no puede asistir, por favor, comuníquelo lo antes posible a fin de que otros interesados tengan su oportunidad.

Más información:

<https://goo.gl/KqYbES>

Organiza:



EMPRESAS PRIVADAS

Nº	DESTINOS I	DESTINOS II
1	TECNOAMBIENTE	
2	LABAQUA	
3	ATLANTIDA MEDIO AMBIENTE	
4	PRISMA	
5	Hidrolem S.L. (Mataró, Barcelona)	
6	IBERMAD	
7	Marisma 21	
8	NAVANTIA	
9	International Marine and Dredging Consultants (Bélgica)	
10	CORESEA (Tailandia)	
11	Souffleurs d'Ecume	
12	Playascorp (Colombia)	
13	Turmares Tarifa	

INSTITUCIONES/EMPRESAS PÚBLICAS (ordenadas por escala: estatal, autonómica -1º Andalucía-, provincial, comarcal, municipal)

Nº	DESTINOS I	DESTINOS II
1	Subdirección General de Conservación de los Recursos Litorales y Acuicultura (Madrid)	Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente
2	Demarcación de Costas de Cádiz	
3	Demarcación de Costas de Murcia	
4	Departamento de Medio Ambiente	Autoridad Portuaria del Puerto Bahía Cádiz
5	Servicio de Espacios Naturales Protegidos	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio (Junta de Andalucía)
6	Servicio de Protección Ambiental	
7	Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía	
8	Departamento de Costas (Unidad de Gestión Integrada de Áreas Litorales)	
9	Área de Gestión Integral del Agua	
10	Servicio de Ordenación del Territorio y Urbanismo	
11	Servicio Explotación Recurso Hídricos (Distrito Hidrográfico Guadalete-Barbate)	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio (Junta de Andalucía): Espacios protegidos litorales
12	Parque Natural del Estrecho	
13	Parque Natural de La Breña y Marismas de Barbate	
14	Parque Natural Bahía de Cádiz	
15	Parque Natural de Doñana	
16	Parque Natural Marismas del Odiel	

Nº	DESTINOS I	DESTINOS II
17	Centro de Arqueología Subacuática (CAS) de Andalucía	Consejería de Educación, Cultura y Deporte (Junta de Andalucía)
18	Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA)	Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Local (Junta de Andalucía),
19	Grupo de Desarrollo Pesquero Cádiz-Estrecho	Delegación Provincial (Cádiz): Desarrollo Agrícola Pesquero (DAP)
20	Servicio de Turismo	Consejería de Turismo y Deporte (Junta de Andalucía)
21	Dirección Xeral de Sostenibilidad y Paisaje (Xunta de Galicia)	
22	Servicio de Medio Ambiente	Diputación Provincial de Cádiz
23	Área de Playas	Ayuntamiento de Cádiz (Cádiz)
24	Protección Civil	
25	Área de Medio Ambiente	Ayuntamiento de Rota (Cádiz)
26	Servicio de Medio Ambiente, Ayto. Puerto Real	Ayuntamiento de Puerto Real (Cádiz)
27	Área de Medio Ambiente	Ayuntamiento de El Puerto de Santa María (Cádiz)
28	Empresa pública Chiclana-Natural SA	Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera (Cádiz)
29	Servicio de Playas	Ayuntamiento de Conil de la Frontera (Cádiz)
30	Area de Medio Ambiente y Playas	Ayuntamiento de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)
31	Servicios Municipales de Playas	Ayuntamiento de Chipiona (Cádiz)
32	Servicio de mantenimiento urbano	Ayuntamiento de Vejer de la Frontera (Cádiz)
33	Área de Medio Ambiente	Ayuntamiento de Tarifa (Cádiz)
34	Servicio Delegación de Playas	Ayuntamiento de Algeciras (Cádiz)
35	Área de Urbanismo, Ord. del Territorio y Medio Ambiente	Ayuntamiento de San Roque (Cádiz)
36	Delegación de Playa	Ayuntamiento de La Línea de la Concepción (Cádiz)
37	Asociación Profesional de Playas y Medio Ambiente (APYMA)	Chipiona
38	Medio Ambiente	Ayuntamiento de Punta Umbría (Huelva)
39	Área de Medio Ambiente	Cabildo Insular de Lanzarote (Islas Canarias)

ASOCIACIONES, FUNDACIONES Y OTRO TIPO DE ORGANIZACIONES

Nº	DESTINOS I	DESTINOS II
1	Aula del Mar (Málaga)	
2	Balearic Islands Coastal Observing and Forecasting System (SOCIB), Palma de Mallorca	
3	Centre d'Estudis Avançats de Blanes (Blanes)	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
4	Fundación AZTI (País Vasco)	
5	Fundación Medio Ambiente, Energía y Sostenibilidad	Agencia Provincial de la Energía de Cádiz (APEC)
6	Fundación Migres (Área de conservación)	
7	Grupo de Desarrollo Rural del Litoral de La Janda	
8	Instituto Canario de Ciencias Marinas (ICCM)	
9	Instituto de Recursos Naturales y Ordenación del Territorio de la Universidad de Oviedo (INDUROT)	



Programa para la Gestión Costera de la Provincia de Cádiz

Curso semipresencial

Gestión costera integrada y adaptación al cambio climático

80 horas · 23 abril - 4 junio 2019

Formulario
de inscripción
AQUÍ

Organiza:



Diputación
de Cádiz

FUNDACIÓN MEDIO AMBIENTE,
ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD
DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ
Agencia de la Energía

Con el apoyo de:



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA



Fundación Biodiversidad



PROGRAMA DE
INICIACIÓN EN TRANSICIÓN ECOLÓGICA



oecc
Oficina Española de Cambio Climático

Lugar y horario

La fase presencial de este curso se desarrollará en seis sesiones presenciales en la Facultad de Filosofía y Letras del Campus de Cádiz, en horario de 9.00 a 14.00 horas.

Fechas de las sesiones: 23 y 30 de abril, 7, 14, 21 y 28 de mayo de 2019.

Objetivos del curso

- Identificar y analizar el escenario normativo y regulatorio actual referente a la gestión de espacios costeros y de adaptación al cambio climático.
- Desarrollar las capacidades de los gestores costeros (técnicos y políticos) en materia de gestión integrada del litoral así como en la incorporación de la adaptación al cambio climático como factor en la toma de decisiones y la definición de políticas públicas a escala local.
- Fomentar el conocimiento y el intercambio de experiencias en el ámbito de la gestión integrada del litoral entre los gestores costeros, permitiendo así encontrar soluciones a los conflictos planteados entre el desarrollo y la conservación de los recursos que ofrece el espacio litoral.

Programa del curso

1. Aplicación de la gestión integrada de áreas litorales (GIAL) para hacer frente al cambio climático (15 h).
2. Riesgos naturales en el litoral vinculados al cambio climático (10 h).
3. Instrumentos normativos y estratégicos de gestión costera y cambio climático (15 h).
4. Gestión ecosistémica del litoral desde el ámbito local (15 h).
5. Planificación y gestión de recursos turísticos costeros (10 h).
6. Buenas prácticas locales en materia de gestión costera y cambio climático (15 h).

Coordina: Prof. Juan Manuel Barragán.

Público destinatario

El curso está dirigido, principalmente, a gestores/as costeros/as, tanto de perfil técnico como político, de municipios litorales.

Se admitirá la participación de otros perfiles profesionales, hasta completar plazas. En caso de sobrepasar el número de plazas, se priorizarán los gestores/as costeros/as.

Imprescindible titulación universitaria (grado o equivalente). Se expedirá diploma emitido por la Universidad de Cádiz. Se ha solicitado homologación al IAAP para empleados/as públicos/as.

+Info

Agencia Provincial de la Energía de Cádiz

📍 Plaza Capuchinos 3, 11002 Cádiz

☎ T 956 205 968 F 956 293 781

✉ agencia@agenciaenergicadiz.org

Imparte:



Gestiona:



ATodaCosta2019 - Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playas

1.3. CONFLICTO MÁS DESTACADO QUE IDENTIFICAS (entre actividades, entre intereses, entre administraciones, entre usuarios y administraciones, etc.):

--

1.4. OTRAS DIMENSIONES:

Dimensión	Alcance identificado
Alcance geográfico (el problema llega lejos, cerca, intermedio)	
Alcance cronológico (el problema está estancado, crece a corto, medio o largo plazo)	
Velocidad de evolución del problema (muy lento, lento, normal, rápido, muy rápido)	
Novedad del problema (nunca sucedió antes, ya sucedió, es un problema periódico)	
Urgencia del problema (resolución inmediata, intermedia, no hay prisa)	
Complejidad del problema (causas difusas o claras, causas sencillas o múltiples)	
Concreción (se puede expresar cuantitativamente)	
Visibilidad (conocido por la sociedad, solo por los afectados, solo por la administración)	

1.5. ANALIZADO EL PROBLEMA, INTENTA RESUMIRLO CON UNA BREVE DESCRIPCIÓN:

--

2. SOLUCIONES POSIBLES:

2.1. ¿QUÉ MEDIDAS DEBERÍAN LLEVARSE A CABO PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA?

Dimensión	Medidas propuestas
SOBRE LOS EFECTOS IDENTIFICADOS (restauración, mitigación, recuperación, compensación)	
SOBRE LAS CAUSAS IDENTIFICADAS (usos y actividades y presiones sobre el entorno)	
SOBRE EL ORIGEN ÚLTIMO, LA RAIZ DEL PROBLEMA (asociados a problemas de nuestra sociedad o a cómo se organiza el sistema de gestión)	

3. OTROS COMENTARIOS Y OBSERVACIONES:

(Puntos más conflictivos del debate en la mesa, diferencias no consensuadas, dudas, experiencias reales, otros comentarios y observaciones no incluidos en apartados anteriores, etc.)

TALLER PARTICIPATIVO - Análisis de casos reales para la gestión local de costas:

1. ANÁLISIS DEL PROBLEMA:

1.1. EFECTOS Y CAUSAS DIRECTAS QUE IDENTIFICAS:

Efectos/Manifestación	¿Qué causas identificas?

1.2. DIMENSIONES DEL PROBLEMA:

Dimensión Físico-Natural (ambiente afectado y su situación):

Dimensión Socio-Económica (actores clave implicados y tipo de implicación):

Dimensión Jurídico-Administrativa (competencias, instituciones y normativas clave):

1.3. CONFLICTO MÁS DESTACADO QUE IDENTIFICAS (entre actividades, entre intereses, entre administraciones, entre usuarios y administraciones, etc.):

ATodaCosta2019 - Jornadas profesionales de gestores municipales de costas y playas

1.4. OTRAS DIMENSIONES:

Dimensión	Alcance identificado
Alcance geográfico (el problema llega lejos, cerca, intermedio)	
Alcance cronológico (el problema está estancado, crece a corto, medio o largo plazo)	
Velocidad de evolución del problema (muy lento, lento, normal, rápido, muy rápido)	
Novedad del problema (nunca sucedió antes, ya sucedió, es un problema periódico)	
Urgencia del problema (resolución inmediata, intermedia, no hay prisa)	
Complejidad del problema (causas difusas o claras, causas sencillas o múltiples)	
Concreción (se puede expresar cuantitativamente)	
Visibilidad (conocido por la sociedad, solo por los afectados, solo por la administración)	

1.5. ANALIZADO EL PROBLEMA, INTENTA RESUMIRLO CON UNA BREVE DESCRIPCIÓN:

2. SOLUCIONES POSIBLES:

2.1. ¿QUÉ MEDIDAS DEBERÍAN LLEVARSE A CABO PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA?

Dimensión	Medidas propuestas
SOBRE LOS EFECTOS IDENTIFICADOS (restauración, mitigación, recuperación, compensación)	
SOBRE LAS CAUSAS IDENTIFICADAS (usos y actividades y presiones sobre el entorno)	
SOBRE EL ORIGEN ÚLTIMO, LA RAIZ DEL PROBLEMA (asociados a problemas de nuestra sociedad o a cómo se organiza el sistema de gestión)	

3. OTROS COMENTARIOS Y OBSERVACIONES:

(Otros comentarios y observaciones no incluidos en apartados anteriores)

CUESTIONARIO

Esta encuesta es **VOLUNTARIA, ANÓNIMA Y CONFIDENCIAL**. Sus **RESULTADOS SERÁN UTILIZADOS SOLO CON LOS FINES DE LA PRESENTE JORNADA**.

El cuestionario ha sido diseñado para completarse en 5 minutos, aproximadamente.

A. INFORMACIÓN GENERAL

A.1. Escoja la opción más indicada para describir el grupo al que pertenece y responda a la pregunta que corresponda (por favor, marque dos casillas como máximo).

- Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.). ¿Participa/ha participado en alguna ocasión como docente en el máster en GIAL? SI __ NO __
- Gestor/a o técnico/a de playas (o similar). Indique el nº de años de experiencia laboral: _____
- Alumno/a del máster en GIAL.
- Egresado/a del máster en GIAL.
- Alumno/a de grado. Indique el título que está cursando: _____
- Alumno/a de doctorado. Indique el programa que está cursando: _____
- Egresado/a de título de grado. Indique el título que cursó en su momento: _____
- Otros. En particular: _____

B. FUNCIONES Y TAREAS

B.1. FUNCIONES

Puntúe, según su nivel de importancia, las siguientes posibles funciones que usted crea que tiene un gestor/a o técnico/a de playas.

Rango de importancia: 1- Nada importante; 2- Poco importante; 3- Moderadamente importante; 4- Muy importante; 5- Extremadamente importante (Por favor, marque un solo número en cada posible tarea. Puede añadir otras posibles funciones, si lo estima conveniente)

POSIBLES FUNCIONES	Importancia				
	1	2	3	4	5
Mantener en buen estado los ecosistemas asociados a las playas	1	2	3	4	5
Conservar el cordón dunar de las playas	1	2	3	4	5
Mantener limpia la playa	1	2	3	4	5
Promover el uso sostenible de la playa	1	2	3	4	5
Garantizar la calidad de los servicios de playa	1	2	3	4	5
Gestionar las certificaciones y galardones de playa	1	2	3	4	5
Promover los beneficios económicos que pueda generar la playa	1	2	3	4	5
Tratar de alargar en lo posible la temporada de playa	1	2	3	4	5
Resolver conflictos entre las distintas partes interesadas en el uso y gestión de la playa	1	2	3	4	5
Impulsar la cooperación con otras administraciones	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

B.2. TAREAS

Puntúe, según su nivel de importancia, las siguientes posibles tareas que usted crea que tiene gestor/a o técnico/a de playas local.

Rango de importancia: 1- Nada importante; 2- Poco importante; 3- Moderadamente importante; 4- Muy importante; 5- Extremadamente importante (Por favor, marque un solo número en cada posible tarea. Puede añadir otras posibles tareas, si lo estima conveniente)

POSIBLES TAREAS	Importancia				
	1	2	3	4	5
Elaboración de documentación técnica y administrativa (pliegos de contratación, plan de playas, etc.)	1	2	3	4	5
Coordinar los servicios de playa	1	2	3	4	5
Atender las reclamaciones de los usuarios de la playa	1	2	3	4	5
Evitar la abertura de nuevos caminos de acceso a la playa a través del cordón dunar	1	2	3	4	5
Organizar reuniones con las distintas partes interesadas en el uso y gestión	1	2	3	4	5
Supervisar el mantenimiento del mobiliario desmontable de playa	1	2	3	4	5
Supervisar las auditorías de certificaciones y galardones de playa	1	2	3	4	5
Solicitar regeneraciones artificiales de playa a la Dirección General de Sostenibilidad de la Costa y del Mar	1	2	3	4	5
Ordenar en el espacio y en el tiempo las actividades sociales, culturales, económicas y deportivas en la playa	1	2	3	4	5
Retirar arribazones de algas a la playa	1	2	3	4	5
Gestionar varamientos de tortugas o cetáceos marinos	1	2	3	4	5
Gestionar la llegada de pateras a las playas	1	2	3	4	5
Gestionar los amarres y fondeos de embarcaciones en las inmediaciones de la playa	1	2	3	4	5
Elaborar el Plan de Explotación de Playas	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN Y SU TIEMPO!



RESUMEN DE RESULTADOS DE TODOS LOS COLECTIVOS (EXCLUIDOS COMENTARIOS)

Procedimiento: 1ª Se han sumado todas las respuestas a las preguntas en cada Función/tarea 2ª Se ha ponderado dicha suma (x0 para Ns/Nc, x1 para Nada Importante x2 para Poco Importante x3 para Moderadamente Importante x4 para Muy Importante y x5 Extremadamente Importante); 3ª Se ha calculado la calificación final de cada colectivo dividiendo el total ponderado entre el total de respuestas emitidas.

POSIBLES FUNCIONES

Mantener en buen estado los ecosistemas asociados a las playas

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	0	0	1	8	9	4,89
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	1	0	0	0	3	12	16	4,56
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	1	3	6	6	10	4,50
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	1	2	2	3	4,67
005 Alumno/a de grado.	0	0	1	1	2	6	11	20	4,35
Total	0	1	1	3	14	39	58	58	4,53
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	0	1	263
	0	1	2	9	56	195	263		

Conservar el cordón dunar de las playas

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	0	3	6	6	9	4,67
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	1	0	0	4	11	11	16	4,50
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	5	5	5	10	4,50
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	1	2	2	3	4,67
005 Alumno/a de grado.	0	0	0	5	5	10	10	20	4,25
Total	0	1	0	5	18	34	58	58	4,45
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	0	1	258
	0	1	0	15	72	170	258		

Mantener limpia la playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	0	4	5	5	9,0	4,6
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	0	0	5	11	11	16,0	4,7
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	1	1	4	4	4	10,0	4,1
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	0	0	1	1	1	1	3,0	4,0
005 Alumno/a de grado.	0	0	3	3	3	8	6	20,0	3,9
Total	0	0	4	5	22	27	58	58	4,24
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	0	0	246
	0	0	8	15	88	135	246		

Promover el uso sostenible de la playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	0	1	8	8	9,0	4,9
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	0	1	13	2	2	16,0	4,1
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	3	7	7	10,0	4,7
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	0	3	3	3,0	5,0
005 Alumno/a de grado.	0	0	1	1	0	4	15	20,0	4,7
Total	0	0	1	1	21	35	58	58	4,55
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	0	0	264
	0	0	2	3	84	175	264		

Garantizar la calidad de los servicios de playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	2	2	5	5	9,0	4,3
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	0	2	7	7	7	16,0	4,3
003 Alumno/a del máster en GIAL.	1	0	0	1	6	2	2	10,0	3,7
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	0	2	2	3,0	3,7
005 Alumno/a de grado.	0	1	0	4	5	10	10	20,0	4,2
Total	1	2	0	9	20	26	58	58	4,12
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	0	2	239
	0	2	0	27	80	130	239		

Gestionar las certificaciones y galardones de playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	1	4	2	2	2	9,0	3,6
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	1	1	6	3	5	5	16,0	3,6
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	4	5	1	1	10,0	3,7
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	2	0	0	3,0	3,0
005 Alumno/a de grado.	1	0	2	5	7	5	5	20,0	3,6
Total	1	2	4	19	19	13	58	58	3,59
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	0	2	208
	0	2	8	57	76	65	208		

Promover los beneficios económicos que pueda generar la playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	1	3	0	2	1	2	2	9,0	2,6
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	2	2	7	4	1	1	16,0	3,0
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	1	6	2	1	1	10,0	3,3
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	1	1	0	0	3,0	2,7
005 Alumno/a de grado.	0	1	4	7	8	0	0	20,0	3,1
Total	1	7	7	23	16	4	58	58	3,0
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	0	7	174
	0	7	14	69	64	20	174		

Tratar de alargar en lo posible la temporada de playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	4	0	3	1	1	9,0	2,4	
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	3	7	5	0	1	16,0	2,3	
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	1	3	3	2	1	10,0	2,9	
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	1	1	0	0	3,0	2,0	
005 Alumno/a de grado.	0	7	8	3	2	0	20,0	2,0	
Total	0	16	19	15	5	3	58	2,3	
Total ponderado	X*0 0	X*1 16	X*2 38	X*3 45	X*4 20	X*5 15	134		

Resolver conflictos entre las distintas partes interesadas en el uso y gestión de la playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	0	1	8	9,0	4,9	
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	0	2	7	7	16,0	4,3	
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	1	5	4	10,0	4,3	
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	1	2	3,0	4,7	
005 Alumno/a de grado.	1	0	0	3	4	12	20,0	4,3	
Total	1	0	0	6	18	33	58	4,4	
Total ponderado	X*0 0	X*1 0	X*2 0	X*3 18	X*4 72	X*5 165	255		

Impulsar la cooperación con otras administraciones

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	0	1	8	9,0	4,9	
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	1	1	0	2	4	8	16,0	3,9	
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	5	5	10,0	4,5	
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	1	2	3,0	4,7	
005 Alumno/a de grado.	0	0	1	6	6	7	20,0	4,0	
Total	1	1	1	8	17	30	58	4,2	
Total ponderado	X*0 0	X*1 1	X*2 2	X*3 24	X*4 68	X*5 150	245		

POSIBLES TAREAS

Elaboración de documentación técnica y administrativa (pliegos de contratación, plan de playas, etc.)

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	0	2	7	9,0	4,8	
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	0	1	2	13	16,0	4,8	
003 Alumno/a del máster en GIAL.	1	0	1	0	4	4	10,0	3,8	
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	0	2	3,0	3,7	
005 Alumno/a de grado.	1	0	1	2	3	13	20,0	4,3	
Total	2	1	2	3	11	39	58	4,4	
Total ponderado	X*0 0	X*1 1	X*2 4	X*3 9	X*4 44	X*5 195	253		

Coordinar los servicios de playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	0	1	8	9,0	4,9	
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	1	0	0	1	3	11	16,0	4,4	
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	1	6	3	10,0	4,2	
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	0	10	11,0	0,0	
005 Alumno/a de grado.	0	1	0	6	7	6	20,0	3,9	
Total	1	2	0	8	17	38	66	4,3	
Total ponderado	X*0 0	X*1 2	X*2 0	X*3 24	X*4 68	X*5 190	284		

Atender las reclamaciones de los usuarios de la playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	3	2	4	9,0	4,1	
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	1	0	0	3	6	6	16,0	3,9	
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	1	5	3	1	10,0	3,4	
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	2	0	3,0	3,0	
005 Alumno/a de grado.	1	1	0	7	9	2	20,0	3,4	
Total	2	2	1	18	22	13	58	3,6	
Total ponderado	X*0 0	X*1 2	X*2 2	X*3 54	X*4 88	X*5 65	211		

Evitar la abertura de nuevos caminos de acceso a la playa a través del cordón dunar

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	1	0	0	3	5	9,0	4,2	
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	1	0	2	3	10	16,0	4,3	
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	1	0	3	6	10,0	4,4	
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	1	1	3,0	3,3	
005 Alumno/a de grado.	0	0	0	0	11	9	20,0	4,5	
Total	0	3	1	2	21	31	58	4,3	
Total ponderado	X*0 0	X*1 3	X*2 2	X*3 6	X*4 84	X*5 155	250		

Organizar reuniones con las distintas partes interesadas en el uso y gestión de la playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante			
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	1	2	6	9,0	4,6	
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	0	6	3	7	16,0	4,1	
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	5	5	10,0	4,5	
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	0	3	3,0	5,0	
005 Alumno/a de grado.	2	0	0	3	10	5	20,0	3,7	
Total	2	0	0	10	20	26	58	4,1	
Total ponderado	X*0 0	X*1 0	X*2 0	X*3 30	X*4 80	X*5 130	240		

Supervisar el mantenimiento del mobiliario desmontable de playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	1	0	3	3	2	9,0	3,6
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	2	2	4	8	16,0	4,1
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	2	6	2	10,0	4,0
004 Egresado/a del máster en GIAL.	1	1	0	1	0	0	3,0	1,3
005 Alumno/a de grado.	2	0	5	4	5	4	20,0	3,1
Total	3	2	7	12	18	16	58	
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	204	3,5
	0	2	14	36	72	80		

Supervisar las auditorias de certificaciones y galardones de playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	3	2	1	3	9,0	3,4
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	2	4	4	6	16,0	3,9
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	2	7	1	10,0	3,9
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	1	1	3,0	3,3
005 Alumno/a de grado.	0	0	2	6	5	7	20,0	3,9
Total	0	1	7	14	18	18	58	
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	219	3,8
	0	1	14	42	72	90		

Solicitar regeneraciones artificiales de playa a la Dirección General de Sostenibilidad de la Costa y del Mar

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	1	0	5	1	2	9,0	3,3
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	1	1	6	5	3	16,0	3,5
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	1	0	2	3	4	10,0	3,9
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	1	1	0	3,0	2,7
005 Alumno/a de grado.	0	1	1	7	6	5	20,0	3,7
Total	0	5	2	21	16	14	58	
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	206	3,6
	0	5	4	63	64	70		

Ordenar en el espacio y en el tiempo las actividades sociales, culturales, económicas y deportivas en la playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	1	0	1	1	6	9,0	4,2
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	1	2	6	7	16,0	4,2
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	1	3	4	2	10,0	3,7
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	1	1	3,0	3,3
005 Alumno/a de grado.	0	0	2	3	7	8	20,0	4,1
Total	0	2	4	9	19	24	58	
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	233	4,0
	0	2	8	27	76	120		

Retirar arribazones de algas a la playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	5	0	2	1	1	9,0	2,2
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	5	3	3	3	2	16,0	2,6
003 Alumno/a del máster en GIAL.	1	1	3	1	3	1	10,0	2,7
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	1	0	1	0	3,0	2,3
005 Alumno/a de grado.	0	3	7	5	3	2	20,0	2,7
Total	1	15	14	11	11	6	58	
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	150	2,6
	0	15	28	33	44	30		

Gestionar varamientos de tortugas o cetáceos marinos

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	1	2	1	3	2	9,0	3,3
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	1	1	4	6	4	16,0	3,7
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	3	5	2	10,0	3,9
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	1	1	3,0	3,3
005 Alumno/a de grado.	1	1	1	6	5	6	20,0	3,6
Total	1	4	4	14	20	15	58	
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	209	3,6
	0	4	8	42	80	75		

Gestionar la llegada de pateras a las playas

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	6	0	1	0	2	9,0	2,1
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	1	3	6	2	3	1	16,0	2,4
003 Alumno/a del máster en GIAL.	1	0	1	4	1	3	10,0	3,3
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	1	1	0	0	3,0	2,0
005 Alumno/a de grado.	0	4	3	7	5	1	20,0	2,8
Total	2	14	11	15	9	7	58	
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	152	2,6
	0	14	22	45	36	35		

Gestionar los amarres y fondeos de embarcaciones en las inmediaciones de la playa

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	2	2	1	1	3	9,0	3,1
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	1	1	6	5	3	16,0	3,5
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	2	1	5	2	10,0	3,7
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	1	1	0	3,0	2,7
005 Alumno/a de grado.	0	1	1	8	5	5	20,0	3,6
Total	0	5	6	17	17	13	58	
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5	201	3,5
	0	5	12	51	68	65		

Elaborar el Plan de Explotación de Playas

Colectivo	Ns/Nc	Nada importante	Poco importante	Moderadamente important	Muy importante	Extremadamente importante		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	0	0	0	1	1	7	9,0	4,7
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	0	0	0	3	1	12	16,0	4,6
003 Alumno/a del máster en GIAL.	0	0	0	0	3	7	10,0	4,7
004 Egresado/a del máster en GIAL.	0	1	0	0	0	2	3,0	3,7
005 Alumno/a de grado.	0	0	1	1	0	9	20,0	4,4
Total	0	1	1	4	14	38	58	
Total ponderado	X*0	X*1	X*2	X*3	X*4	X*5		4,5
	0	1	2	12	56	190	261	

FUNCIONES/TAREAS	Colectivo que mejor ha valorado cada función/tarea	Colectivo que peor ha valorado cada función/tarea
Mantener en buen estado los ecosistemas asociados a las playas	001 Personal de la UCA	005 Alumno/a de grado
Conservar el cordón dunar de las playas	001 Personal de la UCA y 004 Egresado/a del máster en GIAL	005 Alumno/a de grado
Mantener limpia la playa	002 Gestor/a	005 Alumno/a de grado
Promover el uso sostenible de la playa	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a
Garantizar la calidad de los servicios de playa	001 Personal de la UCA y 002 Gestor/a	003 Alumno/a del máster en GIAL y 004 Egresado/a del máster en GIAL
Gestionar las certificaciones y galardones de playa	003 Alumno/a del máster en GIAL	004 Egresado/a del máster en GIAL
Promover los beneficios económicos que pueda generar la playa	003 Alumno/a del máster en GIAL	001 Personal de la UCA
Tratar de alargar en lo posible la temporada de playa	003 Alumno/a del máster en GIAL	004 Egresado/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de grado
Resolver conflictos entre las distintas partes interesadas en el uso y gestión de la playa	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a, 003 Alumno/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de grado
Impulsar la cooperación con otras administraciones	001 Personal de la UCA	002 Gestor/a
Elaboración de documentación técnica y administrativa (pliegos de contratación, plan de playas, etc.)	001 Personal de la UCA y 002 Gestor/a	004 Egresado/a del máster en GIAL
Coordinar los servicios de playa	001 Personal de la UCA	004 Egresado/a del máster en GIAL
Atender las reclamaciones de los usuarios de la playa	001 Personal de la UCA	004 Egresado/a del máster en GIAL
Evitar la abertura de nuevos caminos de acceso a la playa a través del cordón dunar	005 Alumno/a de grado	004 Egresado/a del máster en GIAL
Organizar reuniones con las distintas partes interesadas en el uso y gestión de la playa	004 Egresado/a del máster en GIAL	005 Alumno/a de grado
Supervisar el mantenimiento del mobiliario desmontable de playa	002 Gestor/a	004 Egresado/a del máster en GIAL
Supervisar las auditorías de certificaciones y galardones de playa	002 Gestor/a, 003 Alumno/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de grado	004 Egresado/a del máster en GIAL
Solicitar regeneraciones artificiales de playa a la Dirección General de Sostenibilidad de la Costa y del Mar	003 Alumno/a del máster en GIAL	004 Egresado/a del máster en GIAL
Ordenar en el espacio y en el tiempo las actividades sociales, culturales, económicas y deportivas en la playa	001 Personal de la UCA y 002 Gestor/a	004 Egresado/a del máster en GIAL
Retirar arribazones de algas a la playa	003 Alumno/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de grado	001 Personal de la UCA
Gestionar varamientos de tortugas o cetáceos marinos	003 Alumno/a del máster en GIAL	001 Personal de la UCA y 004 Egresado/a del máster en GIAL
Gestionar la llegada de pateras a las playas	003 Alumno/a del máster en GIAL	004 Egresado/a del máster en GIAL
Gestionar los amarres y fondeos de embarcaciones en las inmediaciones de la playa	003 Alumno/a del máster en GIAL	004 Egresado/a del máster en GIAL
Elaborar el Plan de Explotación de Playas	001 Personal de la UCA y 003 Alumno/a del máster en GIAL	004 Egresado/a del máster en GIAL

	001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	003 Alumno/a del máster en GIAL.	004 Egresado/a del máster en GIAL.	005 Alumno/a de grado.	
Mantener en buen estado los ecosistemas asociados a las playas	4,9	4,6	4,5	4,7	4,4	Mantener en buen estado los ecosistemas asociados a las playas
Conservar el cordón dunar de las playas	4,7	4,5	4,5	4,7	4,3	Conservar el cordón dunar de las playas
Mantener limpia la playa	4,6	4,7	4,1	4,0	3,9	Mantener limpia la playa
Promover el uso sostenible de la playa	4,9	4,1	4,7	5,0	4,7	Promover el uso sostenible de la playa
Garantizar la calidad de los servicios de playa	4,3	4,3	3,7	3,7	4,2	Garantizar la calidad de los servicios de playa
Gestionar las certificaciones y galardones de playa	3,6	3,6	3,7	3,0	3,6	Gestionar las certificaciones y galardones de playa
Promover los beneficios económicos que pueda generar la playa	2,6	3,0	3,3	2,7	3,1	Promover los beneficios económicos que pueda generar la playa
Tratar de alargar en lo posible la temporada de playa	2,4	2,3	2,9	2,0	2,0	Tratar de alargar en lo posible la temporada de playa
Resolver conflictos entre las distintas partes interesadas en el uso y gestión de la playa	4,9	4,3	4,3	4,7	4,3	Resolver conflictos entre las distintas partes interesadas en el uso y gestión de la playa
Impulsar la cooperación con otras administraciones	4,9	3,9	4,5	4,7	4,0	Impulsar la cooperación con otras administraciones
Elaboración de documentación técnica y administrativa (pliegos de contratación, plan de playas, etc.)	4,8	4,8	3,8	3,7	4,3	Elaboración de documentación técnica y administrativa (pliegos de contratación, plan de playas, etc.)
Coordinar los servicios de playa	4,9	4,4	4,2	3,3	3,9	Coordinar los servicios de playa
Atender las reclamaciones de los usuarios de la playa	4,1	3,9	3,4	3,0	3,4	Atender las reclamaciones de los usuarios de la playa
Evitar la apertura de nuevos caminos de acceso a la playa a través del cordón dunar	4,2	4,3	4,4	3,3	4,5	Evitar la apertura de nuevos caminos de acceso a la playa a través del cordón dunar
Organizar reuniones con las distintas partes interesadas en el uso y gestión de la playa	4,6	4,1	4,5	5,0	3,7	Organizar reuniones con las distintas partes interesadas en el uso y gestión de la playa
Supervisar el mantenimiento del mobiliario desmontable de playa	3,6	4,1	4,0	1,3	3,1	Supervisar el mantenimiento del mobiliario desmontable de playa
Supervisar las auditorias de certificaciones y galardones de playa	3,4	3,9	3,9	3,3	3,9	Supervisar las auditorias de certificaciones y galardones de playa
Solicitar regeneraciones artificiales de playa a la Dirección General de Sostenibilidad de la Costa y del Mar	3,3	3,5	3,9	2,7	3,7	Solicitar regeneraciones artificiales de playa a la Dirección General de Sostenibilidad de la Costa y del Mar
Ordenar en el espacio y en el tiempo las actividades sociales, culturales, económicas y deportivas en la playa	4,2	4,2	3,7	3,3	4,1	Ordenar en el espacio y en el tiempo las actividades sociales, culturales, económicas y deportivas en la playa
Retirar arribazones de algas a la playa	2,2	2,6	2,7	2,3	2,7	Retirar arribazones de algas a la playa
Gestionar varamientos de tortugas o cetáceos marinos	3,3	3,7	3,9	3,3	3,6	Gestionar varamientos de tortugas o cetáceos marinos
Gestionar la llegada de pateras a las playas	2,1	2,4	3,3	2,0	2,8	Gestionar la llegada de pateras a las playas
Gestionar los amarres y fondeos de embarcaciones en las inmediaciones de la playa	3,1	3,0	3,7	2,7	3,6	Gestionar los amarres y fondeos de embarcaciones en las inmediaciones de la playa
Elaborar el Plan de Explotación de Playas	4,7	4,6	4,7	3,7	4,4	Elaborar el Plan de Explotación de Playas

CUESTIONARIO

Esta encuesta es **VOLUNTARIA, ANÓNIMA Y CONFIDENCIAL**. Sus **RESULTADOS SERÁN UTILIZADOS SOLO CON LOS FINES DE LA PRESENTE JORNADA**.

El cuestionario ha sido diseñado para completarse en 15 minutos, aproximadamente.

A. INFORMACIÓN GENERAL

A.1. Escoja la opción más indicada para describir el grupo al que pertenece y responda a la pregunta que corresponda (por favor, marque dos casillas como máximo).

- Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.). ¿Participa/ha participado en alguna ocasión como docente en el máster en GIAL? SI __ NO __
- Gestor/a o técnico/a de playas (o similar). Indique el nº de años de experiencia laboral: _____
- Alumno/a del máster en GIAL.
- Egresado/a del máster en GIAL.
- Alumno/a de grado. Indique el título que está cursando: _____
- Alumno/a de doctorado. Indique el programa que está cursando: _____
- Egresado/a de título de grado. Indique el título que cursó en su momento: _____
- Otros. En particular: _____

B. EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS QUE SE IMPARTEN EN EL MÁSTER EN GIAL

B.1. ASIGNATURAS

Puntúe **los contenidos** de las siguientes asignaturas según su nivel de adecuación a las funciones y tareas de un/a gestor/a o técnico/a de playas.

Rango de adecuación: 1- Nada adecuado; 2- Poco adecuado; 3- Moderadamente adecuado; 4- Muy adecuado; 5- Extremadamente adecuado (Por favor, marque un solo número en cada contenido).

Asignatura "Evaluación de riesgos naturales costeros"					
CONTENIDOS	Adecuación				
Teoría de regímenes medios y extremos del oleaje y niveles del mar	1	2	3	4	5
Corrientes litorales, desbordamientos y procesos en bocanas	1	2	3	4	5
La erosión a medio y largo plazo en costas arenosas	1	2	3	4	5
Métodos de estudio de la erosión costera	1	2	3	4	5
Problemas de sedimentación costera	1	2	3	4	5
Tsunamis	1	2	3	4	5
Inestabilidad y erosión de acantilados	1	2	3	4	5
Inundación costera debida a temporales	1	2	3	4	5
Estructura de la Protección Civil en España	1	2	3	4	5
Subsidencia costera	1	2	3	4	5
Subida del nivel del mar: causas y efectos asociados, métodos de defensa y actuación	1	2	3	4	5
Riesgos litorales en Cádiz	1	2	3	4	5

Asignatura “Gestión integrada de playas y espacios turísticos costeros (I)”					
CONTENIDOS	Adecuación				
Ordenación del territorio, urbanismo y gestión de espacios turísticos	1	2	3	4	5
Turismo y sostenibilidad del litoral	1	2	3	4	5
Indicadores para una gestión sostenible del turismo en el litoral	1	2	3	4	5
Análisis socio-económico en gestión de playas. Análisis pérdida/beneficio	1	2	3	4	5
Sistemas Normalizados de Gestión Medioambiental y de la Calidad aplicados a la gestión de playas	1	2	3	4	5
Visión crítica de la certificación en playas	1	2	3	4	5
Métodos de estimación de la vulnerabilidad de marismas y humedales costeros	1	2	3	4	5
Métodos de estimación de la vulnerabilidad de playas y sistemas dunares	1	2	3	4	5

Asignatura “Gestión integrada de playas y espacios turísticos costeros (II)”					
CONTENIDOS	Adecuación				
Métodos de defensa y regeneración en playas y dunas	1	2	3	4	5
Principios de los procesos de transporte, difusión y dispersión de contaminantes	1	2	3	4	5
Procesos de transporte, difusión y dispersión de vertidos de hidrocarburos	1	2	3	4	5
Metodología para la gestión del riesgo de vertidos de contaminantes: estándares medio ambientales en contexto socio-económico	1	2	3	4	5
Identificación del riesgo y vulnerabilidad por vertidos de contaminantes	1	2	3	4	5
Análisis y gestión del riesgo derivado de contaminantes antropogénicos	1	2	3	4	5
Análisis y gestión del riesgo derivado de vertidos de actividades acuícolas	1	2	3	4	5
Metodología para el análisis y caracterización del riesgo ocasionado por vertidos de contaminantes: cálculo de estándares medio ambientales.	1	2	3	4	5
Métodos de estimación de la vulnerabilidad del litoral	1	2	3	4	5
Métodos de estimación de la vulnerabilidad de costas rocosas	1	2	3	4	5
Métodos de estimación de la vulnerabilidad frente al derrame de hidrocarburos	1	2	3	4	5
Métodos de evaluación del paisaje costero urbano	1	2	3	4	5

B.2. OTROS CONTENIDOS

Puntúe los contenidos siguientes según su nivel de adecuación a las funciones y tareas de un/a gestor/a o técnico/a de playas.

Rango de adecuación: 1- Nada adecuado; 2- Poco adecuado; 3- Moderadamente adecuado; 4- Muy adecuado; 5- Extremadamente adecuado (Por favor, marque un solo número en cada contenido).

OTROS CONTENIDOS	Adecuación				
Problemas de gestión del litoral. Técnicas de análisis	1	2	3	4	5
Políticas públicas de gestión costera: claves para el análisis	1	2	3	4	5
Procedimientos y mecanismos de participación pública	1	2	3	4	5
Normativa vinculada a la Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)	1	2	3	4	5
Competencias e instituciones para la gestión costera	1	2	3	4	5
Coordinación y cooperación entre administraciones públicas	1	2	3	4	5
Instrumentos para la gestión del litoral (en Andalucía)	1	2	3	4	5
Planificación y gestión urbanística en municipios costeros	1	2	3	4	5
Gestión costera en la escala local: iniciativas y experiencias (España y otros países)	1	2	3	4	5
Papel de la Diputación provincial en la gestión costera local	1	2	3	4	5
La gestión a escala ecosistémica	1	2	3	4	5
Causas, efectos y gestión de la eutrofización costera	1	2	3	4	5
Gestión de las zonas de interés para acuicultura	1	2	3	4	5
Uso de indicadores de calidad en la gestión de ecosistemas costeros	1	2	3	4	5
Causas, efectos y gestión de las proliferaciones de medusas	1	2	3	4	5
Elaboración de mapas temáticos costeros mediante análisis multicriterio en SIG	1	2	3	4	5
Análisis cartográfico de cambios de la línea de costa a corto y medio plazo (mediante SIGs)	1	2	3	4	5
Estudio cartográfico de vulnerabilidad de sistemas costeros mediante índices (mediante SIGs)	1	2	3	4	5
Evaluación cartográfica de los efectos de los temporales en zonas costeras (mediante SIG)	1	2	3	4	5

C.2. DE TEMAS PARA TRABAJOS FINALES DE MÁSTER (TFM)

Indique los temas, o asuntos relacionados con la gestión local de playas/costas que considere interesante que sean estudiados, analizados, investigados, etc. por alumnado del máster.

PROPUESTAS DE TEMAS PARA TFM

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN Y SU TIEMPO!



RESUMEN DE RESULTADOS DE TODOS LOS COLECTIVOS (EXCLUIDOS COMENTARIOS)

Procedimiento: 1º Se han sumado todas las respuestas a las preguntas en cada asignatura; 2º Se ha ponderado dicha suma (x0 para Ns/Nc, x1 para Nada Adecuado, x2 para Poco Adecuado, x3 para Moderadamente Adecuado, x4 para Muy Adecuado y x5 para Extremadamente Adecuado); 3º Se ha calculado la calificación final de cada asignatura dividiendo el total ponderado entre el total de respuestas emitidas.

Colectivo	Bloque	No sabe / No contesta	Nada adecuado	Poco Adecuado	Moderadamente adecuado	Muy adecuado	Extremadamente adecuado		
001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	ASIGNATURA "EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES COSTEROS"	1	2	0	2	5	31	41,0	4,5
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (I)	1	0	2	0	13	16	32,0	4,3
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (II)	0	0	0	8	20	20	48,0	4,3
	B.2. OTROS CONTENIDOS	2	0	0	3	30	17	52,0	4,1
	Nº de cuestionarios	Total	4	2	2	13	68	84	173
4	Total ponderado	X*0 0	X*1 2	X*2 4	X*3 39	X*4 272	X*5 420	737	4,26

0

Colectivo	Bloque	No sabe / No contesta	Nada adecuado	Poco Adecuado	Moderadamente adecuado	Muy adecuado	Extremadamente adecuado		
002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	ASIGNATURA "EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES COSTEROS"	1	0	3	49	37	60	150,0	4,0
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (I)	2	0	4	31	31	52	120,0	4,0
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (II)	2	0	4	56	55	63	180,0	4,0
	B.2. OTROS CONTENIDOS	0	2	5	39	35	99	180,0	4,2
	Nº de cuestionarios	Total	5	2	16	175	158	274	630
15	Total ponderado	X*0 0	X*1 2	X*2 32	X*3 525	X*4 632	X*5 1370	2561	4,07

Colectivo	Bloque	No sabe / No contesta	Nada adecuado	Poco Adecuado	Moderadamente adecuado	Muy adecuado	Extremadamente adecuado		
003 Alumno/a del máster en GIAL.	ASIGNATURA "EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES COSTEROS"	1	0	2	6	46	55	110,0	4,4
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (I)	1	0	0	6	35	46	88,0	4,4
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (II)	2	0	0	15	51	64	132,0	4,3
	B.2. OTROS CONTENIDOS	1	0	2	10	56	63	132,0	4,3
	Nº de cuestionarios	Total	5	0	4	37	188	228	462
#jREF!	Total ponderado	X*0 0	X*1 0	X*2 8	X*3 111	X*4 752	X*5 1140	2011	4,35

Colectivo	Bloque	No sabe / No contesta	Nada adecuado	Poco Adecuado	Moderadamente adecuado	Muy adecuado	Extremadamente adecuado		
004 Egresado/a del máster en GIAL.	ASIGNATURA "EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES COSTEROS"	0	0	2	3	22	23	50,0	4,3
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (I)	0	0	0	6	4	30	40,0	4,6
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (II)	0	0	3	3	11	43	60,0	4,6
	B.2. OTROS CONTENIDOS	1	0	0	3	10	46	60,0	4,7
	Nº de cuestionarios	Total	1	0	5	15	47	142	210
5	Total ponderado	X*0 0	X*1 0	X*2 10	X*3 45	X*4 188	X*5 710	953	4,54

Colectivo	Bloque	No sabe / No contesta	Nada adecuado	Poco Adecuado	Moderadamente adecuado	Muy adecuado	Extremadamente adecuado		
005 Alumno/a de grado.	ASIGNATURA "EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES COSTEROS"	2	0	3	15	38	132	190,0	4,5
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (I)	0	1	1	12	48	90	152,0	4,5
	ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (II)	0	0	3	18	68	139	228,0	4,5
	B.2. OTROS CONTENIDOS	2	0	3	19	66	138	228,0	4,5
	Nº de cuestionarios	Total	4	1	10	64	220	499	798
19	Total ponderado	X*0 0	X*1 1	X*2 20	X*3 192	X*4 880	X*5 2495	3588	4,50

CONTENIDOS	Colectivo que mejor ha valorado cada contenido (según su adecuación a las funciones/tareas de los gestores/técnicos de playa)	Colectivo que peor ha valorado cada contenido (según su adecuación a las funciones/tareas de los gestores/técnicos de playa)	ASIGNATURA
Teoría de regímenes medios y extremos del oleaje y niveles del mar	001 Personal de la UCA	003 Alumno/a del máster GIAL y 004 Egresado/a del máster en GIAL	B1. ASIGNATURA "EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES COSTEROS"
Corrientes litorales, desbordamientos y procesos en bocanas	001 Personal de la UCA	004 Egresado/a del máster en GIAL	
La erosión a medio y largo plazo en costas arenosas	001 Personal de la UCA	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Métodos de estudio de la erosión costera	001 Personal de la UCA	003 Alumno/a del máster GIAL	
Problemas de sedimentación costera	001 Personal de la UCA	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Tsunamis	001 Personal de la UCA	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Inestabilidad y erosión de acantilados	001 Personal de la UCA	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Inundación costera debida a temporales	001 Personal de la UCA	002 Gestor/a técnico/a de playas y 005 Alumno/a de Grado	
Estructura de la Protección Civil en España	005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Subsidencia costera	005 Alumno/a de Grado	001 Personal de la UCA y 002 Gestor/a técnico/a de playas	
Subida del nivel del mar: causas y efectos asociados, métodos de defensa y actuación	005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas y 004 Alumno/a del máster en GIAL	
Riesgos litorales en Cádiz	004 Egresados del máster en GIAL	001 Personal de la UCA	
Ordenación del territorio, urbanismo y gestión de espacios turísticos	002 Gestor/a técnico/a de playas	001 Personal de la UCA	
Turismo y sostenibilidad del litoral	005 Alumno/a de Grado	004 Egresado/a del máster en GIAL	
Indicadores para una gestión sostenible del turismo en el litoral	004 Egresado/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Análisis socio-económico en gestión de playas. Análisis pérdida/beneficio	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Sistemas Normalizados de Gestión Medioambiental y de la Calidad aplicados a la gestión de playas	004 Egresado/a del máster en GIAL	001 Personal de la UCA	
Visión crítica de la certificación en playas	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Métodos de estimación de la vulnerabilidad de marismas y humedales costeros	005 Alumno/a de Grado	001 Personal de la UCA y 002 Gestor/a técnico/a de playas	
Métodos de estimación de la vulnerabilidad de playas y sistemas dunares	005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	B1. ASIGNATURA "GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (II)"
Métodos de defensa y regeneración en playas y dunas	003 Alumno/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Principios de los procesos de transporte, difusión y dispersión de contaminantes	003 Alumno/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Procesos de transporte, difusión y dispersión de vertidos de hidrocarburos	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas y 003 Alumnos del máster en GIAL	
Metodología para la gestión del riesgo de vertidos de contaminantes: estándares medio ambientales en contexto socio-económico	005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Identificación del riesgo y vulnerabilidad por vertidos de contaminantes	005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Análisis y gestión del riesgo derivado de contaminantes antropogénicos	005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Análisis y gestión del riesgo derivado de vertidos de actividades acuícolas	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Metodología para el análisis y caracterización del riesgo ocasionado por vertidos de contaminantes: cálculo de estándares medio ambientales.	004 Egresado/a del máster en GIAL	003 Alumno/a del máster en GIAL	
Métodos de estimación de la vulnerabilidad del litoral	001 Personal de la UCA y 004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Métodos de estimación de la vulnerabilidad de costas rocosas	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Métodos de estimación de la vulnerabilidad frente al derrame de hidrocarburos	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Métodos de evaluación del paisaje costero urbano	001 Personal de la UCA y 004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	B.2. OTROS CONTENIDOS
Problemas de gestión del litoral. Técnicas de análisis	004 Egresado/a del máster en GIAL	001 Personal de la UCA	
Políticas públicas de gestión costera: claves para el análisis	004 Egresado/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de grado	001 Personal de la UCA, 002 Gestor/a técnico/a de playas y 003 Alumno/a del máster en GIAL	
Procedimientos y mecanismos de participación pública	003 Alumno/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Normativa vinculada a la Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)	004 Egresado/a del máster en GIAL	001 Personal de la UCA	
Competencias e instituciones para la gestión costera	004 Egresado/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de Grado	001 Personal de la UCA	
Coordinación y cooperación entre administraciones públicas	004 Egresado/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de Grado	001 Personal de la UCA	
Instrumentos para la gestión del litoral (en Andalucía)	004 Egresado/a del máster en GIAL	003 Alumno/a del máster en GIAL	
Planificación y gestión urbanística en municipios costeros	005 Alumno/a de Grado	004 Egresado/a del máster en GIAL	
Gestión costera en la escala local: iniciativas y experiencias (España y otros países)	004 Egresado/a del máster en GIAL	001 Personal de la UCA, 002 Gestor/a técnico/a de playas, 003 Alumno/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de grado	
Papel de la Diputación provincial en la gestión costera local	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
La gestión a escala ecosistémica	004 Egresado/a del máster en GIAL	001 Personal de la Uca	
Causas, efectos y gestión de la eutrofización costera	004 Egresado/a del máster en GIAL	003 Alumno/a del máster en GIAL	
Gestión de las zonas de interés para acuicultura	004 Egresado/a del máster en GIAL	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Uso de indicadores de calidad en la gestión de ecosistemas costeros	004 Egresado/a del máster en GIAL	001 Personal de la Uca	
Causas, efectos y gestión de las proliferaciones de medusas	004 Egresado/a del máster en GIAL	001 Personal de la UCA	
Elaboración de mapas temáticos costeros mediante análisis multicriterio en SIG	004 Egresado/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Análisis cartográfico de cambios de la línea de costa a corto y medio plazo (mediante SIGs)	005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Estudio cartográfico de vulnerabilidad de sistemas costeros mediante índices (mediante SIGs)	004 Egresado/a del máster en GIAL y 005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Evaluación cartográfica de los efectos de los temporales en zonas costeras (mediante SIG)	005 Alumno/a de Grado	002 Gestor/a técnico/a de playas	
Predicción cartográfica de la inundación generada por el ascenso del nivel del mar (mediante SIG)	005 Alumno/a de Grado	004 Egresado/a del máster en GIAL	

Elaboración de mapas web	003 Alumno/a del máster en GIAL	001 Personal de la UCA
Herramientas de zonificación para la gestión de la zona costera	001 Personal de la UCA y 005 Alumno/a de grado	004 Egresado/a del máster en GIAL
Aplicación de satélites para monitoreo de erosión costera y basuras marinas	001 Personal de la UCA	002 Gestor/a técnico/a de playas
Iniciativas de energía eólica marina: análisis cartográfico de idoneidad de emplazamiento	005 Alumno/a de Grado	001 Personal de la UCA y 002 Gestor/a técnico/a de playas
Áreas Marinas Protegidas (AMP): singularidades de su gestión	005 Alumno/a de Grado	004 Egresado/a del máster en GIAL
Espacios protegidos costero-marinos	005 Alumno/a de Grado	004 Egresado/a del máster en GIAL
Instrumentos y órganos de gestión en espacios protegidos (PORN, PRUG, PDS, PUP, etc.): Estructura y ejecución	005 Alumno/a de Grado	004 Egresado/a del máster en GIAL
Elaboración de programas de gestión costero-marina	005 Alumno/a de Grado	004 Egresado/a del máster en GIAL
Legislación relativa a la contaminación del litoral	005 Alumno/a de Grado	004 Egresado/a del máster en GIAL
Análisis integrado de la polución en áreas litorales: Bases, metodologías, casos de estudio	005 Alumno/a de Grado	001 Personal de la UCA
Evaluación de la distribución de contaminantes en sistemas acuáticos	005 Alumno/a de Grado	001 Personal de la UCA

	001 Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	002 Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	003 Alumno/a del máster en GIAL.	004 Egresado/a del máster en GIAL.	005 Alumno/a de grado.	
Teoría de regímenes medios y extremos del oleaje y niveles del mar	5,0	4,3	4,2	4,2	4,8	Teoría de regímenes medios y extremos del oleaje y niveles del mar
Corrientes litorales, desbordamientos y procesos en bocanas	5,0	4,1	4,2	4,0	4,8	Corrientes litorales, desbordamientos y procesos en bocanas
La erosión a medio y largo plazo en costas arenosas	4,8	4,1	4,8	4,6	4,7	La erosión a medio y largo plazo en costas arenosas
Métodos de estudio de la erosión costera	4,8	4,3	4,2	4,4	4,6	Métodos de estudio de la erosión costera
Problemas de sedimentación costera	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	Problemas de sedimentación costera
Tsunamis	4,5	3,8	4,1	4,2	3,9	Tsunamis
Inestabilidad y erosión de acantilados	5,0	4,0	4,7	4,6	4,6	Inestabilidad y erosión de acantilados
Inundación costera debida a temporales	4,8	4,5	4,7	4,6	4,5	Inundación costera debida a temporales
Estructura de la Protección Civil en España	3,8	3,3	4,0	4,0	4,4	Estructura de la Protección Civil en España
Subsidencia costera	3,5	3,5	4,3	4,0	4,5	Subsidencia costera
Subida del nivel del mar: causas y efectos asociados, métodos de defensa y actuación	4,8	4,4	4,5	4,4	4,9	Subida del nivel del mar: causas y efectos asociados, métodos de defensa y actuación
Riesgos litorales en Cádiz	3,8	4,0	4,0	4,6	4,3	Riesgos litorales en Cádiz
Ordenación del territorio, urbanismo y gestión de espacios turísticos	4,8	4,4	4,7	4,6	4,5	Ordenación del territorio, urbanismo y gestión de espacios turísticos
Turismo y sostenibilidad del litoral	4,5	4,4	4,5	4,6	4,2	Turismo y sostenibilidad del litoral
Indicadores para una gestión sostenible del turismo en el litoral	4,5	4,1	4,5	4,6	4,6	Indicadores para una gestión sostenible del turismo en el litoral
Análisis socio-económico en gestión de playas. Análisis pérdida/beneficio	4,5	3,7	4,6	4,8	4,5	Análisis socio-económico en gestión de playas. Análisis pérdida/beneficio

Sistemas Normalizados de Gestión Medioambiental y de la Calidad aplicados a la gestión de playas	3,5	3,9	4,4	4,8	4,4	Sistemas Normalizados de Gestión Medioambiental y de la Calidad aplicados a la gestión de playas
Visión crítica de la certificación en playas	4,0	3,8	3,9	4,6	4,3	Visión crítica de la certificación en playas
Métodos de estimación de la vulnerabilidad de marismas y humedales costeros	3,8	3,8	4,0	4,4	4,6	Métodos de estimación de la vulnerabilidad de marismas y humedales costeros
Métodos de estimación de la vulnerabilidad de playas y sistemas dunares	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7	Métodos de estimación de la vulnerabilidad de playas y sistemas dunares
Métodos de defensa y regeneración en playas y dunas	4,5	4,3	4,7	4,4	4,7	Métodos de defensa y regeneración en playas y dunas
Principios de los procesos de transporte, difusión y dispersión de contaminantes	4,0	3,9	4,5	4,4	4,3	Principios de los procesos de transporte, difusión y dispersión de contaminantes
Procesos de transporte, difusión y dispersión de vertidos de hidrocarburos	4,0	3,9	3,9	4,4	4,2	Procesos de transporte, difusión y dispersión de vertidos de hidrocarburos
Metodología para la gestión del riesgo de vertidos de contaminantes: estándares medio ambientales en contexto socio-	4,0	3,8	4,2	4,4	4,7	Metodología para la gestión del riesgo de vertidos de contaminantes: estándares medio ambientales en contexto socio-
Identificación del riesgo y vulnerabilidad por vertidos de contaminantes	4,0	3,8	4,5	4,4	4,7	Identificación del riesgo y vulnerabilidad por vertidos de contaminantes
Análisis y gestión del riesgo derivado de contaminantes antropogénicos	4,3	4,0	4,5	4,6	4,7	Análisis y gestión del riesgo derivado de contaminantes antropogénicos
Análisis y gestión del riesgo derivado de vertidos de actividades acuícolas	4,0	3,8	4,3	4,6	4,3	Análisis y gestión del riesgo derivado de vertidos de actividades acuícolas
Metodología para el análisis y caracterización del riesgo ocasionado por vertidos de contaminantes: cálculo de estándares medio	4,3	3,9	3,7	4,6	4,5	Metodología para el análisis y caracterización del riesgo ocasionado por vertidos de contaminantes: cálculo de estándares
Métodos de estimación de la vulnerabilidad del litoral	4,8	4,3	4,5	4,8	4,7	Métodos de estimación de la vulnerabilidad del litoral
Métodos de estimación de la vulnerabilidad de costas rocosas	4,5	4,0	4,3	4,8	4,5	Métodos de estimación de la vulnerabilidad de costas rocosas
Métodos de estimación de la vulnerabilidad frente al derrame de hidrocarburos	4,0	3,7	4,3	4,6	4,5	Métodos de estimación de la vulnerabilidad frente al derrame de hidrocarburos
Métodos de evaluación del paisaje costero urbano	4,8	4,1	4,5	4,8	4,4	Métodos de evaluación del paisaje costero urbano
Problemas de gestión del litoral. Técnicas de análisis	3,5	4,4	4,5	4,6	4,5	Problemas de gestión del litoral. Técnicas de análisis

Políticas públicas de gestión costera: claves para el análisis	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	Políticas públicas de gestión costera: claves para el análisis
Procedimientos y mecanismos de participación pública	4,5	4,2	4,7	4,6	4,3	Procedimientos y mecanismos de participación pública
Normativa vinculada a la Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)	4,0	4,5	4,5	4,8	4,7	Normativa vinculada a la Gestión Integrada de Areas Litorales (GIAL)
Competencias e instituciones para la gestión costera	4,0	4,7	4,7	4,8	4,8	Competencias e instituciones para la gestión costera
Coordinación y cooperación entre administraciones públicas	4,5	4,7	4,7	4,8	4,8	Coordinación y cooperación entre administraciones públicas
Instrumentos para la gestión del litoral (en Andalucía)	4,5	4,5	4,1	4,8	4,3	Instrumentos para la gestión del litoral (en Andalucía)
Planificación y gestión urbanística en municipios costeros	4,3	4,3	4,5	3,8	4,6	Planificación y gestión urbanística en municipios costeros
Gestión costera en la escala local: iniciativas y experiencias (España y otros países)	4,3	4,3	4,3	4,8	4,3	Gestión costera en la escala local: iniciativas y experiencias (España y otros países)
Papel de la Diputación provincial en la gestión costera local	3,8	3,3	3,7	4,6	4,1	Papel de la Diputación provincial en la gestión costera local
La gestión a escala ecosistémica	3,5	3,8	4,2	4,8	4,3	La gestión a escala ecosistémica
Causas, efectos y gestión de la eutrofización costera	3,8	3,9	3,5	4,8	4,3	Causas, efectos y gestión de la eutrofización costera
Gestión de las zonas de interés para acuicultura	3,8	3,7	3,9	4,2	4,1	Gestión de las zonas de interés para acuicultura
Uso de indicadores de calidad en la gestión de ecosistemas costeros	3,5	4,3	4,4	4,6	4,4	Uso de indicadores de calidad en la gestión de ecosistemas costeros
Causas, efectos y gestión de las proliferaciones de medusas	3,0	3,8	3,8	4,2	3,7	Causas, efectos y gestión de las proliferaciones de medusas
Elaboración de mapas temáticos costeros mediante análisis multicriterio en SIG	4,5	3,6	4,5	4,6	4,6	Elaboración de mapas temáticos costeros mediante análisis multicriterio en SIG
Análisis cartográfico de cambios de la línea de costa a corto y medio plazo (mediante SIGs)	4,5	3,9	4,5	4,6	4,7	Análisis cartográfico de cambios de la línea de costa a corto y medio plazo (mediante SIGs)
Estudio cartográfico de vulnerabilidad de sistemas costeros mediante índices (mediante SIGs)	4,5	3,9	4,5	4,6	4,6	Estudio cartográfico de vulnerabilidad de sistemas costeros mediante índices (mediante SIGs)

Evaluación cartográfica de los efectos de los temporales en zonas costeras (mediante SIG)	4,5	3,9	4,6	4,6	4,8	Evaluación cartográfica de los efectos de los temporales en zonas costeras (mediante SIG)
Predicción cartográfica de la inundación generada por el ascenso del nivel del mar (mediante SIG)	4,5	3,8	4,2	3,4	4,6	Predicción cartográfica de la inundación generada por el ascenso del nivel del mar (mediante SIG)
Elaboración de mapas web	3,0	3,7	4,0	3,2	3,8	Elaboración de mapas web
Herramientas de zonificación para la gestión de la zona costera	4,5	4,1	4,1	3,8	4,5	Herramientas de zonificación para la gestión de la zona costera
Aplicación de satélites para monitoreo de erosión costera y basuras marinas	4,8	3,2	3,5	3,6	4,2	Aplicación de satélites para monitoreo de erosión costera y basuras marinas
Iniciativas de energía eólica marina: análisis cartográfico de idoneidad de emplazamiento	3,3	3,3	3,5	3,4	4,3	Iniciativas de energía eólica marina: análisis cartográfico de idoneidad de emplazamiento
Areas Marinas Protegidas (AMP): singularidades de su gestión	4,5	4,3	4,1	3,6	4,7	Areas Marinas Protegidas (AMP): singularidades de su gestión
Espacios protegidos costero-marinos	4,5	4,2	4,2	3,8	4,7	Espacios protegidos costero-marinos
Instrumentos y órganos de gestión en espacios protegidos (PORN, PRUG, PDS, PUP, etc.): Estructura y ejecución	4,3	4,2	4,4	3,8	4,7	Instrumentos y órganos de gestión en espacios protegidos (PORN, PRUG, PDS, PUP, etc.): Estructura y ejecución
Elaboración de programas de gestión costero-marina	4,0	4,2	4,3	3,6	4,6	Elaboración de programas de gestión costero-marina
Legislación relativa a la contaminación del litoral	4,0	4,0	4,1	3,4	4,4	Legislación relativa a la contaminación del litoral
Análisis integrado de la polución en áreas litorales: Bases, metodologías, casos de estudio	3,0	4,1	3,8	3,4	4,5	Análisis integrado de la polución en áreas litorales: Bases, metodologías, casos de estudio
Evaluación de la distribución de contaminantes en sistemas acuáticos	3,0	3,9	3,9	3,4	4,2	Evaluación de la distribución de contaminantes en sistemas acuáticos

PROPUESTAS DE CONTENIDOS DE TODOS LOS COLECTIVOS

COLECTIVO		Propuesta	Categoría	Subcategoría
001	Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	Estructura y derecho administrativo básico (Protección civil, policía, etc...)	Contenido	Derecho
		Resiliencia frente al cambio climático	Contenido	Cambio climático
		Participación ciudadana	Contenido	Gestión participativa
		Presupuestos públicos	Contenido	Economía
		Costes	Contenido	Economía
		Resolución de conflictos	Habilidades	
		Habilidades directivas (oratoria, asertividad, etc.)	Habilidades	
		Negociación, comunicación	Habilidades	
		Sistemas de gestión ISO 14000, etc.	Contenido	Herramientas de gestión
		Acercar al alumnado a la gestión local (ayuntamientos, diputación, etc.)	Sugerencias	
		Técnicas de resolución de problemas complejos (SCRUM, Design thinking, ...)	0. Duda	
Gestión de usos _____ del ENP	Contenido	Gestión		
COLECTIVO		Propuesta	Categoría	Subcategoría
002	Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	Asignaturas relacionadas con Derecho Administrativo y todo lo relacionado con el funcionamiento de la Administración Pública ya que en gran medida la labor profesional se desarrollará en la Administración o en contacto directo con ella.	Contenido	Legislación
		Como se ha comentado, quizás el empleo de técnicas de negociación y resolución de conflictos pueden ayudar al futuro egresado a enfrentar este tipo de situaciones en el futuro. No obstante, como recomendación general, este tipo de contenidos así el resto que conforman el diseño curricular del máster deben abordarse con carácter práctico y conciso, apoyado en casos concretos de estudio. Puede ayudar también diseñar una asignatura específica dedicada al reparto competencial entre administraciones implicadas en la gestión del litoral en las playas, más que una relativa al marco legal relativo a la gestión del litoral, amplia y dispersa.	Sugerencias	
		Añadir -> Gestión Económica de Proyectos (Conceptos básicos sobre estructura	Contenido	Economía
		Mediciones y presupuestación de instalaciones costeras	Contenido	0. Duda
		Alguna asignatura relacionada con la visión empresarial	Contenido	Empresa
		Formación en mediación/resolución de conflictos	Habilidades	
		Formación básica en admons públicas	Contenido	Administración
		Estrategias de comunicación	Habilidades	
		Habilidades sociales para ser un buen gestor	Habilidades	
		Instrumentos gestor local -> coordinación	Contenido	Gestión local
		Empresarial -> gestión de empresas	Contenido	Empresa
		Participación ciudadana	Contenido	Gestión participativa
		Evaluación del impacto de la actividad costera en la avifauna.	Contenido	Impacto ambiental
		Métodos de defensa en la avifauna marina protegida.	Contenido	Conservación
		Turismo ornitológico fomento más respetuoso.	Contenido	Turismo
		Instrumentos para la gestión local de playas	Contenido	Gestión local
		Seguridad en las playas. Diseños de cobertura en función de las actividades que	Contenido	0. Duda
		Técnicas de negociación	Habilidades	
		Legislación	Contenido	Legislación
		Resolución de conflictos(trabajadores, usuarios, _____...)	Habilidades	
		Presupuestos, valoraciones, nueva ley de contratos del sector público	Contenido	Economía y legislación
		Gestión de residuos (naturales, antrópicos, vertidos...)	Contenido	Residuos
		Equilibrio entre gestión turismo + gestión del medio	Contenido	Turismo
		Gestión del presupuesto Municipal	Contenido	Economía
		Ley de contratos del sector público	Contenido	Legislación
		Turismo y gestión costera y/o MAB	Contenido	Turismo
		Competencias de gestión costera	Contenido	Administración
		Asignaturas más prácticas	Sugerencias	
		Aprendizaje ambiente laboral	Sugerencias	
		Profesores que hayan trabajado antes	Sugerencias	
Competencias municipales	Contenido	Administración		
Técnicas de gestión emocional	Habilidades			
Técnicas de gestión de recursos económicos públicos	Contenido	Economía		
Técnicas de negociación	Habilidades			
Técnica para la armonización de la gestión	0. Duda			
Técnicas de trabajo en grupo. Aprender a delegar y a confiar.	Habilidades			
COLECTIVO		Propuesta	Categoría	Subcategoría
		Impactos químicos de los vertidos de contaminantes	Contenido	Contaminantes
		Resolución de conflictos (Intermediación)	Habilidades	
		Trato a la autoridad política	Habilidades	
		Herramientas de difusión	Contenido	Gestión participativa
		Herramientas de educación ambiental	Contenido	Educación ambiental
		Técnicas de negociación y resolución de conflictos	Habilidades	
		Liderazgo para trabajar en equipo	Habilidades	
		Ordenación-compatibilidad de usos	Contenido	Ordenación del territorio
		Participación ciudadana	Contenido	Gestión participativa
		(Más contenido en habilidades)	Sugerencia	
		Competencia (repartos/casos)	Contenido	Administraciones

003	Alumno/a del máster en GIAL.	Mayor casos prácticos	Sugerencia	
		Avance sobre estos casos reales (Resolución)	0. Duda	
		Participación directa a un caso práctico, experiencia real de gestión	Sugerencia	
		Programar "salidas de campo" a administraciones y Diputaciones para _____ realmente con que se encuentra de cara un gestor formado en GIAL	Sugerencia	
		Curso en oratoria y técnicas de manejo público, ya que como gestoes debemos tener las competencias para comunicar a los actores todo lo relacionado	Habilidades	
		Habilidades de comunicación - Bases de gestión-oratoria	Habilidades	
		Más salidas a administraciones, como delegación de costas	Sugerencia	
		Habilidades de comunicación	Habilidades	
		Resolución de conflictos	Habilidades	
		Medidas para mejorar la comunicación	Habilidades	
		Más casos prácticos de soluciones reales	Sugerencia	
		Derecho administrativo, penal e internacional	Contenido	Derecho
Formación en aspectos administrativos y procesos burocráticos	Contenido	Administraciones		
COLECTIVO		Propuesta	Categoría	Subcategoría
004	Egresado/a del máster en GIAL.	Elaboración y Análisis de documentos/instrumentos administrativos	Contenido	Herramientas de gestión
		Economía	Contenido	Economía
		Gestión y mediación de conflictos	Habilidades	
		Técnicas de mediación y negociación	Habilidades	
		Aspectos económicos	Contenido	Economía
COLECTIVO		Propuesta	Categoría	Subcategoría
005	Alumno/a de grado	Manejo de recursos económicos	Contenido	Economía
		Conocimiento del funcionamiento de las administraciones públicas	Contenido	Administraciones
		Técnicas de negociación, comunicación para el entendimiento con distintos actores implicados en la gestión	Habilidades	
		Conocimiento de las tareas como gestor y aprender a desarrollarlas	0. Duda	
		Uso de herramientas de gestión (leyes, ...) de forma práctica. (Puesto que muchas veces sabemos la teoría, pero no como aplicarla)	Contenido	Herramientas de gestión
		Técnicas de tratamiento e intervención del gestor	0. Duda	
		Elaboración de presupuestos	Contenido	Economía
		Resolución de conflictos y negociación	Habilidades	
		Cómo concienciar a la población	Contenido	Educación ambiental
		Publicidad, para promover la participación pública	Contenido	Gestión participativa
		Elaboración de presupuestos para proyectos	Contenido	Economía
		Métodos de participación pública	Contenido	Gestión participativa
		Cómo crear y proponer AMP (Áreas Marinas Protegidas)	Contenido	0. Duda
		Técnicas de marketing para concienciar a la población de implantar y garantizar una gestión de costas y playas	Contenido	0. Duda
		Estudio de leyes administrativas relacionado a las zonas costeras a nivel municipal, autonómico, estatal y europeo	Contenido	Legislación
		Crear modelos de gestión no tan específicos que puedan servir de base para otros sitios en el mundo	0. Duda	
		Impartir materias de economía general y ambiental	Contenido	Economía
		Partir de la idea de que las soluciones no son definitivas ni rápidas, son procesos largos que se van adaptando y cambiando	0. Duda	
		Concienciación a los ciudadanos (educación, etc)	Contenido	Educación ambiental
		Psicología política	Habilidades	
		Conocimiento del funciones de las adm. públicas	Contenido	Administraciones
		Técnicas de negociación y resolución de conflictos	Habilidades	
		Comunicación verbal y escrita (mejorarla)	Habilidades	
		Resolución de conflictos	Habilidades	
		Formación sobre otros puntos e vista y/o especialidades (arquitectura, ingeniería, etc)	Sugerencia	
		Ejemplos de otras normativas ormativa fuera de Andalucía	Contenido	Legislación
		Ejemplos de otras normativas ormativa fuera de España	Contenido	Legislación
		Psicología política	Habilidades	
		Técnicas de discusión	Habilidades	
		Expresiones no verbales	Habilidades	
		Técnicas de debate y destrezas comunicativas	Habilidades	
		Resolución de conflictos	Habilidades	
		Debido al actual problema de la acumulación del plástico y microplásticos acumulados en especies marinas, debería incluirse una asignatura exclusiva para estos agentes contaminantes y bioacumulativos, sobre su comortamiento, actuación, degradación y como remediarlo y evitarlo. Al igual que lo hay de los hidrocarburos.	Contenido	Contaminantes
		Psicología para convencer a alguien que quiere construir en zona costera, en ocasiones lleva un riesgo y no es posible.	Habilidades	
		Cambio climático riesgo subida del mar	Contenido	Cambio climático
		Relación administraciones-gestor	Contenido	Administraciones
Estrategias de coordinación	Contenido	Administraciones		
Educación ambiental	Contenido	Educación ambiental		

PROPUESTAS DE TEMAS PARA TRABAJOS FINALES DE MÁSTER (TFM) DE TODOS LOS COLECTIVOS

COLECTIVO		PROPUESTA	Categoría
001	Personal de la UCA (profesor, investigador, etc.).	Propuesta que no se entiende (no se incluye en recuentos)	TFM
		Microplásticos	TFM
		Cambio climático	TFM
		Contaminación por cremas solares, aftersun, etc.	TFM
		Protección de playas no urbanas	TFM
COLECTIVO		PROPUESTA	Categoría
002	Gestor/a o técnico/a de playas (o similar).	Gestión del avance de un sistema dunar en un territorio	TFM
		Estudios de análisis y riesgos en zonas litorales, especialmente en playas	TFM
		Estudios de determinación de la capacidad de carga en playas (si bien ya se ha ido abordando con éxito por otros alumnos), enfocada a la localización de usos y actividades, determinando su intensidad, a efectos de compatibilizar el uso y explotación de las poayas con su preservación	TFM
		Capacidad de carga de la playa	TFM
		Plan de gestión costera local	TFM
		Plan de playas integral	TFM
		Problemas de gestión de la playa de la cachucha (Puerto Real): saco interno, arena eólica, talasoterapia...	TFM
		Problemas de gestión del Río San Pedro (Puerto Real): balizamiento, club náutico, parque natural, dinámico	TFM
		La confluencia de los distintos agentes intervinientes en la gestión de playas en Cádiz: solución coordinada y definitiva	TFM
		Carga de playa	TFM
Gestión de zonas naturales con especies protegidas	TFM		
COLECTIVO		PROPUESTA	Categoría
003	Alumno/a del máster en GIAL.	Evaluar e incluir la calidad microbiológica de las playas como componente para la gestión	TFM
		Gestión del turismo	TFM
		Estudios de la modificación del medio natural por la acción del hombre (dragados, diques, puertos, etc.)	TFM
		Efectos de construcción de infraestructuras costeras y alteración del equilibrio morfosedimentario	TFM
		Propuesta que no se entiende (no se incluye en recuentos)	TFM
		Evolución de sistemas dunares	TFM
COLECTIVO		PROPUESTA	Categoría
004	Egresado/a del máster en GIAL.	Evaluar e incluir la calidad microbiológica de las playas como componente para la gestión	TFM
		Percepción social del estado litoral y análisis de carencia de información para comprender la complejidad por parte de la ciudadanía	TFM
		Análisis del impacto de usos del litoral, para tramos homogéneos, en base al inventario (y propuestas para la mejora)	TFM
		Metodologías participativas en el litoral (estudios de casos)	TFM
		Efectividad de planes de gestión	TFM
		Comparativa entre una zona con una alta protección medioambiental y otra sin dicha protección con características similares a corto y largo plazo	TFM
COLECTIVO		PROPUESTA	Categoría
005	Alumno/a de grado	Evaluación del impacto ambiental que tiene una edificación en zonas costeras	TFM
		El problema del plástico	TFM
		Hacer que todos aquellos que quieran construir una edificación en zona costera hagan uso de los gestores para que estos vean los factores que piensen que esto conlleva	TFM
		Vulnerabilidad de ecosistemas de playa ante la variación climática y actividad antropocéntricas	TFM